|  |
| --- |
| C:\Users\Пользователь\Рабочий стол\Алла Юрьевна\ОФОРМЛЕНИЕ 2016\горизонтальный-лого.png МАОУ ОЦ «Горностай»  Дошкольное отделение    **Исследовательско- творческий проект**  **«Путешествие Горностайчика из Новосибирска в Костанай»**  **Старшая группа комбинированной направленности**  **№ 6 «Звездочки»**  **Воспитатели:** Астапкова И.П.  Пятшева В.В.      https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSBZjgzvc1IJPSoh7tr-sTFF29wRaLOTRtmH86dlVNSVj9loTWl-BOKvcMdpXwoJKXg1SQ&usqp=CAU  **сентябрь, 2024 год** |

**Тип проекта**: исследовательско-творческий

**Вид проекта**: групповой, долгосрочный

**Продолжительность проекта:** 1 год (с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.)

**Участники проекта**:

- дети старшей группы комбинированной направленности № 6 «Звездочки» (5 - 6 лет)

ОЦ «Горностай » г.Новосибирск Российской Федерации, воспитатели – Астапкова И.П.; Пятшева В.В.

- дети предшкольной группы «Радуга» (5-6 лет) ясли-сада № 44 ОО Акимата г.Костаная Республики Казахстан, воспитатели- Михайленко С.В., Гимельрайх А.Н.

- родители воспитанников.

**Актуальность**:  2024 год был объявлен Президентом В. В. Путиным как "Год семьи", ведь каждая семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. А любовь к Родине и чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется непосредственно в семье с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению - родным местам. Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордость за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку и принятие его таким, каким он есть.

        В связи с вступлением в силу федеральных государственных требований, воспитание толерантности является обязательным для любого дошкольного образовательного учреждения. Наиболее эффективный способ реализации этой задачи -организация проектной деятельности. Поэтому возникла необходимость организовать работу по формированию у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к другим людям, независимо от физических возможностей, национальности в форме педагогического проекта «Мы разные, но мы равные»

**Проблема:** Отсутствие у детей представлений о культурных ценностях, народных обычаях людей других национальностей; проявления нетерпимости принятия разных языковых культур, разных возможностей здоровья.

**Цель:** Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов. Закрепить знания о том, что люди разных национальностей имеют разную культуру и обычаи, национальные традиции, имеют различия во внешнем облике, но общие сходства по образу жизни. Воспитывать гордость за нашу Родину – великую страну Россию, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.

**Задачи:**

*Образовательные.* Познакомить детей с традициями, обычаями и культурой разных народов. Помочь детям понять, почему так важно уважать окружающих. Формировать навыки работы в коллективе, умение и желание согласовывать свои желания, взгляды, предложения с другими детьми. Систематизировать знания об окружающем мире. Создавать комфортные условия для людей с разными стартовыми возможностями.

*Развивающие:* Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе общения со сверстниками, проживающими в другой стране. Расширять знания детей о   способах коммуникации посредством почтовой переписки. Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение.

*Воспитательные:* Воспитывать патриотов, знающих и уважающих традиции своей семьи, края и Родины. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, толерантность по отношению к людям разных национальностей, разных возможностей здоровья. Воспитывать в детях чувство любви к своей культуре и уважения к культуре других народов.

***Задачи работы с родителями****:* Показать родителям необходимость воспитания у детей проявлений толерантности к культуре других народов, становления у детей осознанно-правильного отношения к Родине, родному краю, семье. Формировать детско-родительские отношения в духе патриотизма и ценности семейных отношений.

**Ожидаемые результаты:**

**для детей:**

- расширены представления о соседней стране- Республике Казахстан;

- сформированы толерантное и уважительное отношение к людям разных национальностей и культур, возможностей здоровья;

- расширены знания о   способах коммуникации посредством почтовой переписки;

- сформирована базовая цифровая грамотность и безопасность при взаимодействии с интернет-пространством.

- широко развиты проявления инициативы, активности, самостоятельности;

- появились навыки самореализации.

**для педагогов:**

- повышение профессиональной компетентности;

- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;

- личностный и профессиональный рост;

- самореализация.

