В Кировградском муниципальном округе состоялась Стратегическая сессия под названием «Стратегия развития образования в Кировградском муниципальном округе на период до 2036 года и в перспективе – на период до 2040 года».

Данное мероприятие было организовано в рамках реализации поручения Президента Российской Федерации от 02.10.2024 №Пр-2025.

Министерством просвещения Российской Федерации ведется активная разработка Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года, которая может обеспечить долгосрочное и качественное развитие образовательной системы страны.

Основной целью Стратегической сессии стало обсуждение материалов, которые были подготовлены федеральными рабочими группами, и разработка конкретных мероприятий и механизмов для решения главных проблем и вызовов, стоящих перед системой образования на уровне Кировградского муниципального округа.

В рамках стратегической сессии были рассмотрены вопросы, которые связаны с совершенствованием образовательных программ, повышением квалификации педагогических кадров, внедрением инновационных технологий и улучшением материально-технической базы образовательных учреждений.

В качестве модератора по направлению «Дошкольное образование» участвовала я, старший воспитатель Пряничникова Наталья Юрьевна, мною была подготовлена и организована данная сессия.

В стратегической сессии принимали участие все заведующие, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений Кировградского муниципального округа и специалист в области дошкольного образования от Управления образования КМО.

На данной стратегической сессии мы постарались проранжировать вызовы по направлению Дошкольное образование.

Совместно с педагогами выявили три проблемы:

1. Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров и стремительное изменение рынка труда, что ведет за собой дефицит рабочих кадров;
2. Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия, и в итоге: обучение детей мигрантов по учебным предметам не только на русском языке;
3. Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, необходимость усиления роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях, что ведет за собой изменение представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях.

Для решения данных вопросов нами были внесены предложения по их решению на федеральном уровне и направлены в Министерством просвещения Российской Федерации.

Данный опыт позволил мне внести свой вклад в разработку эффективных решений для обеспечения качественного и доступного дошкольного образования в Кировградском муниципальном округе, что является важным элементом общей стратегии развития образования в регионе и стране.