***Методическая разработка***

***Дидактическая игра «Мемори «Репка»***

**Описание дидактической игры**

1. *Название игры:* **Настольная дидактическая игра МЕМО «Репка»**

*2. Название художественного произведения в соответствии с ФОП ДО, по которому разработана игра:* **Русская народная сказка «Репка»**

*3. Возрастная категория:* **для детей****3-5 лет**

*4. Цель игры:* **развитие произвольного внимания и зрительной памяти.**

*5. Задачи игры:*

* *Воспитательные задачи:*

*-* **Развитие коммуникативных навыков.** Игра способствует сплочению детского коллектива, помогает лучше узнать друг друга**.**

**- Воспитание умения работать в команде.** Детям не ставится задача стать победителями, они играют дружно, выполняя общую задачу.

**- Формирование умения дожидаться своей очереди в игре,** достойно принимать как выигрыш, так и проигрыш.

* *Образовательные задачи*

*-* **Формирование представлений о цвете и форме.** Дети учатся сравнивать объекты, выявляя сходства и различия, составлять ассоциативный ряд.

* **Классификация объектов.** Игра позволяет классифицировать предметы по заданным признакам.
* **Освоение понятий «больше» и «меньше»,** пересчёт объектов.
* **Формирование представлений о пространственном расположении объектов.** Дети учатся понимать смысл пространственных понятий: «за», «перед», «между», «рядом» и т.д.

*• Развивающие задачи*

*-* Развитие **зрительного восприятия, внимания, образного и логического мышления, мелкой моторики, координации движения рук, коммуникативных навыков, усидчивости и наблюдательности**

*6. Описание разработки игры*

Дошколята очень любят слушать сказки. И для лучшего запоминания прочитанного мы с ними совместно решили изготовить игру мемори по прочитанной сказке «Репка». Мы вместе выбрали героев сказки и распечатали картинки героев, игрового поля, и приступили к изготовлению игры: вырезали карточки с изображениями героев. В случае выигрыша было решено сделать репок, которые забирает игрок. Наше изделие обсудили, посчитали, назвали. И приступили к игре.

Развивашка рассчитана на 2 игрока, но в нее интересно играть и одному. Игра в мемо расширяет кругозор и словарный запас; развивает память; образное мышление; внимательность; реакцию; моторику и ассоциативные навыки; внимание; учит правилам.

Для изготовления игры нам потребовалось:

•        12 карточек с изображениями героев сказки «Репка»;

•        игровое поле

•        самоклеящаяся липучки

•        6 репок, изготовленных из пенопласта и фетра

*7. Правила игры*

Для начала надо разложить окошки на игровом поле или на столе. Затем надо заселить окошки героями сказки, причем ребенок сам с легкостью может это сделать сам при помощи липучек. В другом случае окошки может заселить взрослый и тогда ребенку нужно будет открывать окошки, предварительно их не увидев. В центре располагается 6 репок (по количеству пар картинок). Игрок или игроки по очереди открывают по два окошка таким образом, чтобы все могли видеть изображенные на них картинки. Если картинки в окошках одинаковые, то игрок забирает одну репку. Он может продолжать игру до тех пор, пока он находит карточки с одинаковыми картинками, забирая при этом каждый раз репку. Угаданные парные окошки с героями остаются открытыми. Если картинки в окошках не совпадают, то игрок закрывает окошки обратно и ход переходит к следующему игроку. Выигрывает тот игрок, который к концу игры наберет большее репок.

*8. Методические рекомендации:* В данной игре можно использовать не только сюжет русской народной сказки «Репка», но и героев других прочитанных вместе с детьми произведений, например «Теремок», «Колобок» и др., для закрепления прочитанного и чтобы вызвать у детей интерес к чтению русской художественной литературы. В качестве «приза» вместо репок могут быть теремки, колобки, соответственно, и др.