### Зыболова Т.А.

### ФГКОУ «Уссурийское СВУ МО РФ»

### педагог дополнительного образования

### Роль дополнительного образования в развитии личности школьников.

Дополнительное образование играет ключевую роль в формировании гармонично развитой личности учащихся. Оно способствует раскрытию потенциала каждого ребенка, расширению возможностей для личностного роста и развитию творческих, интеллектуальных и эмоциональных способностей школьников. В данной статье рассматривается значимость дополнительного образования в процессе становления личности ученика и анализируются механизмы его воздействия на формирование гармоничной и социально активной личности современного школьника.

Современное общество предъявляет высокие требования к молодежи, ожидая от них инициативности, ответственности, самостоятельности и адаптивности к изменениям окружающей среды. Для успешной самореализации в будущем учащимся необходима качественная подготовка, включающая развитие индивидуальных особенностей, выявление талантов и формирование универсальных компетенций. Дополнительное образование предоставляет уникальные возможности для достижения этих целей, создавая условия для свободного выбора интересов и активного участия детей в культурной, социальной и спортивной жизни школы и региона.

Процесс социализации личности начинается с раннего детства и продолжается на протяжении всей жизни. Однако наиболее важным этапом является подростковый возраст, когда формируются основы мировоззрения, убеждения и ценностные ориентации. Дополнительное образование помогает детям осознать свою индивидуальность, раскрыть таланты и стать активными участниками общественных процессов.

Традиционно дополнительное образование ассоциируется с развитием детских кружков, секций и студий, направленных на углубленное изучение конкретных предметов или видов искусства. Первые подобные объединения появились в XIX веке, когда в школах начали открываться музыкальные классы, театральные студии и спортивные секции. Эти инициативы были направлены на удовлетворение творческих потребностей учеников и их духовное обогащение.

В XX веке система дополнительного образования приобрела массовый характер, особенно в Советском Союзе, где особое внимание уделялось развитию научно-технического творчества молодежи. Кружки технического моделирования, аэроклубы, клубы юных натуралистов и туристские группы стали широко распространенными благодаря государственной поддержке и активному участию педагогов.

Сегодня дополнительное образование охватывает широкий спектр направлений, включая художественное творчество, спорт, науку, технику, экологию, туризм и многие другие области. Современная школа должна предлагать разнообразные программы дополнительного образования, соответствующие интересам и потребностям учащихся разных возрастов.

Цель дополнительного образования заключается в создании условий для раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания гармоничной личности, ориентированной на успешную адаптацию в обществе и профессиональное самоопределение. Для достижения этой цели необходимо решить ряд конкретных задач:

• Развитие познавательной активности и интереса к различным областям науки и культуры.• Формирование мотивации к творческому труду и научному поиску.

• Воспитание уважения к культурному наследию своего народа и народов мира.

• Повышение уровня физического здоровья и спортивного мастерства.

• Расширение кругозора и воспитание эстетического вкуса.

• Подготовка к осознанному выбору профессии и дальнейшему образованию.

Таким образом, дополнительное образование играет важную роль в развитии интеллектуальных, нравственных и физических качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном мире.

Формы организации дополнительного образования разнообразны и зависят от множества факторов, включая возраст учащихся, уровень подготовки, их интересы и потребности. Наиболее распространенными формами являются:

• Клубы и кружки представляют собой небольшие коллективы единомышленников, объединенные общими интересами. Например, клуб любителей природы занимается изучением флоры и фауны родного края, проведением экологических акций и экскурсий. Кружок робототехники создает условия для освоения основ конструирования и программирования роботов.

• Спортивные секции предоставляют возможности для укрепления здоровья, повышения физической выносливости и приобретения спортивных навыков. Участие в соревнованиях способствует воспитанию духа соперничества, командной работы и дисциплинированности. Регулярные тренировки формируют привычки здорового образа жизни и стремление к достижению высоких результатов.

• Научные сообщества позволяют учащимся заниматься исследовательской деятельностью, проводить эксперименты, разрабатывать проекты и участвовать в конференциях. Это развивает критическое мышление, способность анализировать информацию и формулировать выводы. Работа в лабораториях способствует формированию интереса к науке и технологиям, подготавливая почву для будущей профессиональной карьеры.

