**ПРЕПОДАВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ**

**Старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна**

**ВГБОУ ВО СибГИУ, город Новокузнецк**

Социальная педагогика - это область, которая занимается изучением воздействия социального окружения на развитие молодежи. Она формулирует принципы, нацеленные на улучшение процессов образования и воспитания, применяя индивидуальные и коллективные подходы, а также учитывая особенности регионального контекста.

Основной целью социальной педагогики является формирование условий для того, чтобы дети могут развивать свои способности, навыки и потенциал. Она стремится создать атмосферу, в которой сверстники могут учиться друг у друга, обмениваться опытом и строить отношения с окружающими их людьми.

Кратко рассмотрим историю становления социальной педагогики. Основы социальной педагогики были заложены в 1844 г. Термин и определение социальной педагогики ввел К. Магер. Чуть позже развитием этого научного направления занялся А. Дистервег.

Но ученые по-разному смотрели на понятие «социальная педагогика» и вкладывали в него различный смысл. Для Магера социальная педагогика представлялась как средство влияния на воспитание и социальное формирование. У Дистервега был иной взгляд. Он считал, что задача социальной педагогики – помогать в конкретных общественных процессах и ситуациях.

 России социальная педагогика появилась ближе к концу XIX века, а более широкое развитие получила только к середине XX столетия. Тогда это научное направление рассматривалось как изучающее взаимосвязь учебных учреждений с процессами жизнедеятельности и обществом [2].

В другом контексте социальная педагогика не развивалась ни у нас, ни в зарубежных странах вплоть до 70-х годов XX века. Тогда появилась необходимость трансформировать воспитательную систему, поскольку наступил кризис ее развития. Впервые стали публиковаться различные методички, которые рассказывали о том, как необходимо работать с социальными проблемами детей разных возрастов [5].

К ключевым категориям социальной педагогики относятся: социум, социальный педагог, социальный институт, социальная роль, социализация, факторы социализации, защита детства, опека и попечительство, социальная работа, социальная защита, социальная поддержка и т. д. Социальная педагогика активно применяет данные других наук для своих исследований и развития.

Философская методология не обошла стороной социальную педагогику. Она дает ответы на вопросы человеческого бытия, разрабатывает системы мировоззрения и определяет роль и место человека в них. Положения философии довольно часто выступают базой для социальной педагогики.

Психология же, в свою очередь, балансирует на границе нескольких отраслей: инженерных, медицинских, экологических, педагогических, юридических. Социальная педагогика использует исследования человеческой психики, дополняя их изучением социальных условий и системы межличностных групповых отношений [4].

В социальной педагогике очень важны исследования возрастной психологии. А данные социальной психологии помогают выявить структуру социальных групп и процесс их развития [3].

Для любого участника социально-педагогического процесса важна психология общения. Социальному педагогу необходимо найти правильный подход к каждой личности, независимо от ее темперамента и характера.

Базой для изучения социальной педагогики становятся психология девиантного поведения и психология семьи. Помощь и поддержка семей находящихся в трудных жизненных ситуациях, особенно детей получающих образование становится важной целью современной педагогики [1].

Именно все выше обозначенные проблемы социальной педагогики должны изучается более детально всеми будущими педагогами. Современные педагогики это представите «помогающей профессии», основная задача которых не только помогать получать образование, но и помощь в возможности проживать пусть вместе с педагогическим коллективом в процессе получения образования обучающийся. Именно на этом пути взросления обучающийся становится уже другим человеком, так как любое образование не воздействует на прямую на каждого, а преломляется через призму собственных убеждений, потребностей и конечно возможностей здоровья. Поэтому всегда было, есть и будет разный уровень образованности граждан.

Какими знаниями должен обладать педагог? Он обязан знать нормативно-правовые документы, регламентирующие его работу, а также должен хорошо ориентироваться в психологических и возрастных особенностях обучающихся, с которыми он взаимодействует.

Таким образом, именно социальная педагогика помогает будущим педагогам исследовать суть воспитания и его методы. социальная педагогика учитывает убеждения, выработанные этикой, относительно нравственных установок и представлений, моральной деятельности человека.

Список литературы:

1. Василькова Ю.В., Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2008.
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2009.
3. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2007 (2008).
4. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: Учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2003 (2009).
5. Штинова Г.Н. Социальная педагогика: Учеб. для вузов / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Владос, 2008.