Смурова Людмила Евгеньевна

Методист МУ ДО ЦДТ

Г.о.Подольск

Конспект развивающего занятия

**«Развитие восприятия и навыков скорочтения»**

**для детей 8-10 лет**

**Цель занятия**:

Развитие и гармонизация познавательных процессов (внимания, памяти, мышления), а также межполушарного взаимодействия у младших школьников через систему игровых упражнений.

**Задачи**:

**Развивающие:**

- Тренировать зрительное восприятие, концентрацию и переключение внимания (задания «Найди слова», «Таблицы Шульте»).

- Активизировать словесно-логическую память и ассоциативное мышление (задание «Угадай сказку»).

- Совершенствовать межполушарное взаимодействие и моторную координацию (задания «Алфавит», «Рисование чисел двумя руками»).

- Способствовать развитию пространственного восприятия и зрительно-моторной интеграции.

**Личностные и регуляторные**:

- Формировать умение следовать инструкции и работать в заданном темпе.

- Повышать произвольность деятельности и саморегуляцию.

-Поддерживать положительную учебную мотивацию через успех в игровых заданиях.

**Воспитательные**:

- Способствовать воспитанию навыков сотрудничества, взаимопомощи и ответственного отношения к выполнению заданий.

- Способствовать **нравственному воспитанию** через обращение к содержанию русских народных и зарубежных сказок: формировать представления о добре и зле, смелости, справедливости, помощи слабым и уважении к старшим (на материале задания «Угадай сказку»).

Найди и подчерни слова связанные со школой

ВЕРУЧЕБАЛОГКОВРОНФБОЦЫУЧЕНИКЛОНАКСТРУДВ

БЩОТЖПЯТЕРКАЦЫЧСВУЦКЯТЕТРАДЬЭЖКАРАНДАШХС

УЧИТЕЛЬЮЖОДКЛАССУВЫЧСТПЕРЕМЕНАФРОИМИНТЕРЕС

СЧЦРАЗВИТИЕТИПДРУЖБАОРПАВМИПОМОЩЬЖИЕРМОЛОДЕЦС

Подсчитай, сколько слов ты нашел \_\_\_\_\_

**«Угадай сказку»**

Здесь написаны названия сказок без гласных букв. Вам необходимо разгадать сказку и написать ее.

1.ЗЛШК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. РПК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. КЛБК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. СПЩ КРСВЦ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ТР МДВД - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ГС ЛБД - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