Каждая форма организации дополнительного образования имеет свои особенности и преимущества. Важно учитывать индивидуальные предпочтения и склонности каждого ученика, обеспечивая всестороннее развитие его личности. Современные педагогические технологии делают процесс обучения более гибким. Это позволяет каждому ученику выбрать наиболее подходящий способ участия и выразить свои мысли. Важно сочетать различные методы, учитывая специфику учебной программы и особенности группы учащихся.

Профессиональное самоопределение — ключевой этап взросления. Выбор будущей профессии требует учета множества факторов: личных интересов, навыков, перспектив трудоустройства и социальных ожиданий. Дополнительное образование играет важную роль в этом процессе, позволяя учащимся попробовать себя в разных сферах и оценить свои возможности. Знакомство с миром профессий происходит через специализированные курсы, экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами, чтение литературы и просмотр фильмов о профессиях. Такие мероприятия помогают понять важность и престижность труда. Особенно ценны стажировки, волонтерство и практические занятия, которые дают реальный опыт работы. Образовательные учреждения, поддерживая разнообразие курсов и клубов, обеспечивают необходимую подготовку будущих специалистов. Это облегчает переход от школьной скамьи к профессиональной деятельности. Понимание интересов ребенка позволяет подобрать оптимальные направления обучения и повысить шансы на успешное начало карьеры.

Современные подходы к дополнительному образованию основаны на принципах гуманизма, демократичности и открытости. Учреждения стремятся создать комфортные условия для самостоятельной работы, обеспечить равный доступ к образовательным ресурсам и поощрять инициативу детей и родителей. Развитие цифровых технологий открывает новые возможности для дистанционного обучения, онлайн-курсов и виртуальных лабораторий. Интернет-ресурсы позволяют обмениваться информацией и сотрудничать с партнерами из разных стран. Создание сетевых сообществ поддерживает связь между детьми, педагогами и родителями, формируя единое образовательное пространство. Каждый ученик уникален, поэтому обучение должно быть адаптировано под его потребности и интересы. Педагоги используют дифференцированные задания, индивидуальные графики занятий и специализированные материалы, чтобы максимально раскрыть потенциал каждого учащегося. Разнообразие образовательных учреждений и программ требует координации усилий различных участников образовательного процесса. Программы дополнительного образования часто включают элементы естественных наук, математики, гуманитарных дисциплин и экономики. Это укрепляет связь между уроками и внеклассными занятиями, повышая эффективность обучения. Сотрудничество школ с вузами делает профильные направления более привлекательными, позволяет привлечь дополнительные ресурсы и квалифицированных преподавателей. Такие партнерства помогают готовить конкурентоспособных выпускников, способных быстро адаптироваться к профессиональной среде и эффективно решать задачи.

Современные тенденции показывают, что дополнительное образование становится важной частью образовательной системы. Оно дополняет школьную программу и способствует качественному социальному и профессиональному развитию молодежи. Социальные последствия дополнительного образования трудно переоценить. Родители замечают, что их дети становятся более инициативными и уверенными в себе. Они проявляют заботу о близких и активно участвуют в общественной жизни. Это положительно сказывается не только на самих детях, но и на всей семье. Дети, посещающие дополнительные занятия, демонстрируют высокий уровень социальной активности. Они участвуют в местных мероприятиях, вступают в общественные организации и волонтерские движения, помогая нуждающимся. Их активность способствует улучшению имиджа территории, привлекая инвесторов и туристов.

Государство заинтересовано в повышении уровня образованности молодежи и ее вовлеченности в общественную жизнь. Молодежные движения эффективно предотвращают асоциальное поведение, наркотическую зависимость и правонарушения среди подростков. Занятые полезной деятельностью дети меньше подвержены негативному влиянию улицы и реже попадают в конфликты.

Таким образом, дополнительное образование является важным элементом стратегии социального управления и общественного благополучия. Оно способствует формированию активных и ответственных граждан, готовых к продуктивной работе и общественной деятельности.

Качественное дополнительное образование помогает детям раскрыть свои таланты и сформировать важные жизненные ценности. Оно создает условия для их успешного будущего и гармоничного развития.

Система дополнительного образования требует постоянного совершенствования. Важно учитывать изменения в экономике, культуре и технологиях. Необходимо укреплять сотрудничество между школами и работодателями, развивать инновационные методы обучения и обеспечивать доступ к качественному образованию для всех.

Сочетание классного и дополнительного образования создает предпосылки для успешного будущего детей и общества. Мы должны сделать все возможное, чтобы каждый ребенок имел возможность реализовать свои мечты, чувствуя поддержку семьи, педагогов и общества.