**ОСОБЕННОСТИ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Морфологический разбор -** один из ключевых элементов изучения русского языка в начальной школе.  Он формирует у детей системное представление о частях речи и их грамматических признаках, закладывает основы языковой грамотности.

**Цели и значение морфологического разбора:**

Основная цель — научить младших школьников:

* распознавать части речи в тексте;
* выделять их основные грамматические признаки;
* понимать синтаксическую роль слова в предложении;
* грамотно использовать слова разных частей речи в собственной  речи.

**Морфологический разбор развивает:**

* логическое мышление (анализ, классификация);
* внимание к языковой форме;
* орфографическую зоркость;
* умение аргументировать лингвистические наблюдения.

**Этапы введения морфологического разбора**

**Работа выстраивается постепенного усложнения:**

**1‑й класс —** первичное знакомство с частями речи на интуитивном уровне

(слова‑предметы, слова‑действия, слова‑признаки).

**2‑й класс —**

введение терминов

(*имя существительное, глагол, имя прилагательное*), выделение числа и рода.

**3‑й класс —** разбор с полным перечнем постоянных и непостоянных признаков

(род, число, падеж, время, лицо и т. д.).

**4‑й класс —** усложнённый разбор с учётом синтаксической функции, работа с

местоимениями, числительными, наречиями.