Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27» города Костромы

Конспект

совместной деятельности

в подготовительной к школе группе

для детей с РАС

Тема: «Утренний круг»

Автор:

Платонова Анна Михайловна

Должность: воспитатель

Кострома, 2026г.

Конспект

совместной деятельности в подготовительной к школе группе

для детей с РАС

Тема: «Утренний круг»

Цель: формирование социального взаимодействия детей группы.

Программные задачи:

Образовательные:

- организовать детей на предстоящую деятельность;

- учить выделять себя из группы детей;

- учить выполнять простейшие инструкции;

- учить анализировать состояние погоды;

- учить в календаре выкладывать (по образцу) число, название месяца, день недели;

- учить работать с таймером,

- формировать предпосылки к глобальному чтению.

Коррекционно-развивающие:

-проводить коррекцию совместного внимания, зрительного восприятия, памяти, мышления;

- развивать понимание речи.

Воспитательные:

- воспитывать волевые умения (ждать своей очереди), усидчивость, уважительное отношение друг к другу.

Методы и приёмы: словесный (объяснение, пояснение); наглядные (использование карточек, визуальная поддержка(таймер)); игровые (музыкальная игра), практический (собственная деятельность детей).

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие.

Словарная работа: календарь, день недели, месяц, пасмурно, состояние погоды: пасмурная, солнечная, дождливая.

Предварительная работа: работа с таймером на занятиях, игра «А где у нас?», «Найди такого!», речедвигательные игры под музыку.

Оборудование и материалы: таймер с тремя фишками, визуальное расписание дня, фотографии детей на липучке, календарь – 3 рабочих поля на липучках, картинки на липучках – погодные условия (солнце, дождь, пасмурно), одетый мальчик весной, дерево без листьев; карточки на липучках с названием: время года, месяц, день недели, число, аудио запись музыкальной игры, визуальная поддержка «Сидеть», «Тихо»

Ход совместной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Педагог организует детей на «Круг».  - Ребята, сидим правильно; ноги вместе, руки на коленках (картинка). Тихо (картинка)  (показать карточки «Сидеть», «Тихо»)  - Внимание, расписание! (перечислить все режимные моменты дня в расписании)  - Сейчас круг! Потом мыть руки!  (обратить внимание детей на две карточки)  - Круг! 1, 2, 3 и круг всё.  (обратить внимание детей на таймер)  - Первое задание: «Музыкальное приветствие!»  Здравствуйте ручки! (хлопать)  Здравствуйте ножки! (топать)  Здравствуйте щёчки! Пухленькие щёчки!  (нажимать кулачками на щёчки)  Здравствуйте зубки! (щёлкать зубками)  Здравствуйте губки! («поцелуйчик»)  Здравствуйте мой носик! (показать носик)  Здравствуйте, малышки, всем привет!  (махать руками)  - Первое задание всё! (снять фишку с таймера)  - Ещё 1,2 и круг всё! (показывает оставшиеся две фишки)  - Следующее задание «А где у нас (имя ребёнка)?  (поочерёдно называть имена детей, оказать сопровождение при затруднении ребёнка)  - Дети, давайте посчитаем сколько детей пришло в садик.  (Подвести итог о количестве детей и выставить соответствующую цифру)  - Второе задание всё! (снять фишку с таймера)  - Ещё 1 и круг всё! (показать оставшуюся фишку)  - Следующее задание «Календарь»! (показать карточку «Весна»)  - Время года – весна. Какое время года? (поставить карточку на календарь)  - Какая погода на улице? (показать карточки с погодными условиями)  - На улице солнце… (дождь, тучи)? Как такая погода называется? (солнечная, дождливая, пасмурная) (поставить карточку «Погода» на календарь)  - Дети, что надеваем весной на прогулку? (показать картинку с мальчиком, поставить на календарь) На голову мы надеваем шапку, на тело ветровку, штаны, на ноги кроссовки. (показать куда надеваются элементы одежды)  - Деревья стоят, пока, листьев. Но скоро набухнут почки и появятся молодые листочки. (поставить карточку «Дерево» на календарь)  - Дети, сегодня (…) число, месяц (…), день недели (…) (обратить внимание детей на календарь, вызвать, поочерёдно, детей для составления календаря)  - В каком вагончики мы едим? Вчера было (…), а сегодня (…)!  - Третье задание всё! (снять фишку с таймера)  - Круг всё! (таймер убрать, картинку «Круг» снять)  - Ребята, вы молодцы! Все задания выполнили!  - Сейчас мыть руки, потом кушать! (обратить внимание детей на визуальное расписание) | Дети сели прямо, руки положили на колени.  Дети смотрят на расписание, говорящие дети стараются повторить расписание за педагогом.  Дети, под музыку, повторяют движения за педагогом  Ребёнок снимает фишку с таймера.  Ребёнок, чьё имя назвали, показывает на себя «Тут, тут, тут» и выставляет своё фото на мольберт.  Дети считают.  Ребёнок снимает фишку с таймера.  Ответы детей: «Весна»  Дети выбирают карточку в соответствии с погодными условиями.  Дети повторяют движения.  Дети выходят и выставляют календарь по образцу.  Ребёнок переставляет фишку на нужный день недели.  Ребенок снимает фишку.  Дети идут мыть руки по подгруппам. |