**Викторина для детей подготовительной к школе группы по правилам дорожного движения.**

**Тема «Азбука безопасности»**

Разработала воспитатель Газизова С.З. МБДОУ №70, Детский сад «Ягодка» города Набережные Челны Республики Татарстан

Назначение: Данная викторина может быть использована воспитателями детских садов для уточнения и закрепления знаний детей правил дорожного движения, что в свою очередь способствует предупреждению дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Цель: формировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

1) Уточнить знания детей о работе светофора в игровой форме.

2) Расширить представления детей о назначении дорожных знаков.

3) Формировать умение слушать сверстников, выдвигать и доказывать свои предположения.

4) Способствовать становлению саморегуляции собственных действий.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», Я. Пишумов «Азбука города», С. Михалков «Моя улица»

В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; Заучивание стихотворений по теме;

Беседы по теме; Д/и «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Домино- знаки»;

Отгадывание загадок; Экскурсии к регулируемому и нерегулируемому перекрестку;

Оформление уголков в группе «Соблюдайте правила дорожного движения».

Материалы: табло для жюри, 2 стола, стулья по количеству участников, макет штурвала с цветными кружочками, 2 лотка с 12-14 знаками -фишками, магнитофон, запись музыкального клипа «Автобус», тематическая музыка.

Ход викторины:

Воспитатель: Ребята, каждый день вы приходите в детский сад со взрослыми: мамами, папами, бабушками и дедушками, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. Вот сегодня мы посмотрим, готовы ли вы к этому.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. Проезжая часть нашего города очень оживленная, по ней движутся и легковые, и грузовые автомобили, и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Сегодня мы встретились с вами не просто так. Нас ждет увлекательная викторина по правилам дорожного движения. Для этого надо разделиться на 2 команды, у каждого из вас имеется знак, предлагаю знакам собраться в группы и у вас получится команда.

Команды готовы. Выбираем капитанов команд и название команд по загадкам, кто отгадает, тот будет капитаном:

1 загадка:

Вот стоит на улице

В чёрном сапоге –

Чучело трёхглазое

На одной ноге. (Светофор)

2 загадка:

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Воспитатель: - И так, две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пойдут через этапы испытаний. Затем мы подведем итоги. Ни одно соревнование, как известно, не проходит без оценки жюри. Поэтому представляю вам членов нашего жюри. (Представляет членов жюри).

- А теперь - представления команд.

И так, сегодня встречаются команда «светофор» (дети хором произносят название), и вторая команда «регулировщик». Прошу команды занять места.

Дети идут на свои места.

Воспитатель:

1. Внимание, мы начинаем нашу игру. Посмотрите, перед вами штурвал, а внизу стрелочка, с помощью которой вы будете выбирать вопросы для своей команды. Если стрелка укажет на красный кружок, то вопрос будет легким, на желтый - более сложным, а на зеленый круг –вопрос еще сложнее, а если укажет на белый- то команда должна провести со всеми физкультпаузу. Соответственно количество баллов будет тоже отличаться, в зависимости от сложности вопроса и качества ответа.

Приглашаем представителя команды ... для выбора вопроса.

Вопросы для красного сектора:

1) Почему нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не попасть на дороге в трудную ситуацию)

2) Кто такие пешеходы? (Люди, передвигающиеся не на транспорте)

3) Где должны ходить пешеходы? (По тротуару, по пешеходному переходу)

4) Какие сигналы подает пешеходный светофор и что они означают? (Красный - движение запрещено, зеленый – движение разрешено)

Вопросы для желтого сектора:

1) Из каких частей состоит улица? (Проезжая часть, тротуар, здания)

2) Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? Почему? (Правой стороны, чтобы пешеходы не сталкивались)

3) Для чего служит светофор? (Чтобы регулировать движение водителей и пешеходов)

4) Как следует переходить дорогу детям? (Со взрослым за руку, а если маленький ребенок, то на руках у взрослого по пешеходному переходу)

Вопросы для зеленого сектора:

1) Где и как следует ходить пешеходам при отсутствии тротуара? (По проезжей части, навстречу движущемуся транспорту)

2) Что означает слово светофор? (От рус. свет и греч. форос — «несущий»)

3) На перекрестке установлено 2 вида светофора: трехсекционный и пешеходный. Вам необходимо перейти улицу. Чьи сигналы вы будете выполнять? (Пешеходного светофора)

4) Как вы поступите, если на середине проезжей части вас застигнет желтый сигнал светофора? (На островке безопасности дождемся зеленого сигнала для пешеходов)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и подвигаться под веселую музыку.

Демонстрируется музыкальный клип «Веселая зарядка под песню «Автобус»

(дети двигаются в соответствии с текстом)

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места.