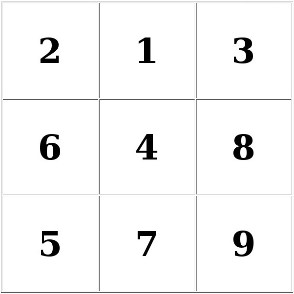
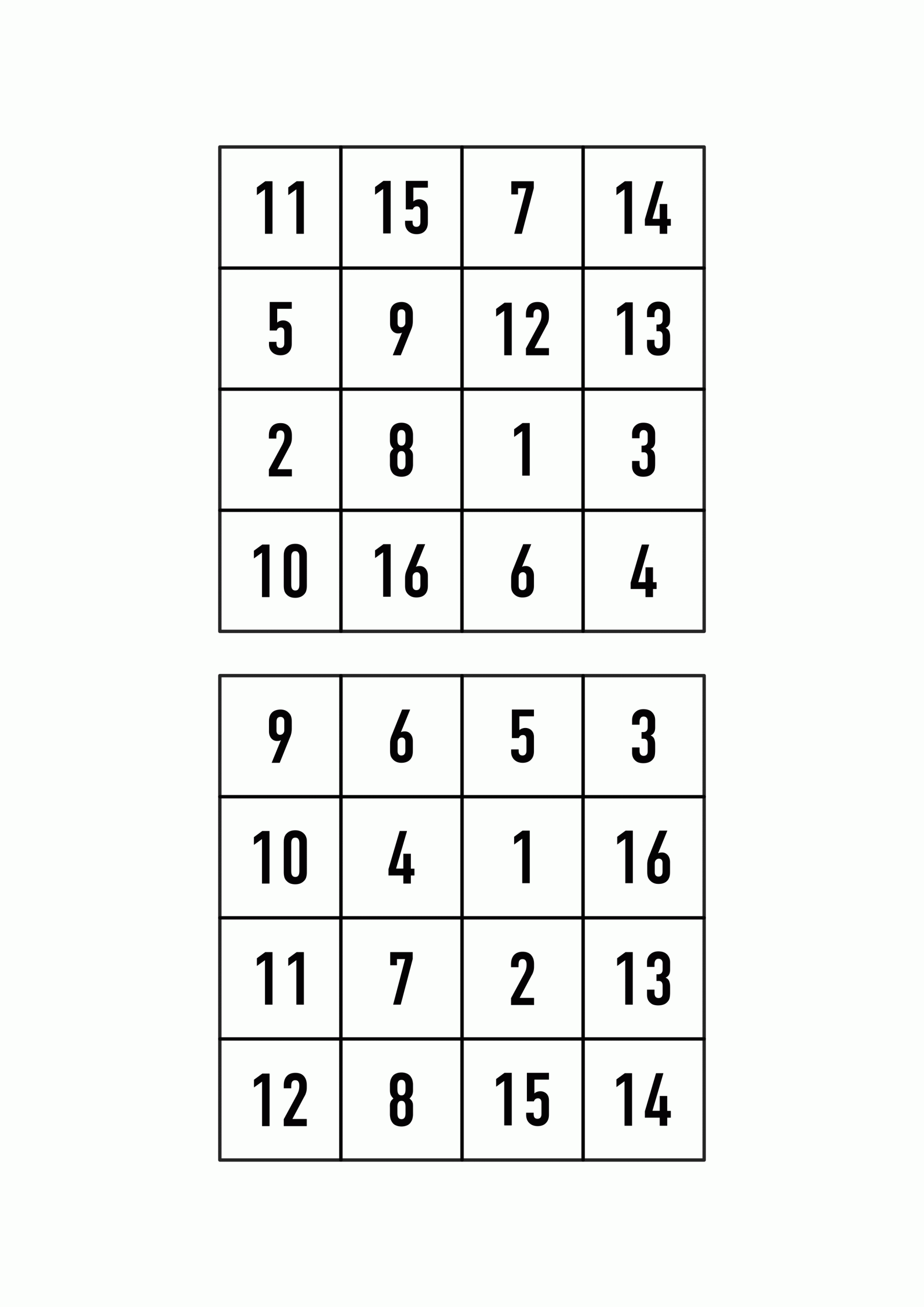
7. ТРМК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. КТ В СПГХ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. П ЩЧМ ВЛН – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 ДМВЧК- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблицы Шульте.** Нужно смотреть в центр этого квадрата (на цифру 4 и точку) и стараясь не двигать глазами, искать числа от 1 до 9.

**«Алфавит»**

Что нужно делать? Вы видите, что здесь две буквы. Одна сверху, другая снизу. Ваша задача называть верхнюю букву при этом поднимать руку. Если внизу написана п- правую, л-левую, о- обе.





Рисование чисел двумя руками

**1 2 3 4 5**

**6 7 8 9 10**

**Ответы**  Найди и подчерни слова связанные со школой

ВЕРУЧЕБАЛОГКОВРОНФБОЦЫУЧЕНИКЛОНАКСТРУДВ

БЩОТЖПЯТЕРКАЦЫЧСВУЦКЯТЕТРАДЬЭЖКАРАНДАШХС

УЧИТЕЛЬЮЖОДКЛАССУВЫЧСТПЕРЕМЕНАФРОИМИНТЕРЕС

СЧЦРАЗВИТИЕТРПДРУЖБАОРПАВМИПОМОЩЬЖИЕРМОЛОДЕЦС

Подсчитай, сколько слов ты нашел \_14\_\_\_\_

**«Угадай сказку»**

Здесь написаны названия сказок без гласных букв. Вам необходимо разгадать сказку и написать ее.

1.ЗЛШК - \_ЗОЛУШКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. РПК - \_РЕПКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. КЛБК - \_КОЛОБОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. СПЩ КРСВЦ - \_\_СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ТР МДВД - \_ТРИ МЕДВЕДЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ГС ЛБД - \_ГУСИ - ЛЕБЕДИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

