ГБДОУ № 61 Калининского района Санкт- Петербурга

**Конспект занятия для детей средней группы**

**по лепке «Новогодняя игрушка»**

Подготовила воспитатель: Иванова С.В.



Санкт- Петербург 2025

**Конспект занятия «Новогодняя игрушка»**

Возрастная группа: средняя группа

Подготовила воспитатель: Иванова С.В.

**Цель занятия:** формирование креативности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания ёлочной игрушки в нетрадиционной художественной технике «Пластилинография».

**Задачи:**

• Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией;

• Совершенствовать умение детей работать с пластилином;

• Развивать умение детей работать в технике пластилинографии – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, расплющивание, размазывание на шаблоне, разглаживание готовой поверхности;

• Развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение;

• Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;

• Развивать мелкую моторику рук;

• Создавать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей.

**Ход занятия**

**I Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима**.**

**Воспитатель:** 'Ребята, а вы знаете какой скоро будет праздник?

**Ответы детей.** Новый год

**Воспитатель:** Все ребята с мамами и папами будут наряжать ёлочку. На празднике будет очень весело, придут гости. Ребята к нам сегодня тоже пришёл гость.

Угадайте кто он? ''

**Загадка про ''Лису''**

Знаешь ты ее из сказки,

Ох и хитренькие глазки,

Ну а мех её краса,

Это рыжая….

**Воспитатель:** Да это наша старая знакомая лисичка из волшебного леса, и она как обычно спряталась, Посмотрите внимательно вокруг, может ее и найдёте.

**Дети:** Дети находят лисичку. Лисичка здоровается.

**Воспитатель:** Обычно мы к ней ходим занимается, а сегодня она пришла к нам, да не просто так а с новостью. Хотите узнать с какой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А новость, вот какая. В волшебном лесу ёлок много, а вот нарядной среди них нет. Может быть вы ребятки поможете, и отыщите нарядную ёлку для лесных жителей.

**Дети:** Да. Конечно поможем.

Но для этого мы должны с вами вместе с лисичкой отправиться в волшебный лес. Готовы?

**Дети:** Да.

**Физкультминутка**

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым,

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу,

Очень долго мы шагали и в лесу мы оказались.

Мы пришли в зимний лес,

Сколько здесь вокруг чудес,

Справа берёзка в шубке стоит,

А слева ёлка на нас глядит.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите вот же ёлка. Можно и новый год справлять.

**Дети:** Дети замечают что ёлка не украшена.

**Лисичка:** Так давайте её украсим, Несите скорее игрушки.

**Воспитатель и дети:** Ой, лисичка, а у нас нет игрушек….Что же нам теперь делать? Останутся лесные жители без праздника.

**Воспитатель:** Не грустите, Я знаю, как делать новогодние игрушки. Сейчас Я вам покажу, как делать разноцветные шары из пластилина. Ребятки а лисичка вам в помощь приготовила сюрприз, давайте поищем его в сугробе рядом с ёлочкой. (Дети находят в сугробе коробку с воздушным пластилином и образцы игрушек)

**Воспитатель:** Новогодние игрушки бывают разной формы и разного цвета. Ребята у вас на столах есть шаблоны в форме Ёлочек, шариков, звёздочек, рукавичек. Выбирайте любой шаблон и приступайте к изготовлению игрушек.

**II Основная часть:**

**Воспитатель:** Все готовы заняться волшебством? Выбирайте шаблоны, и внимательно посмотрите на образцы, В середине игрушку украшает снежинка. А вокруг горят разноцветные фонарики. Давайте подумаем какие приёмы лепки мы будем использовать чтобы сделать снежинку.

**Дети:** Рассказывают(Отщипнуть, погреть, скатать в шарик, раскатать тонкую колбаску, приложить на шаблон, вдавить пальцами для закрепления)

**Воспитатель:** А фонарики?

**Дети:** (Отщипнуть, погреть, скатать в маленький шарик, , приложить на шаблон, расплющить вдавить пальцами, для закрепления)

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Будем ёлку наряжать»**

Раз, два, три, четыре, пять /*Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого/.*

Будем ёлку **наряжать**. /*Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны/.*

Мы повесим шарики, /*Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики/.*

Яркие фонарики, /*Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад/.*

Весёлого Петрушку, /*Показывают длинный нос/.*

И разные игрушки: /*Вытягивают ладони вперёд/.*

И мишку - шалунишку /*Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону/.*

И заиньку – трусишку. /*Прикладывают раскрытые ладони к голове*

**Воспитатель:** Ну а теперь приступайте к созданиюволшебных, разноцветных и красивых новогодних игрушек.

**Дети:** Дети начинают лепить**,** Тем, кто затрудняется, воспитатель помогает, подсказывая приёмы лепки.

**Воспитатель:** Лисичка посмотри сколько красивых шариков слепили ребята. Давайте развесим их на нашей ёлочке.

(Дети возвращаются в лес и украшают ёлочку)

**III Заключительная часть**

По окончании **лепки** проводится анализ детских работ.

-Расскажите, какая новогодняя игрушка вам понравилась больше всего?

-А тебе лисичка, какая понравилась?

-Молодцы!

-Я думаю, наша **елочка** будет рада таким чудесным нарядом, теперь звери в лесу вместе весело встретят праздник «Новый год».

**Лисичка:** До свидания, ребята, мне пора возвращаться к моим друзьям в зимний лес. Счастливого Нового года!''

Дети прощаются с лисичкой.

Воспитатель предлагает всем встать вокруг ёлки и спеть песенку «В лесу родилась ёлочка»)

**Воспитатель:**

Давайте поздравим наших гостей с Новым годом, скажем им до свидания!