|  |
| --- |
| **Проект**  **«Снеговик – наш друг»**  **Воспитатель МКДОУ № 9 К/В**  **г.Ефремов Тульская область:**  **Жаворонкова И.И.**  **Актуальность.**  Русская зима своим морозным дыханием преображает мир в чудесную сказку, в которой Снеговик любимый персонаж. Снеговик стал символом детских игр и забав. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит снеговик. Дети в восторге от этого зимнего гостя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Организация творческого проекта «Снеговик – наш друг» вызовет у детей искреннюю радость и творческое желание создать своего Снеговика, используя самые разные материалы.  **Возраст:** 4-5 лет.  **Вид проекта:** познавательный, творческий.  **Продолжительность:** краткосрочный  **Участники проекта:** дети, педагоги, родители.  **Место проведения:** МКДОУ № 9 к/в г.Ефремов Тульская область  **Цель проекта:** Познакомить детей с историей образа Снеговика. Приобщить к культуре зимних забав, праздников, традиций; обогатить детские впечатления и художественно-эстетическое восприятие.  **Задачи проекта:**  1.Содействовать развитию творческих способностей у детей и обеспечению психологического благополучия и здоровья через совместную деятельность.  2.Способствовать развитию воображения, внимания, памяти, речи, мышления детей.  3.Развивать навыки совместной деятельности.  4.Активизировать желание родителей участвовать в жизни группы совместно с детьми и воспитателями.  5.Совершенствовать познавательные и конструктивные умения, наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.  ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».***  1.Расширять представления о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности.  2.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща.  3.Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарищей.  ***Образовательная область «Познавательное развитие».***  1.Познакомить детей с историей образа снеговика.  2.Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе.  3. Формировать представления об окружающем мире природы в зимний период.  ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».***  1. Развивать творческую активность детей.  2.Развивать четкую координацию ритмичных движений с текстом и музыкой.  3.Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.  4.Создавать условия для самовыражения, реализации творческого потенциала детей в различных видах художественной деятельности.  ***Образовательная область «Речевое развитие».***  1. Способствовать участию детей в создании развивающей речевой среды группа.  2.Поощрять попытку детей делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации.  3.Расширять и активизировать словарный запас детей.  ***Образовательная область «Физическое развитие».***  1. Укреплять здоровье детей.  2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей во время проведения подвижных игр.  3.Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.  **Предполагаемый результат:**  - обогащение знаний детей о Снеговике, истории его появления;  - проявление самостоятельности, способности без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находить способы и средства реализации собственного замысла;  - проявление познавательной активности; активное включение в проектную деятельность, самостоятельное исследование, экспериментирование;  - развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями;  - развитие памяти, внимания, мышления у детей;  - ребенок способен чувствовать прекрасное, воспринимать красоту окружающего мира;  - формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.  **Продукты проекта:**  1.Выставка новогодних открыток с изображением Снеговика.  2.Оформление книжной выставки.  3.Выставка детских рисунков.  4.Оформление группового помещения.  5.Выставка детско-родительских работ «Такие разные Снеговики».  Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  **Этапы реализации проекта.**  ***1.Подготовительный этап:***  - формирование цели и задач проекта;  - информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;  - составление плана реализации основного этапа проекта;  - подбор методической и художественной литературы по теме проекта;  - подбор дидактических, подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультурных минуток.  ***2.Основной этап.***  *ОО «Социально-коммуникативное развитие». ОО «Речевое развитие».*  Беседы: «Откуда берется снег?», «Кто придумал Снеговика?», «Какие бывают Снеговики?»  Чтение художественной литературы: А.Усачев «Снеговик», Е.Тараховская «Я Снегурочку слепила», М.Дружинина «Веселый снеговик», О.Высотская «Снежный кролик», В.Степанов «Веселый снеговик», В.Нестеренко «Снеговик и Новый год», »; Глухих В. «Сказка о снеговиках», Г.Радионова «Что такое? - красный нос! Снеговик простужен?», Г. Османова «Ох, работа не легка - лепим мы снеговика», В.Скворцов «Снеговики».  Разучивание стихотворений, отгадывание загадок, составление рассказов по картинкам.  Рассматривание открыток с изображением Снеговика, иллюстраций к прочитанным книгам.  Пальчиковая гимнастика: «Лепим мы Снеговика», «Маша варежку надела…», «Копаю, копаю, копаю снежок…» «Мы слепили снежный ком…»  *ОО «Познавательное развитие».*  Беседа «Почему снеговик любит мороз?»  Составление рассказа «Как мы лепили снеговика?»  Проведение исследовательской деятельности «Вода вокруг нас».  Просмотр мультипликационных фильмов: «Снеговик-почтовик», «Снеговик спешит на помощь», «Когда зажигаются елки».  Дидактические игры «Собери по образцу», «Геометрический снеговик», «Одень Снеговика», «Где живет Снеговик?»  *ОО «Художественно-эстетическое развитие».*  Рисование «Мой друг Снеговик».  Лепка «Хоровод снеговиков».  Прослушивание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского, песен о зиме и зимних забавах.  *ОО «Физическое развитие».*  Физкультурные минутки: «Снеговик», «Рано утором в парк ходили», «Снежный ком», «Раз и два, раз и два – лепим мы снеговика».  Подвижные игры: «Раз снежок, два снежок», «Два Мороза», «Поймай снежинку».  Игра-эстафета «Собери Снеговика».  Проведение спортивно-развлекательного досуга «Игры со Снеговиком».  *Взаимодействие с семьей.*  Оформление папки-передвижки «18 января – День Снеговика».  Оформление информационного стенда «Зимние забавы детей».  Совместное детско-родительское изготовление снеговиков на выставку.  Оказание помощи в украшении группы.  ***3.Завершающий этап.***  Украшение групповой комнаты совместно с детьми.  Выставка детской продуктивной деятельности.  Выставка детско-родительских работ «Такие разные Снеговики» |