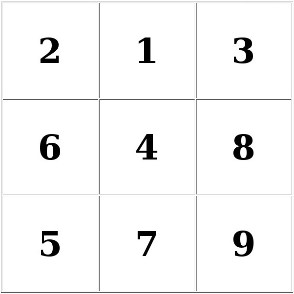
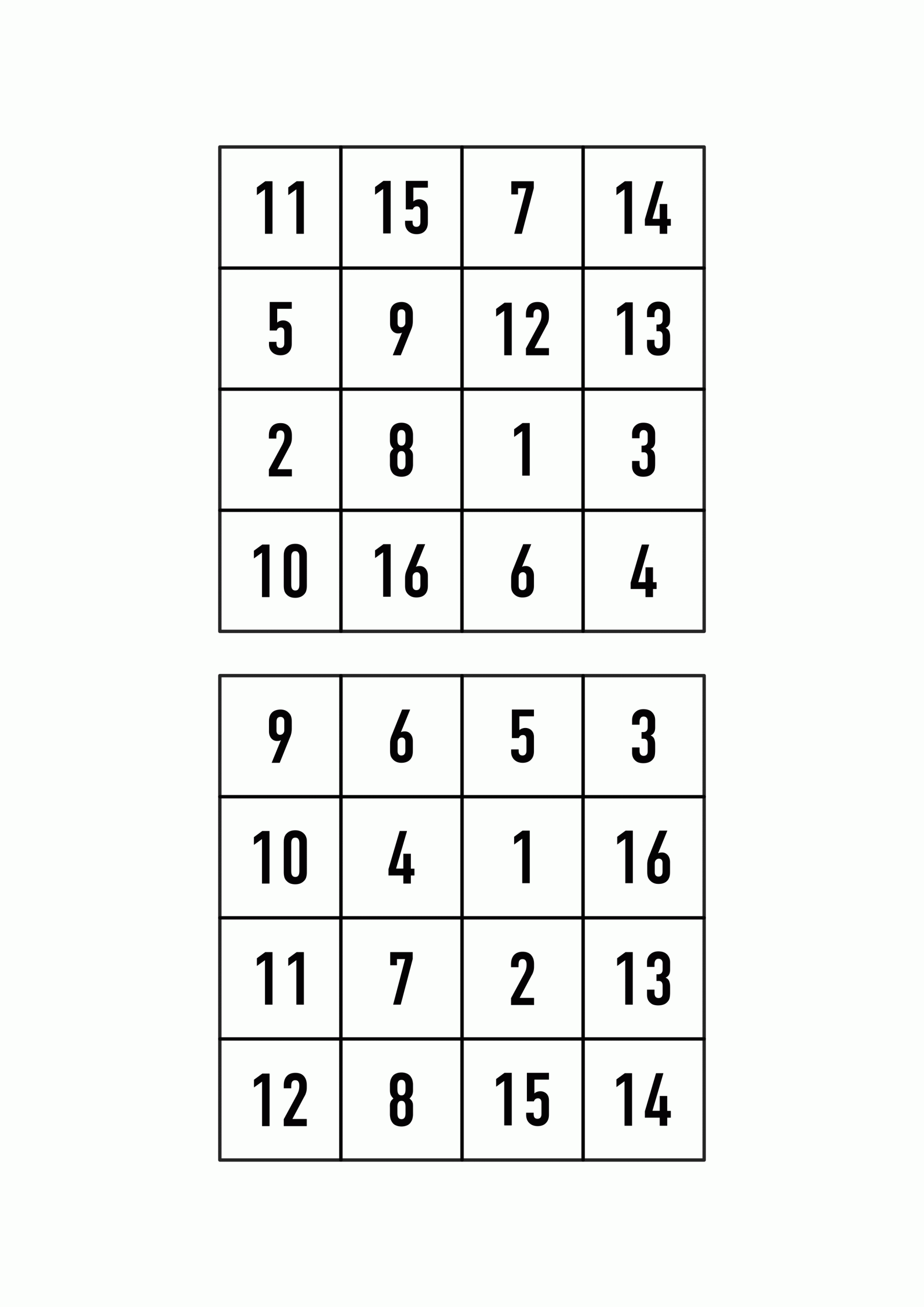
7. ТРМК - \_ТЕРЕМОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. КТ В СПГХ - \_КОТ В САПОГАХ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. П ЩЧМ ВЛН – \_ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 ДМВЧК- \_ДЮЙМОВОЧКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблицы Шульте.** Нужно смотреть в центр этого квадрата (на цифру 4 и точку) и стараясь не двигать глазами, искать числа от 1 до 9.

**«Алфавит»**

Что нужно делать? Вы видите, что здесь две буквы. Одна сверху, другая снизу. Ваша задача называть верхнюю букву при этом поднимать руку. Если внизу написана п- правую, л-левую, о- обе. Первая строка: А - левая, Б - правая, В - обе, Г - правая, Д – левая и т.д.



ОТВЕТ 11

Рисование чисел двумя руками одновременно

**1 2 3 4 5**

**6 7 8 9 10**