Конспект урока по русскому языку

Школа : МБОУ «ПСОШ имени В.Н.Оконешникова»

Класс: 4

Учитель: Капитонова Нина Филипповна

Тема: Раздел : Строение слов.

Подтема: Сложные слова(2 урок)

Тип урока : Решение частных задач

Цель урока: Создать условие для усвоения понятия сложные слова и конкретизации способа разбора по морфемному составу слова

Задачи:

* Конкретизации общего способа разбора по морфемному составу.
* Обогащения словаря учащихся новыми словами глазомер, интерфикс, глазница, учить правильно употреблять их в устной и письменной речи;
* Развитие логического мышления ,наблюдательности, фонематического слуха, орфографической зоркости;
* Привить культуру общения .

Используемая методическая литература: Учебник «Русский язык» , 4 класс . Авторы: Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.

Используемое оборудование: Проектор для презентации, А4- 4 штуки.

Краткое описание. Урок состоит из 10 этапов:

1этап: Орг. момент

2 этап: Актуализация. На данном этапе используя знания, полученные на прошлом уроке по теме «Строение слова» .

3 этап: Создание ситуации успеха. Учащиеся показывают свое умение разбирать по морфемному составу.

3 этап: Этап разрыва. На данном этапе дети обнаруживают , что в слове глазомер имеется 2 корня , имеется непонятная буква О

4 этап: Этап постановки учебной задачи. Почему так?

5 этап: РЧЗ- работа с текстом

6 этап: рефлексия

7 этап: рефлексия

8 этап : итог урока, д/з

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | УУД | ТСО | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1.  Актуализация. | Регул |  | О чем мы говорили на прошлом уроке? | О морфемном составе | Фронтальный опрос 2 мин |
|  |  | М | Что такое морфема? | это значимая часть слова. |  |
|  |  |  | Какие морфемы знаете? | Корень суффикс окончание приставка |  |
|  |  |  | Приставка, суффикс, окончание к каким морфемам отн-ся:  К корням или к аффиксам? |  |  |
| 2.  Создание ситуации успеха. | Регул  Коммун. | А 4 с заданием | Сделайте морфемный состав данных слов  Слов-я работа: Значение слова – глазница | 1 гр: глаза , глазок, глазастый  2 гр: глазик, глазище, глазной  3 гр: глазки , глазеть, глазомер  4 гр: глаза, глазёнки , **глазница** | Групповая форма работы  5-6 мин |
| 3 Ситуация разрыва | Познав |  | - Подумайте, от какого слова образовалось слово **глазомер?**  -оно образовано от одного слова или от нескольких?  - сколько корней в этом слове? | Защита работ    От слов глаза и мерить  От двух, | 10 мин |
| 4. Постановка учебной задачи |  |  | **В русском языке есть слова , образованные от двух или нескольких слов. У них не один, несколько корней.**  Как в слове **Глазомер** |  |  |
|  |  |  | - А как двум разным **корням** пришлось соединиться ? | С помощью О |  |
|  |  |  | - Есть ли у буквы О какая-нибудь особая работа? | Соедин-т |  |
|  |  |  | - Можно ли её назвать морфемой? | да |  |
|  |  |  | К каким морфемам можно её отнести- к корням или аффиксам? Почему? | К аффиксам |  |
|  |  |  | Где находится в слове этот аффикс: перед корнем, после или между корнями? | Между корнями |  |
|  | Регул | Табличка  Сложные слова:  син**е**глазый,  глаз**о**мер | Такие слова , которые образованы от двух и более корней называются **сложными словами**  В большинстве случаев части сложных слов соединяются особыми **соединительными морфемами – интерфиксами.**  (запишите)-от лат «интер»-между, «фиксус»- прикреплённый  Обознач-ся так --  Н-р: син**е**глазый, глаз**о**мер  - Ещё знаете такие слова? | Записывают: интерфиксы- от лат «интер»-между, «фиксус»- прикреплённый  Н-р: син**е**глазый, глаз**о**мер  Самовар ,самолет ,вертолет |  |
| 5.Решение частных задач |  |  | В словах син**е**глазый  сделайте морфемный состав слова | Сдел .морфемный состав у слов **синеглазый /**фронт **/** |  |
|  | Регул | Проектор | Найдите в тексте **сложные слова** и определите их морфемный состав.  Мне на память приходит рассказ штурмана одного из ледоколов о том, что он увидел на льду замерзшую охапку простых полевых цветов. Очевидно, их уронили с какого –нибудь парохода, когда он ломал первый тонкий лёд. | Ледоколов  Парохода  Фронтальная проверка |  |
| 6.Рефлексия | Регул |  |  | Что такое сложные слова .  Новую морфему - интерфикс |  |
| 7 |  |  | Как вы думаете какая тема была у нашего урока? | Сложные слова |  |
| 8 Итог урока |  |  | Д\З стр 14 упр 6 |  |  |