**План подготовки к ОГЭ по Обществознанию**

Цель: уверенное прохождение экзамена, понимание базовых понятий, формирование навыков работы с заданием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы/периоды** | **Цели** | **Работа с учащимися** |
| Этап 1  Информационный  (первая половина сентября) | Информирование участников образовательного процесса о порядке проведения ОГЭ, основном содержании модулей ОГЭ. | 1.Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ по Обществознанию (далее по тексту – «ОГЭ»).  2.Ознакомление учащихся со спецификой проведения ОГЭ и кодификатором заданий.  3.Ознакомление с предварительным планом совместной работы по подготовке к ОГЭ. |
| Этап 2  Базовый  (вторая половина сентября-декабрь) | Изучение и отработка блоков ОГЭ, выполнение заданий с кратким ответом | Работа в классе:   1. Проведение стартового диагностического теста для выявления сильных и слабых сторон учащихся, определение тем, требующих особого внимания. 2. Знакомство с демоверсиями. 3. Последовательное прохождение 6 модулей ОГЭ:  * *Человек и его социальное окружение.* * *Общество, в котором мы живём.* * *Человек в системе социальных отношений.* * *Человек в политическом измерении.* * *Гражданин и государство.* * *Человек как участник правовых отношений.*   4. Разбор ключевых понятий; решение задач части первой ОГЭ (текст с кратким ответом). Акцент на задания 1-20.  Самостоятельная работа учащихся дома:   1. Новигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ.ФИПИ. |
| Этап 3  Углубленный  (январь-март) | Изучение и отработка блоков ОГЭ, выполнение заданий с развёрнутым ответом | Работа в классе:   1. Последовательное прохождение 2 модулей ОГЭ:  * *Человек в мире культуры.* * *Человек в экономических отношениях*  1. Отработка заданий 1-20 с более подробным углубленным изучением теоретического материала. 2. Отработка заданий повышенного уровня сложности 21-24. 3. Работа с текстом (отработка умений анализировать, выделять главное, систематизировать, искать ответы, делать выводы, правильно формулировать примеры). 4. Разбор сложный вопросов и заданий, в которых чаще всего на практике допускаются ошибки. 5. Работа с таблицами, графиками и диаграммами (отработка умений представлять, анализировать, интерпретировать данные, сравнивать, прогнозировать, делать выводы).   Самостоятельная работа учащихся дома:   1. Новигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ.ФИПИ. |
| Этап 4  Контрольный  (апрель) | Отработка экзаменационной модели на время, ликвидация последних пробелов | Работа в классе:   1. Решение полных вариантов ОГЭ на время. 2. Детальный разбор ошибок и ликвидация пробелов. 3. Разбор заданий, вызывающий наибольшие трудности. 4. Повторение самых сложных тем по запросу учащихся, корректировка стратегии выполнения заданий.   Самостоятельная работа учащихся дома:  Самостоятельное решение вариантов ОГЭ на время, повторение терминов по всем блокам, работа над типичными ошибками. |
| Этап 5  Финальная настройка  (май) | Психологическая подготовка, повторение ключевых моментов, отработка стратегии | Работа в классе:  Повторение самых важных терминов.   1. Решение полных вариантов ОГЭ на время (нечасто) в качестве сохранения и поддержания наработанных ранее навыков. 2. Консультации по распределению времени на экзамене. 3. Создание позитивного психологического настроя на успешную сдачу ОГЭ, поддержание уверенности в собственных силах.   Самостоятельная работа учащихся дома:  1.Новигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ.ФИПИ. |