**Конспект открытого итогового занятия по музыкальному развитию в средней группе (4-5 лет) «Музыкальная весна».**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Деятельность:** коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, двигательная, игровая

**Программное содержание:** формировать умение различать музыкальные части, координированно выполнять движения, ориентироваться в пространстве, слушать игру других детей, петь хором и сольно, петь согласованно, развивать чувство ритма, внимание, быстроту реакции, эмоциональную отзывчивость.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом Весны, мольберт, магниты, музыкальные инструменты (ложки, бубен, треугольник), изображения для работы с ритмом (плоскостные изображения солнца больших и маленьких размеров), изображения на экране.

**Планируемые результаты:** показать умение работать с ритмом, петь хором и сольно, петь согласованно, координированно выполнять движения.

**Предварительная работа**: разучивание песен, знакомство с музыкально-ритмическими движениями, работа над ритмом.

**Структура занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Вводная часть** | Приветствие (музыкально, с интонацией, жестами) | 2 мин |
| **II** | **Основная часть** |  | 20 мин |
| **1.** | **Музыкально-ритмические движения** | «Скачут по дорожке» муз.А.Филиппенко, «Марш» муз.Е. Тиличеевой, «Бег» муз.Е. Тиличеевой |  |
| **2.** | **Развитие чувства ритма, музицирование** | «Рисуем песенку» |  |
| **3.** | **Пальчиковая гимнастика** | «Ежик» |  |
| **4.** | **Слушание музыки** | «Ежик» муз. Д.Кабалевского, «Марш солдатиков» муз. Е.Юцкевич |  |
| **5.** | **Распевание, пение** | «Песенка весны» муз. Л.Быкадоровой,сл.Т.Лубяновой, «Хомячок» муз.и сл. Л.Абелян |  |
| **6.** | **Пляска** | «Весенняя полька», сл.и муз. А.Галлямовой, «Паровоз-букашка» муз.И.П.Парахневич |  |
| **III** | **Заключительная часть** | Итог занятия, прощание | 3 мин |

**Длительность 20 минут**

**Ход занятия**

**I Вводная часть**

***Дети с воспитателем под музыку заходят в зал, по окончании останавливаются в кругу.***

**Муз.рук**.: Ребята, я очень рада видеть вас всех в музыкальном зале! Вы видите, к нам пришли гости и мы должны с ними обязательно поздороваться. А так как наше занятие музыкальное, то и здороваться мы будем по-музыкальному. Готовы?

*(****пропеть, проговорить с какой-либо интонацией, звучащими жестами (хлопки-шлепки****).*

**II Основная часть**

**Муз.рук**. : Ребята, сегодня нам с вами пришло письмо.(**достать конверт** **зеленого цвета**).

От кого же оно? (**читает**): Ребятам средней группы № 11 от Весны.(**открывает конверт, читает письмо**):

*«Дорогие ребята! Вы заметили, что на улице становится теплее, солнышко светит ярче и на деревьях начинают появляться маленькие листочки? Это я, волшебница Весна, радую вас и приглашаю к себе в гости в весенний лес».* Вы готовы в дорогу, ребята?

Наша волшебная тропинка всех в весенний лес зовет,

Музыка нам будет помогать идти, бегать и скакать.

Внимательно слушайте, что я вам буду играть, и двигайтесь так, как вам подсказывает музыка.

***Дети двигаются по кругу и меняют движения в зависимости от вида музыки, останавливаются в кругу. Слайд 1.***

**Муз.рук.:** Молодцы, ребята! Вот мы и добрались! Посмотрите, какая красота! Весной все приходит в движение – распускаются листья, бегут ручьи, слышатся голоса птиц. Представим, что наши стульчики - это пенечки и присядем отдохнуть на чудесной полянке.

**Дети садятся на стульчики**.

**Муз.рук.:** Посмотрите, как ярко светит солнышко!

*(****играет мелодию попевки «Солнышко светит, к нам пришла весна!»)*** Ребята, кто узнал нашу песенку? (**ответы детей, поют попевку**).

Предлагаю вам нарисовать эту песенку такими замечательными солнышками, ведь наша песенка про солнышко. Что изображают большие солнышки?(**Дети: «Длинные звуки»),**

Что изображают маленькие солнышки? (**Дети: «Короткие звуки**»).

А что нужно сделать, чтобы узнать, где в песенке короткие, а где длинные звуки? (**Дети: «Пропеть и** **прохлопать»**)

Правильно! (**пропеть, прохлопать).** Ребята, мы ведь можем использовать не тольконаши ладошки, но и проиграть эту песенку на музыкальных инструментах.

***(достать ложки, треугольник, бубен, вызвать ребенка, уточнить название инструмента, на котором он играет и способ игры на нем, сыграть по очереди на инструментах).***

**Муз.рук**.: Отлично, ребята! А теперь разомнем пальчики. ***Слайд 2.***

**Пальчиковая гимнастика**

Шли по лесу два ежа (**поочередные шлепки по коленям**),

Шли спокойно, не спеша (**поочередные шлепки по коленям**).

Чуть шуршали листьям (**трем ладошка об ладошку**).

И травкой зубы чистили (**имитируем чистку зубов пальчиком**).

Молодцы!

А сейчас мы с вами поиграем в музыкальные загадки. Вы будете слушать музыкальные произведения и вспоминать их названия.

*(****послушать******музыкальное произведение, узнать ответы детей, посмотреть иллюстрации****).****Слайд 3.***

Какие вы умницы! Послушайте, какая песня звучит? (**ответы детей)** Предлагаю вам встать возле наших стульчиков-пенечков и спеть ее хором! А что значит «хором»? (**ответы детей**).

Правильно. Хор – это когда мы поем все вместе (**спеть песню хором**).

А кто такой солист?(**ответы детей**).

Верно, солист – это человек, который поет один (**вызвать желающего ребенка, исполнение песни сольно**). ***Слайд 4***.

Ну, что, отдохнули? Давайте потанцуем на нашей полянке!

(**дети выходят на ковер, становятся парами).**

Нас ждет веселый танец «Весенняя полька»!

Ребята, кто из вас знает, что это за танец такой - полька?

(**Ответы детей: веселый, быстрый, дети скачут с ножки на ножку парами). *Слайд 5.***

Правильно, ребята! **(Танец).**

**Муз.рук**.: Но нам пора возвращаться…Мы столько всего сделали, немного устали, поэтому предлагаю вернуться домой на поезде! Прошу всех в вагоны!

(**вывести детей на ковер, воспитатель – паровоз, дети – вагоны, берут впереди стоящего за пояс, образуют поезд**)

**III** **Заключительная часть**

Как вы красиво пели, танцевали! Молодцы! Что вам запомнилось, понравилось на занятии**?(Ответы детей).**

Наше занятие закончилось и нам нужно попрощаться…(**аналогично приветствию**).