**Открытое занятие по ФЭМП в старшей группе**

**«Путешествие в страну Мультиманию».**

**Цель:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий, умение практически их использовать посредством игры — путешествие.

**Обучающие задачи:**   
• Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.  
• Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.   
•  Совершенствовать умение находить место числа в числовом ряду, соседние числа.  
• Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.   
• Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, темно-светло, холодно – жарко, твердый – мягкий, толстый – тонкий, быстро-медленно.

**Развивающие задачи:**• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.   
• Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.   
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
• Воспитывать интерес к математическим занятиям.  
Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры по подбору антонимов, индивидуальные занятия.  
  
**Методические приёмы:**• Игровой (использование сюрпризных моментов).   
• Наглядный (использование иллюстраций).   
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).   
• Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** магнитофон.  
Демонстрационный материал: картинки с героями мультфильмов, паровоза.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, листочки, карандаши.

**Ход занятия:**  
 **Вос-ль:** Ребята, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая.   
 Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие в страну Мультиманию. Угадайте, на чем мы отправимся в путешествие?

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)  
**Дети:** Поезд.



**Вос-ль:** --Как вы догадались что это поезд? (Звучит музыка «Барбарики»-паровоз»). На доске поезд, а к нему вопросы.

**Вос-ль**: А в пути поиграем.

- Сколько всего вагонов у поезда? *(семь)*

- Каким по порядку стоит голубой вагон?

- Вагон, какого цвета стоит между четвертым и шестым?

-Какой вагон стоит после 6 вагона? Перед 6?

- Назовите соседей 2 вагона?

- Какой вагон стоит перед 4 вагоном? Какой после 4?

**Вос-ль:**

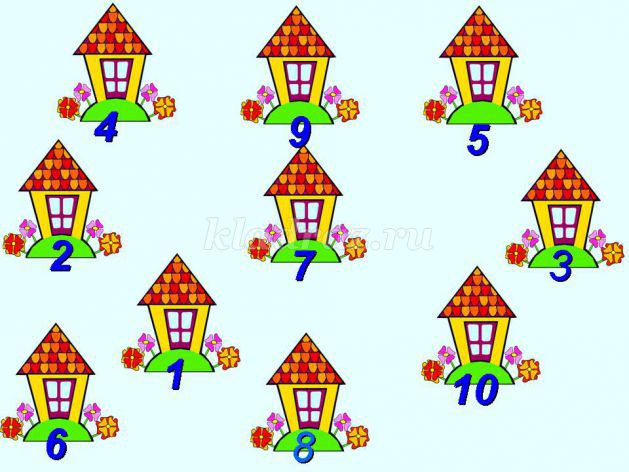
Будет весело сегодня  
В Мультимании гулять,  
Будем вместе с вами дружно  
Все задания выполнять.

**Вос-ль**: Ну вот мы и приехали.

**Вос-ль:**: Жители страны Мультимании приготовили для нас интересные задания. Кто из жителей первый встречает в этой стране, вы узнаете, отгадав загадку.  
В Простоквашино живет  
Почту всем он раздает.  
**Дети**: Почтальон Печкин. (изображение почтальона Печкина)



**Вос-ль**: Ребята, почтальону нужно разнести почту, но он никак не может найти нужный дом. Давайте расставим домики по порядку, чтобы почтальон Печкин смог быстрее доставить письма.  
(Пронумерованные домики расставлены в разброс, необходимо выставить их по порядку).



**Вос-ль**: Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием Печкина. Давайте посчитаем домики от 1до 10 и обратно от 10 до1.



(дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и обратно 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1)  
**Вос-ль**: Ребята, нас встречает второй житель Мультимании. Кто же это?

Знают взрослые и дети,  
Что упал с другой планеты —  
Фиолетовый зверек,  
Детям маленьким дружок. (Лунтик)



**Дети**: Лунтик   
**Вос-ль**: (педагог показывает изображение Лунтика)  
Лунтик хотел посмотреть украшения Милы, но задел коробочки и украшения рассыпались.



