Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка детский сад №8»

пгт Лучегорск Пожарского муниципального округа

**Доклад из опыта работы**

**«Нейроигры в детском саду»**

**Воспитатель**

**первой**

**квалификационной**

**категории**

**Швыдкина А.В.**

2025 г.

Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,

а умелые руки снова способствуют развитию мозга.

(Иван Павлов)

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного воздействия

является одной из причин недостатков речи. Дети развиваются играя, получая

удовольствие от взаимодействия друг с другом, стараясь победить, учитывая

ошибки на будущее. Дети учатся анализировать свои действия и действия своего

партнера по игре. Согласно статистике, традиционные общепринятые психолого –

педагогические методы стали нерезультативными как в период обучения, так и

в период коррекции.

Поэтому, в своей работе с детьми я использую элементы

Нейройрогимнастики. Нейропсихологические упражнения (нейроигры) – это

эффективная методика, которая приносит удовольствие, радость и пользу детям.

Предлагаю вашему вниманию пособие (карточки) с

которыми работают мои воспитанники:

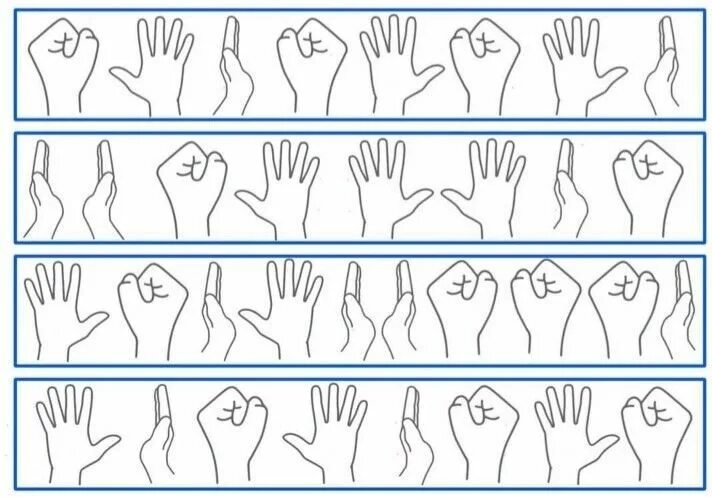
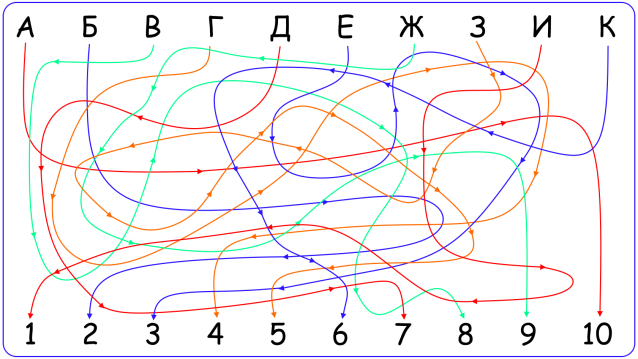
Нейротаблицы на внимание

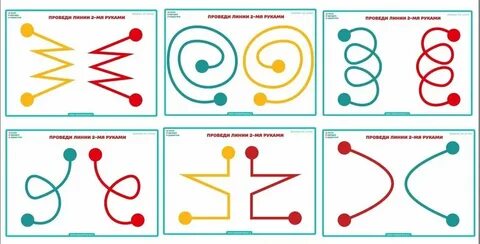
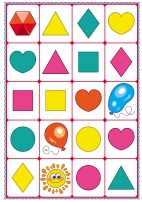
В данных играх необходимо действовать двумя руками одновременно,

находить одинаковые объекты с лева и с права. Объекты

могут быть разные: дикие и домашние животные, цифры, числа,

геометрические фигуры.





Эффективность нейропсихологического (психомоторного) подхода доказана

наукой и практикой и является здоровьезберегающей игровой технологией.

Данный подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.) эмоционально-волевой сферы ребенка через движение. Доказано, что регулярное выполнение утренней гимнастики и физических упражнений, полезно для формирования детского организма и со временем укрепляет тело. Аналогично можно сказать и про комплекс упражнений нейрогимнастики для развития функций головного мозга – они постепенно заставляют обе половинки функционировать в тесной взаимосвязи, что позволяет лучше воспринимать информацию. Именно упражнения нейрогимнастики позволяют добиться цели. Чем лучше развито межполушарное взаимодействие у детей, тем быстрее выполняются задания, что влияет в будущем на успеваемость в школе. Суть занятий заключается во взаимосвязи мышления и движения: первое помогает улучшить второе, то есть движение влияет на способность ребенка к обучению. Польза нейрогимнастики для дошкольников дает возможность решить массу конкретных задач, усилить межполушарное взаимодействие и когнитивные способности. Польза ее в следующем:

* стимулирование развития памяти и мыслительной деятельности;
* снижение утомляемости;
* улучшение мелкой и крупной моторики;
* повышение продуктивной работоспособности.

Таким образом, систематизированные занятия помогают улучшить ряд физических навыков,

в выполнении симметричных и ассиметричных движений, удерживание

равновесия при выполнении ряда физических упражнений. Занятия нейрогимнастикой позволяют усовершенствовать эмоционально-волевые навыки, воспитать детей менее подверженным к стрессу, и более коммуникативными, научат проявлять свои физические и творческие способности в игре и в учебном процессе.