2. Блиц –турнир- «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»

1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)

2. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)

3. Где ездят автомобили? (По ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ)

4. Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

5. Какие пешеходные переходы вы знаете? (Подземный, наземный, надземный)

6. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? (Попросить взрослого достать его)

7. Что регулирует движение на улице? (Светофор)

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (Надо придерживаться правой стороны)

9. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)

10. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? (Регулировщик)

3. Конкурс: «Капитанов» Ведущий: а сейчас я приглашаю на конкурс наших юных капитанов.

Предлагаю поиграть в игру «Ловкий водитель». (К верёвке привязана машинка, на другом конце - карандаш.) Тот, кто быстрее смотает верёвку и пригонит машину в гараж (под стульчик), тот победит и принесёт дополнительное очко своей команде.

- На старт, внимание, марш! (свисток)

4.Воспитатель. А теперь проверим- все ли знают наши ребята про светофор. У вас на столах ручка и бумага. Напишите кратко, что знаете о светофоре, дается минута.

(Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.)

5.Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие (показать), запрещающие, указательные.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям.

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих?

(«Движение на велосипеде запрещено»)

3. Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)

4. Заболел живот у Тома,

Не дойти ему до дома

В ситуации такой

Нужно знак найти, какой? (Пункт медицинской помощи»)

5. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя

Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)

6. В синем круге пешеход –

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)

7. Этот знак нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!» («Дети»)

8. В дождь и в ясную погоду - Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

(«Движение пешеходов запрещено»).

Разминка игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель (объясняет правила):

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

Дети выполняют задания.

6.«Объяснялки»

Ведущий: и так, наш следующий конкурс называется «Объяснялки». У вас на столиках листочки со словами, вы слово объясняете это слово, а другая команда должна отгадать. То есть, выслушать объяснение детей и назвать то, о чем идет речь. Играть будем по- очереди. Команда, которая отгадает, получает очко. Варианты детских ответов

(автобус)

- на нём люди ездят на работу или в гости;

- он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7;

- он бывает и в городе, и в поселке, а иногда на нем едут в другой город.

(дорожный знак)

- их можно встретить на любой улице;

- они очень важные и для пешеходов, и для водителей;

- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

(переход)

— это такое место на дороге, где ходят люди;

- его всегда рисуют белой краской;

- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

(пассажир)

- он участник дорожного движения, но не водитель;

- ему приходится покупать проездной билет;

- нельзя ездить зайцем.

(пешеход)

- он движется навстречу движению транспортных средств;

- может идти, но может и воспользоваться транспортом;

- для него нарисована зебра.

светофор

- он помогает пройти опасный путь;

- горит и днём, и ночью, у него три цвета;

- бывает двуцветный.

велосипед

- у него есть педали, но это не рояль;

- не требует дозаправки;

- когда я катаюсь на нём, у него спадает цепь.

правила

- их нужно знать всем водителям и пешеходам

- их учат и в детском саду и в школе

- если бы их не было, то на дороге был бы беспорядок и аварии

7 конкурс: «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару … (запрещается)

- Перебегать дорогу… (запрещается)

- Помогать пожилым людям переходить улицу … (разрешается)

- Выбегать на проезжую часть … (запрещается)

- Переходить дорогу на зеленый свет … (разрешается)

- Уважать правила дорожного движения … (разрешается)

8 конкурс. Ведущий зачитывает отрывки из произведений детских писателей и поэтов, команды должны назвать автора и название произведения.

1.-Мишка подошёл к автомобилю сзади и говорит:

- А у “Волги” разве есть буфер? Это у “Москвича” - буфер.

Я говорю:

- Ты бы лучше молчал. Выдумал ещё буфер какой-то. Буфер - это у вагона на железной дороге, а у автомобиля бампер*. Н.Носова «Автомобиль»*

2. -Мы поехали. А сбоку через нашу улицу шла другая улица. И там все  
автомобили стояли, и никто на нас не наезжал. Они ждали, чтобы мы проехали.  
А потом ещё раз на улице горел красный фонарик, а я уж знал и закричал:  
- Дядя, стойте! Красный огонь*! Б. Житков «Светофор»*

3. -Вот она, азбука,—   
Над головой:   
Знаки развешаны   
Вдоль мостовой*. Я. Пишумов «Азбука города»*

4. -Вот, мостовую расчищая,

С пути сметая сор и пыль,

Стальными щетками вращая,

Идет смешной автомобиль *С. Михалков «Моя улица»*

Воспитатель: Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Предлагаю всем подвести общий итог нашей игры – викторины.

Слово жюри

Команда «Светофор» заработала … очков, команда «Регулировщик» … очков.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и соревновались, и проверили, и закрепили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

Спасибо за ваше активное участие!