**«Живой урок памяти: как рассказать дошкольникам о блокадном Ленинграде».**

В преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в нашем саду прошла серия очень важных и трогательных занятий, посвященных этой памятной дате. Перед педагогами стояла сложная задача: как говорить с детьми 5-7 лет о таком тяжелом историческом событии, не травмируя их, но пробуждая чувство сопереживания, гордости и благодарности.

Ключевым принципом нашей работы стал акцент на жизни. Стойкости и взаимопомощи людей, а не на ужасах войны. Мы постарались донести до детей главное: город выжил благодаря мужеству своих защитников и жителей, включая таких же детей.

Вот как строились наши занятия:

1. «Символ жизни- блокадный хлеб».

Центральным элементом беседы стал кусочек черного хлеба весом 125 граммов- дневная норма ребенка в самую тяжелую зиму. Дети не ели ее, а рассматривали, держали в руках. Сравнивали с современной булкой. Этот наглядный образ помог им понять, что значит «ценность хлеба», «Норма» и «самая большая драгоценность». Мы говорили о том, как берегли каждую крошку, как пекли хлеб из того, что было, и почему его резали на весы.

1. История одной семьи, история одной девочки.

Вместо сухих цифр и фактов мы рассказали историю ленинградской девочки Тани Савичевой, ее большой семьи и ее короткого дневника. Дети слушали, затаив дыхание, когда странички дневника (в виде символических рисунков) по очереди «закрывались». Это помогло осознать потерю не абстрактно, а через призму жизни одного ребенка. Мы сделали вывод: блокада- это горе, которое коснулось каждой семьи.

1. «Светлячки» и заклеенные окна.

Ребята узнали о хитростях, которые помогали людям выживать. Мы выключили свет и поиграли со светящимися в темноте значками («светлячками»), объяснив, что такие значки спасали жизни на темных улицах. Дети сами попробовали крест-накрест заклеить бумагой окно (нарисованное на ватмане), чтобы оно не треснуло от взрывной волны. Через игру они поняли, как люди защищали свой дом.

1. Подвиг водителей и «Дорога жизни».

На ковре из синей ткани (Ладожское озеро) мы построили «Дорогу жизни» из кубиков. Машины-вездеходы везли по ней мешочки с мукой (символические) в осажденный город, а обратно- кукол, изображавших детей. Эта игра наглядно показала, как город получал помощь и как спасали самых маленьких ленинградцев.

1. Творчество как отклик.

Итогом наших бесед стала коллективная работа. Дети обводили свои ладошки на бумаге вокруг силуэта кусочка хлеба или рисунка спасительной машины. Эти «ладошки-лучики» стали символом тепла, памяти и защиты. Мы оформили стенгазету «Подвигу твоему, Ленинград!»

Важный итог:

Мы не ставили целью напугать детей или загрузить их страшными подробностями. Наша задача была посеять в их сердцах семена человечности, уважения к подвигу и простой, но важной мысли: хлеб и мир- это великие ценности, которые нужно беречь.

Реакция детей была искренней: они задавали вопросы, бережно держали «блокадную пайку», тихо говорили «спасибо» после рассказа. Это значит, что ниточка памяти, связывающая поколения, не прервалась. И мы. Взрослые, должны очень бережно передавать ее дальше.