Конспект НОД «Обучение детей интонационному выделению звука в слове»

С детьми средней группы

Михайлова Ольга Юрьевна

Воспитатель

ГБДОУ № 87

Приморский район

Санкт-Петербург

**Цель:** актуализация словаря по теме «Детский сад»

**Задачи (с интеграцией образовательных областей):**

**Образовательные:**

Закреплять умение детей интонационно выделять звук в слове.

**Развивающие:**

* Развивать представление о твердых и мягких согласных звуках.
* Учить вслушиваться в звучание слов.
* Продолжать знакомить с термином «слово».

**Воспитательные:**

* Воспитывать усидчивость, умение выслушивать других.
* Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и сверстникам.

**Виды детской деятельности:** словесная игровая.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровой.

**Используемые педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Словарная работа:** активировать в речи детей глаголы и прилагательные.

**Материалы и оборудование (оснащение РППС):** фишки-призы, предметные картинки, в названии которых есть звук «С» и «Сь», фигурки человечков синего и зеленого цвета (2 шт.).

**Предварительная работа:** рассматривание предметных картинок с названием предметов, выделя интонацией заданный звук.

**Ход:**

- Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга, кивая головой и глядя друг другу в глаза.

- Вот мы и поприветствовали друг друга. А теперь давайте присядем на стульчики.

**- Послушайте стихотворение:**

Села мышка в уголок

Съела бублика куСок.

Какой звук вы слышали громче остальных? (С)

Да, правильно. А сейчас давайте поиграем в игру.

**Игра «Накачай мяч»**

Сначала мы возьмем большой насос и будем накачивать большой мяч, произнося звук С- С- С. (дети повторяют движение).

- А еще у нас есть маленький мячик. Давайте его тоже надуем. Надо взять маленький насос и произносить Сь-Сь-Сь.

Игра повторяется несколько раз. Когда воспитатель говорит «большой мяч»- дети произносят С-С-С, а когда говорит «маленький мяч» - произносят Сь-Сь-Сь.

- Ребята, вы заметили, что звуки С и Сь похожи. Но между ними есть и различие. Звук С звучит твердо, это старший братец. А звук Сь произносится мягко, нежно. Это младший братец.

**Физкультминутка.**

Покружились, покружились

И в снежинки превратились (кружатся, делая руками разные движения)

Покружились, покружились

И в ребяток превратились (шагают на месте). Повтор 2 раза.

- Ребята, давайте поиграем веще одну игру.

**Игра «Назови слово».**

На столе лежат фигурки человечков синего и зеленого цвета. К синему человечку мы будем складывать картинки со звуком С, а к зеленому – со звуком Сь. Если дети затрудняются, можно показать картинку с предметом, в названии которого есть звук С и Сь. Дети называют слова: сок, сорока, бусы, нос, лось, серьги, сосна, миска, сосиска, слон, носок, семечка, сердце, поросенок, осел, лиса, гусь.

Воспитатель уточняет, какой звук в названном слове – твердый или мягкий, (старший или младший братец), затем отдает картинку ребенку и спрашивает, к какому человечку – синему или зеленому ее надо положить. Дети выполняют задание, раскладывая картинки. За выполненное задание ребенок получает фишку.

- Молодцы, вы все правильно сделали. А сейчас давайте поиграем с нашими пальчиками.

**Игра «Пчелки».**

Дети держат руки перед собой и сжимают пальцы в кулачки, изображая улей и жужжа. Затем «выпускают» пчелок по одной, начиная с мизинца. Потом пчелки по одной «возвращаются» в улей (загибают пальчики, начиная с большого) и жужжат.

- Ребята, с каким звуком мы сегодня познакомились?

- Как называется твердый звук? (старший братец)

- Как называется мягкий звук? (младший братец)

- Молодцы, ребята! Вы сегодня постарались и у вас все получилось!