**для родителей:**

- повышения уровня личностного сознания;

- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями;

- самореализация

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** |
| **I этап. Подготовительный** | | | |
|  | **Воспитатели:** |  |  |
|  | Сбор и анализ литературы по данной теме;  Разработка плана реализации проекта; Определение направленности проекта, целей и задач;  Подборка иллюстративного материала;  Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов по теме;  Подготовка материала для образовательной деятельности. | Подготовка к реализации проекта | Астапкова И.П.;  Пятшева В.В. |
|  | **С родителями:** |  |  |
|  | Совместная с воспитателями работа по созданию познавательно-развивающей среды в группе.  Помощь в пополнении этнокультурного уголка.  Консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливании). | Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами. Повышать компетентность родителей в вопросах безопасности детей. | Астапкова И.П.;  Пятшева В.В. |
|  | **С воспитанниками:** |  |  |
|  | Просмотр :Обучающее видео для детей про Россию, КазахстанЭнциклопедия для детей. | Формировать познавательный интерес к данной теме. | Астапкова И.П.;  Пятшева В.В. |
| **II этап. Реализация проекта** | | | |
|  | Беседа:  - «Особенности культуры и творчества народов разных стран»;  Показ презентаций об истории, символики, культуре и творчестве народов разных стран в рамках проекта.  Отправка писем, посылки в г. Костанай РК  «Новый год в Сибири»: сбор и отправка видеоматериалов  «Семейные традиции»: обмен иллюстративными материалами  «Подвижные игры детей России и Казахстана»: обмен видеоматериалами  Достопримечательности малой Родины – Академгородка: сбор и отправка видео и фотоматериалов | - Расширить познавательный интерес к культуре разных народов;  - Расширить познавательный интерес к культуре и истории отечества –России. | Астапкова И.П.;  Пятшева В.В. |
|  | Проведение на занятиях и в досуговой деятельности конкурсов скороговорок, потешек, народных игр.  -Проведение театрализованных игр и постановок сказок разных стран в рамках проекта.  Создание альбома с элементами национальной одежды.  Исполнение народных танцев, песен, подвижных игр. | Воспитывать у детей культуру речевого общения.  - Развитие эстетического восприятия, физических качеств. | Астапкова И.П.;  Пятшева В.В. |
|  | Чтение и просмотр сказок, рассказов, фольклора России и Казахстана.  Творческая деятельность детей:  -Выставки детского творчества;  -Участие детей в театрализованных постановках, народных играх, ярмарке; | Приобщение к культуре народов мира.  - Активизировать детей на приобретение и закрепление умений и навыков в области художественного творчества. | Астапкова И.П.;  Пятшева В.В. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | |
|  | Разработка атрибутов и элементов костюмов;  -изготовление альбомов национальных кулинарных блюд;  Чтение детям дома рекомендованной художественной литературы по теме проекта.  Выполнение творческой работы с детьми дома по теме проекта.  Просмотр с детьми рекомендованных фото и видеоматериалов по теме проекта.  Заучивание стихотворений наизусть дома с детьми по теме проекта. | Привлечь родителей к подготовке и участию в проекте.  Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания патриотизма и толерантности. | Астапкова И.П.;  Пятшева В.В. |
| **III этап. Заключительный** | | | |
|  | Создание презентации по проекту  - Оформление информационного материала.  -Представление результатов проектной деятельности в информационное пространство. | Проанализировать степень реализации проекта, уровень решения поставленных задач. Трансляция результатов проектирования родителям. | Родители, дети, воспитатели. |

**Вывод:**

Проектная деятельность дает возможность для эффективного взаимодействия детского сада и родителей по формированию у детей этнокультурного воспитания.  В ходе работы над проектом родители проявили интерес и активное участие в мероприятиях, способствующих воспитанию терпимости к людям разных культур, появилось желание участвовать в совместных мероприятиях.

 У большинства детей сформировались основы коммуникации с людьми разных национальностей. Положена основа формирования коммуникативных качеств детей. У детей сформированы чувства патриотизма, установление доброжелательных отношений, отзывчивости и справедливости. Изменение психологического климата нашей многонациональной группы. Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания и культуры межнациональных отношений.

В результате проекта сформировались детско-родительские отношения в духе патриотизма и традиционных семейных ценностей , толерантности независимо от внешнего вида разных людей, национальности, возможностей здоровья.