Технологическая карта

образовательной деятельности по рисованию

в подготовительной группе «Осторожно, незнакомый человек»

воспитатель

Кошаева Н.В.

г. Тольятти, 2025 г.

**Образовательная область: Художественно - эстетическая (рисование)**

**Цель**: Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму

Задачи :

Образовательные- обучать основам личной безопасности;

- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

-закрепить умения детей пользоваться номерами телефонов: 02, с сотового – 112.

- упражнять детей в создании сюжета

Развивающие:

- формировать понятие *«можно – нельзя»* к различным ситуациям на улице и дома;

- развивать самостоятельность, эстетическое восприятие

Воспитательные:

-  воспитывать безопасное поведение, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;

- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Интеграция содержания образовательных областей:**

**Виды деятельности:**

Коммуникативная

Познавательная

Художественно – продуктивная

**Материал и оборудование:** набор картинок по безопасности, коробка, ватман, бумага для рисования, простые карандаши, цветные карандаши, клей.

**Предварительная работа:** беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки *«Лиса в заячьей шкуре»*, викторина *«Знаете ли вы правила безопасности?»*, просмотр фильма *«Подозрительные предметы вокруг нас»*

**Организационная структура образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности**  **время** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1.Мотивационно-Побудитель-ный  *Сюрпризный момент*  2.Организационный  Практическая деятельность  3.Рефлексивный | Воспитатель проводит беседу *«Внешность человека может быть обманчива»*.  Воспитатель: – Дети, кто может быть опасен для человека?  Воспитатель: – А могут ли быть опасны люди?  Воспитатель: – Кто из людей может быть опасен? Почему?  Воспитатель: – А кто опаснее: мужчины или женщины?  Ситуация 1 *«Незнакомец предлагает конфету девочке»*  Воспитатель: – Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями.  Воспитатель: – Итак, какое правило нужно знать? (Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.)  Ситуация 2 *«Один дома»*  Воспитатель: -Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь? *(ответ****детей****)*  Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру? *(ответ****детей****)*  Ситуация 3 *«Подозрительный предмет»*  Ребята посмотрите, какая красивая коробочка лежит у нас в раздевалке Как вы думаете, что там, кто ее оставил? Что будем делать? *)*  Воспитатель: - А можно эту коробочку брать?  Воспитатель: - Ребята по какому номеру телефона нужно позвонить если вы почувствовали что незнакомый человек очень опасен.  Воспитатель: - Нам поступило предложение нарисовать плакат «Осторожно, незнакомый человек.»  Воспитатель: - Рисовать мы будем на листочках, а потом поместим наши рисунки на большой лист и у нас получится плакат «Осторожно, незнакомый человек»  А сейчас мы свами поиграем в игру «Кот и мыши» (Как только я скажу слово «кот», вы должны спрятаться, чтобы вас не было видно из окна, и через стеклянную дверь. Сидеть тихо и не разговаривать. Когда услышите слово «мыши» вы выйдете из укрытия и сядете за столы)  В процессе работы воспитатель подходит ко всем детям, помогает советами, наводящими вопросами, кто испытывает затруднения.  По окончанию работы на ватман дети приклеивают свои рисунки.  Совместное рассматривание и обсуждение работ.  Воспитатель:  Скажите, вам понравилось наше занятие?  -  С какими трудностями вы столкнулись?  -  Как вы с ними справились?  -  Что вам показалось самым легким?  -  Подумайте и скажите, чему вы сегодня научились?  Воспитатель:- обращает внимание детей на то, что работа удалась благодаря дружной совместной работе и старанию каждого из них.  - Мне тоже очень понравилось с вами работать. Вы все молодцы! Дружно работали! | Ответы детей  Дети: *(Животные. Другие люди.)*  Дети: *(Могут.)*  Дети: *(Люди с неприятной внешностью. Неприятно одетые.)*  Дети: *(Мужчины опаснее, чем женщины. И женщины и мужчины опасные.)*  Дети: (Нет, незнакомым людям нельзя открывать дверь)  Дети: (Незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).  Дети: ( 02; 112)    Дети: (прячутся)  Самостоятельная деятельность детей  Ответы детей |