|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таким образом, **технология развития критического мышления** даёт детям возможность **размышлять**, классифицировать, оценивать, **критически** анализировать информацию, делать выводы; способствует формированию коммуникативных навыков, активности в образовательной деятельности и самое главное активно **развивает речь дошкольника**  Спасибо за внимание! | 4.Фигуры Поппельрейтера (наложенные изображения) "Что здесь нарисовано?".  C:\Users\ирина\Desktop\slide-37.jpg  5.Игра «Что напутал художник»  http://nosiki.ucoz.ru/_ld/13/28511178.jpg  6.Игра «Что сначала, что потом?»  02labdu6s1219925551.jpg  7.Перечеркнутые изображения «Что здесь нарисовано?» | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №35»  **Технология развития критического мышления у дошкольников**    Подготовила:  Воспитатель I квалификационной категории  Кайманова Ольга Юрьевна  г. Нижнекамск  2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критическое мышление является*** - сложный мыслительный процесс, который начинается с получения ребенком информации и заканчивается принятием обдуманного решения, формированием собственного отношения.  В современной педагогике дидактическая игра рассматривается, как эффективное средство развития ребёнка, развитие таких интеллектуальных психических процессов как внимание, память, мышление, воображение. С помощью дидактической игры детей приучают самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей. | **Что развивает технология  критического мышления:**  1. Активизирует мышление.  2. Дети учатся здоровой дискуссии.  3. Делать выводы.  4. Принимать продуманные решения.  5. Способствует активности в образовательной деятельности  6. Формируются коммуникативные навыки.  7. Учатся работать с большим объёмом информации.  8. Учатся классифицировать, оценивать, критически анализировать информацию.  9. Учатся с уважением выслушивать различные мнения товарищей.  10. Излагают идеи своими словами и осваивают новый словарь.  11. Принимаются любые аргументы, идеи, факты, предположения, т.е. дети не боятся высказывать своё мнение и быть высмеянным.  12. Вырабатывают собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений.  13. В основе технологии лежит чёткая структура, различные приёмы, формы работы, частая смена деятельности. | **Игры и упражнения для РКМ:**  1.Игра: «Цепочка слов». Суть игры заключается в подборе слов - существительных и прилагательных, характеризующих в своём объединении какой-либо объект сходными качественными признаки.  2. Третий лишний  d4d56882515af9c61f9a6288c4542f75.jpg  3. Отгадай предмет по его частям.  2237_html_m57d32672.png |