**Классный час во 2-м классе с игровыми моментами: «О профессиях и трудолюбии».**

**1 сентября. Классный час «О профессиях и трудолюбии**

**Цель:** познакомить детей с понятиями «профессия», «трудолюбие», с названиями и сущностью различных профессий .

**Задачи:**дать основные понятия о различных профессиях; формировать положительное отношение к труду; раскрыть важность и необходимость труда для общества, формировать потребность быть полезным людям;

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Учитель.** На свете есть особый мир,в который ты войдешь, когда отучишься, когда немного подрастешь. Собрать название его, конечно, сможешь ты. Возьми и правильно сложи со слогами листы. Что у вас получилось ребята? Почему второе слово «Профессий» написано с заглавной буквы?

**Ученик.** Это название мира, о котором пойдет речь.

**Учитель.** Действительно, на свете огромное количество профессий. Став взрослым, каждый из вас займет свое место в этом мире, выберет себе профессию, которая ему будет по душе.

**Профессия — это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.** Чтобы овладеть какой-либо профессией, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии, в университете. Знаете ли вы, какие профессии у ваших родителей?

**Ученик.** Медсестра, прачка, санитарка, продавец-кассир, вязальщица, водитель, строитель **Учитель.** Отгадайте загадки о профессиях. (В случае затруднения показываю иллюстрацию).

1.На работе день-деньской он командует рукой. Поднимает та рука сто пудов под облака.    (**Крановщик**)

2.Её давно бурёнки знают, всегда мычанием встречают.  
И, за её нелёгкий труд, всё молоко ей отдают. (**Доярка)**

3.Он с указкой у доски нам расскажет про пески, камни, дождь и лужи. В школе он нам нужен. **(Учитель)**

4. Ежедневно спозаранку в руки он берет баранку. Крутит, вертит так и сяк, но не съест ее никак.  (**Водитель**)

**Учитель.** Ребята, а вы могли бы сейчас выбрать профессию по душе и приступить к работе? (На ответ «Да» предложить выполнить какое-либо действие или оказать услугу, чтобы подвести детей к выводу о том, что без профессиональной подготовки это невозможно). Почему нет?

**Ученик.** Всему нужно учиться. Без специального образования люди не доверят себя лечить, кормить, стричь, строить дом…

**Учитель.** Любой труд, если к нему относиться серьезно, ответственно, с душой — нелегок. А потому заслуживает уважения. Труд уборщицы, технички, которая каждый вечер наводит чистоту и порядок в нашем классе, школе, не менее важен, чем труд учителя. И если вы видите, как с особым старанием уборщица навела порядок у вас в классе, то не поленитесь сказать ей «спасибо» за ее добросовестный труд. Ей будет приятно знать, что ее труд замечают и ценят. Так же и мне приятно, когда вы на уроке внимательны, запоминаете мои слова, с уважением слушаете. Значит, вы цените мой труд. С давних пор на Руси трудолюбивые люди пользуются уважением. О них говорят: «золотые руки», «мастер своего дела», «работает, засучив рукава», «трудится не покладая рук». А что такое «трудолюбие»?

**Ученик.** (Ответы детей).

**Трудолюбие – положительное качество человека, отличающегося любовью к труду, усердием в работе.**

**Развивающие задания:**

1. **Собери пословицы.**
2. **Учитель**. Существует множество пословиц о труде, трудолюбии. Прочтите эти пословицы, закрашивая начало и конец предложения одним цветом, каждую пословицу закрасьте в свой цвет. (Работа в парах, коллективное обсуждение.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без труда не | 1. руками не машут. |
| 2. Делу время — | 2. не сиди на печи. |
| 3. Пашню пашут — | 3. по делу познается |
| 4. Хочешь есть калачи — | 4. потехе час. |
| 5. Всяк человек | 5. все перетрут. |
| 6. Терпение и труд | 6. выловишь рыбку из пруда. |

Ответ. 1 — 6; 2 — 4; 3 — 1; 4 — 2; 5 — 3; 6 – 5.

1. **«Угадай профессию по предметам».**

Классный журнал, указка, глобус. (**Учитель**). Касса, деньги, товар. (**Кассир**) Шприц, лекарства, капельница. (**Медсестра**). Вагон, билеты, чай. (**Проводник**). Машина, сирена, погоня. (**Милиционер**). Двор, метла, урна. (**Дворник**). Камера, съемка, роль. (**Киноактер**). Музыка, голос, сцена. (**Певец**). Море, судно, сети. (**Рыболов**). Компьютер, диск, программы. (**Программист**). Водопроводный кран, гаечный ключ, труба. (**Слесарь-сантехник**). Письмо, газета, сумка. (**Почтальон**)

**3. Ответь на вопросы Незнайки. (Физкультминутка)**

**Учитель.** Вы устали сидеть за партами? Тогда следующее задание поможет вам немного размяться. Вам нужно ответить на вопросы незнайки, но не обычным способом. Если ответ отрицательный, то есть «нет» - вы приседаете один раз. Если ответ положительный – «да» - вы встаете. Будьте внимательны, не ошибитесь. (Изображение Незнайки вывешивается на доске). Рыболов пасет свиней? Кочегар топит печь? Учитель собирает налоги? Маляр красит стены?

Модель работает в цирке? Строитель строит дома? Дрессировщик дрессирует преступников? Библиотекарь издает библии? Кондитер печет торты и пирожные? Таксист разводит собак породы такса? Парикмахер делает парики? Столяр делает мебель? Хлебороб растит хлеб?

**Творческое задание**. Я приготовила для вас раскраски с представителями некоторых профессий. Ваша задача красиво раскрасить картинку и на обратной стороне листа написать несколько слов – названий предметов, которые используются в работе людьми этой профессии. Дерзайте! Дети рисуют, обмениваются впечатлениями. По окончании работы рисунки закрепляются магнитами на доске. При желании свои работы можно забрать домой и подарить родителям.