**Конспект НОД по аппликации из геометрических фигур в старшей группе на тему: «Моя семья».**

**Подготовила: воспитатель Базанова О.Н**

«**Моя семья». Конспект НОД по аппликации из геометрических фигур в старшей группе**

**Цель**: учить создавать из [геометрических фигур людей](https://www.maam.ru/obrazovanie/geometricheskie-figury), систематизировать и расширить знания о семье.

**Задачи:**

1. Учить создавать [аппликации из геометрических фигур](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikacii), оформлять работы по образцу;

2. Уточнить представления о [геометрических фигурах](https://www.maam.ru/obrazovanie/geometricheskie-figury-konspekty): треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, треугольнике;

1. Продолжать формировать умения правильно и быстро ориентироваться на листе бумаги;

4. Развивать мелкую моторику; закрепить знания по техники безопасности при работе с ножницами, клеем;

6. Воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, друзья, я снова рада видеть вас. Сегодня у нас с вами занятие будем делать аппликацию.  А чтоб узнать тему нашего занятия, нужно отгадать загадку?

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная… Семья!

**Воспитатель**: Семья-это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут вместе дружно и счастливо

На фотографию смотрю

И с гордостью вам говорю:

Знакомьтесь, вот моя семья.

Здесь папа, мама, брат и я.

Без них прожить никак нельзя

Моя любимая семья!

Ребята, давайте вспомним, из каких родственников состоит семья?

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

**Воспитатель**: - Вот какая дружная семья!

Но, прежде чем приступить к выполнению нашей необычной работы, мы с вами повторим, что же это за геометрические фигуры из которых состоит эта семья.

**Воспитатель**: У всех этих людей есть голова? Правильно, а голова это что за геометрическая фигура? Хорошо, круг.

**Воспитатель**: А из каких геометрических фигур состоит туловище мамы и девочки? Конечно из треугольников, а где на рисунке ещё встречаются треугольники? Да, правильно. Руки у всех трёх фигур выполнены с помощью треугольников.

**Воспитатель**: А чем отличается круг от квадрата, прямоугольник от треугольника? Правильно, а кто мне скажет почему для головы мы взяли круг, а не квадрат. Правильно, потому что круг похож на голову.

- Но прежде, чем мы с вами приступим к выполнению работы, расскажите мне, пожалуйста, правила обращения с ножницами.

А сейчас, прежде чем мы приступим к вырезанию геометрических фигур, мы с вами разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика

«МОЯ СЕМЬЯ»

У нас живет большая (Сжимать, разжимать пальцы на обеих руках:

Соединить одноименные пальцы рук, образуя

шар.)

И дружная семья: (Соединить пальцы обеих рук

в рукопожатии.)

Папа, мама, бабушка, (Разъединить руки, поочередно сгибать пальцы

Дедушка и я правой руки, начиная с большого.).

На меня похожий, (Поочередно сгибать пальцы левой руки,

Забавный младший брат. начиная с большого.)

Он подрос и ходит (Разжать кулаки, подняв пальцы обеих рук вверх.)

Со мною в детский сад (Сложить руки «домиком».)

**Воспитатель**: Молодцы, а сейчас приступаем к работе. Сначала Вам нужно вырезать геометрические фигуры. Дети смотрят на образец, и поэтапно выполняют свою работу (вырезают геометрические фигуры, раскладывают по порядку их на листе, а потом наклеивают с помощью клея ).

А еще, чтобы вам немножко отдохнуть, давайте разомнемся.

Физкультминутка «Семейная зарядка"

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей. (Шаги на месте).

Встанем в круг и по порядку (Встаем в круг)

Дружно делаем зарядку. (Руки на пояс)

Мама руки поднимает, (Руки вверх)

Папа бодро приседает (Приседание).

Повороты вправо, влево (Повороты)

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой (Бег на месте)

И качаю головой (Покачивание головы из стороны в сторону).

После физкультминутки ребята доделывают свои работы.

Итог занятия.

**Воспитатель**: Что мы делали сегодня на занятии? Правильно, мы вырезали геометрические фигуры и делали из них семью, папу, маму и ребенка. Что больше всего понравилось? А кто может перечислить из каких геометрических фигур вы делали семью? Молодцы, все верно.