**Вос-ль**: Посмотрите, какого цвета украшения?



Нам надо помочь Лунтику разложить украшения в коробочки. Белые украшения в белую коробочку, голубые украшения в голубую, красные украшения в красную коробочку. .  
**Вос-ль**: Сколько украшений в белой коробке? красной? голубой?  
**Дети**: 5 голубых украшений, 3белых,4 красных. На сколько больше голубых украшений, чем красных? На сколько больше красных, чем белых?  
**Вос-ль**: Молодцы дети , вы помогли Лунтику, теперь Мила не расстроится все украшения на своих местах.  
**Вос-ль**: Следующий житель Мультимании приготовил нам тоже задание. Кто же это?   
Мальчик с Азбукой под мышкой -  
Деревянный шалунишка.  
Победил он Карабаса,  
Не подвёл друзей ни разу.  
Кто не слушался Мальвину?  
Глупый, добрый ... (Буратино).  
**Дети**: Буратино.



**Вос-ль**: Ребята, а сейчас мы с вами будем выполнять задание Буратино. Буратино предлагает нам решить математические задачки.

1.У бабушки Даши внучка Маша  
 Кот Пушок, собака Дружок.  
 Сколько у бабушки внуков? *(1)*

2. 3 гриба нашел Вадим,  
А потом еще один.  
Вы ответьте на вопрос:  
Сколько он грибов принес? *(4)*

1. В саду росло две яблони. Одну из них сломало бурей. Сколько яблонь осталось в целости?
2. Рыбак поймал четыре щуки и два карася. Сколько всего рыб поймал рыбак?
3. -У кота Васьки было 10 усиков: 5 слева и 5 справа. Но в драке с чужим котом он сломал 5 усиков. Сколько усиков осталось у Васьки?

**Вос-ль**: Молодцы! А сейчас давайте отдохнем вместе с Буратино.  
**Физкультминутка «Буратино». Под музыку из сказки «Буратино».**  
Буратино потянулся, (дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)  
Раз нагнулся, два нагнулся. (Наклоны вперед, руки вытянуты, касаемся пола)  
Руки в стороны развел, (Разводим руки в стороны)  
Видно ключик не нашел. (Повороты головы вправо-влево)  
Чтобы ключик нам достать, (Грозим указательным пальчиком)  
Надо на носочки встать. ( Дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)  
Крепче Буратино стой. ( Стоят на носочках, с поднятыми руками)  
Вот он ключик золотой! (Машут руками вверху)  
**Вос-ль**: А вот еще один житель этой прекрасной страны!  
Все девчонки и мальчишки  
Полюбить его успели.  
Он — герой веселой книжки,  
За спиной его — пропеллер. (Карлсон)  
**Дети**: Карлсон.



**Вос-ль**: Ребята, Карлсон предлагает вам игру «Скажи наоборот».  
(Педагог говорит слово, а дети называют слово противоположное по значению.)

- куст низкий, а дерево -? *(высокое)*

- Ночью темно, а днем -? *(светло)*

- Зимой холодно, а летом -? *(жарко)*

- Огонь горячий, а снежинка -? *(холодная)*

- Камень твердый, а подушка -? *(мягкая)*

- У дуба ствол толстый, а у березы -? *(тонкий)*

- Заяц быстрый, а черепаха -? *(медленная)*.

**Вос-ль**: Замечательно! Отправляемся дальше.  
В славном городе Цветочном  
Жил малыш. Его узнай-ка!  
Он беспечный, но веселый  
Озорник, шалун… (Незнайка.)



**Вос-ль**: Ребята, Незнайка, любит рисовать. Но у него приключилась беда: все карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем ему сделать карандаши цветными?

**Дети**: Да.

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? *(Без цвета.)* Поможем их раскрасить? Слушайте внимательно.

* Закрасьте первый карандаш- желтым цветом,
* Второй – синим,
* Третий – зеленым
* Четверный –красный
* Пятый –оранжевый
* Шестой-

*(Дети закрашивают карандаши.)*

**Вос-ль:**Молодцы! Скажите, на котором по счету месте синий карандаш?

Какого цвета карандаш на пятом месте?

На котором по счету месте желтый карандаш?

**Вос-ль**: Дети, какие вы молодцы, помогли Незнайке!   
 Ребята, вы были активными, дружными, внимательными! Жители Мультимании благодарят вас за то, что вы посетили их страну, с легкостью выполнили все задания. В знак благодарности они дарят нам в подарок диск с мутьфильмами и сладости. А нам пора возвращаться. Под музыку «Барбарики»- «Паровозик».   
**Вос-ль**: Вот и закончилось наше путешествие по стране Мультимании. По какой стране мы сегодня путешествовали? Ребята, кого из жителей мы сегодня встретили? Какие задания выполняли? Что в нашем путешествии вам понравилось больше всего?   
(ответы детей)