Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алексеевская средняя школа имени И.В.Мушкетова

Алексеевского муниципального района

Волгоградской области

**Методическая разработка**

**внеурочного занятия в 4 классе на тему:**

**«Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма»**

**Название внеурочного занятия:**

**«Знатоки правил дорожного движения».**

**Возраст детей:** 9-10 лет (4 класс)

Учитель начальных классов:

Барабанова И.М

**ст. Алексеевская, 2022 г.**

**Игра - соревнование по ПДД для начальной школы, 4 класс «Знатоки правил дорожного движения»**

**Цели:**

-формирование практических навыков безопасного поведения на улицах, дорогах;

-воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

-систематизация знаний по ПДД;

-воспитание дисциплинированности в соблюдении ПДД.

**Задачи:**

-привитие участникам дорожного движения навыков безопасного поведения на дорогах;

-повышение знаний по основам безопасного поведения на улицах, дорогах;

-активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;

-упражнение в практическом соблюдении ПДД и безопасном поведении на улицах, дорогах;

-расширение словарного запаса учащихся. **Оборудование:**эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К., «чаще всего травмируются школьники в возрасте 9—14 лет. 47% травм проис­ходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмо­циональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2—3 раза чаще, чем у девочек».

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительно­го лечения. Летальность здесь достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных орга­низаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

•нарастание концентрации транспорта на улице;

•недисциплинированность школьников, их желание выделится среди сверстников, незнание опасности;

недостаточный надзор за детьми по пути в школу;

незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;

неправильное пользование общественным транспортом;

игры и шалости на проезжей части улицы;

неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Ход занятия:

Сегодня ребята, у нас игра – соревнование. Цель – проверить, как вы усвоили правила дорожного движения. Сейчас послушайте правила: вы должны разделиться на две команды (командирам вешается эмблема “Светофор” и “Автомобиль”) и выбрать командира. Каждая команда выполняет задание, за правильно выполненное задание получает жетон. Победитель - тот, у кого больше жетонов.

**1 этап:** **«Перекресток загадок»**

Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

|  |  |
| --- | --- |
| На асфальтовой дороге                                                У машин обуты ноги.                                                  Пусть резиновые слишком,                                          Очень крепкие ... (Покрышки) | Мчусь по улице я лихо,  Но крепко держит руль  водитель.  Ем не кашу, а бензин.  И зовусь ... (Автомобиль) |
| Тянется нитка, среди полей петляя. Лесом, перелесками без конца и края. Ни ее порвать, ни в клубок смотать. (Дорога) | Ясным утром вдоль дороги На траве блестит роса. По дороге едут ноги  И бегут два колеса. У загадки есть ответ: это мой ... (Велосипед) |
| На колесах чудо-дом,  На работу едут в нем,   И на отдых, на учебу.  А зовется он ... (Автобус) | Я в любое время года И в любую непогоду, Очень быстро в час любой Повезу вас под землей. (Метро) |
| Две пары ног на мостовой,  И две руки над головой. Что это? (Троллейбус) | Наш приятель тут как тут -  Всех домчит он в пять минут. Эй, садись, не зевай, Отправляется...  (Трамвай) |
| Мы машины нужные, На помощь нас зови. У нас на дверце боковой  Написано - 03.  (Скорая помощь) | Мы машины нужные, И если вдруг беда. У нас на дверце боковой  Написано - 02. (Полиция) |
| Мы машины нужные, Пожар мы победим, Если пламя вспыхнет,  Звоните - 01. (Пожарная машина) | Рученька-ручища, Что в земле ты ищешь? Ничего я не ищу, Землю рою и тащу. (Экскаватор) |
| Однорукий великан Поднял руку к облакам, Занимается трудом: Помогает строить дом. (Подъемный кран) | Два брата убегают, а два догоняют? Что это? (Колеса) |

**2 этап: «Автомульти»**Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?  
   (При помощи повозки)

**3 этап: «Пойми меня»**

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).

2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).

3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).

4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог.  (Дорожные знаки).

5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).

6. По нему не ездят. (Тротуар).

7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).

8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).

9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).

10 . Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).

11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).

12. Остановочное средство. (Тормоз).

**4 этап: «Говорящие знаки»**

Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках и показать знак на плакате.

|  |  |
| --- | --- |
| Если ты спешишь в пути  через улицу пройти, Там иди, где весь народ,  там, где знак ...  **(Пешеходный переход)** | Затихают все моторы, И внимательны шоферы, Если знаки говорят: «Близко школа! Детский сад!»  (**Дети)** |
| А под этим знаком ни за что на свете Не катайтесь, дети, на велосипеде.  **(Движение на велосипеде запрещено)** | Всем знакомые полоски  Знают дети, знает взрослый.  На ту сторону ведёт   (**Пешеходный переход)**. |
| Чудо-конь - велосипед. Можно ехать или нет? Странный этот синий знак. Не понять его никак!  (**Велосипедная дорожка)** | Если нужно вызвать маму, Позвонить гиппопотаму, По пути связаться с другом - Этот знак к твоим услугам!  **(Телефон)** |
| Видно строить будут дом - Кирпичи висят кругом. Но у нашего двора Стройплощадка не видна.  (**Въезд запрещен)** | Белый круг с каемкой красной - Значит, ехать не опасно. Может, и висит он зря? Что вы скажете, друзья?  (**Движение запрещено)** |
| Эй, водитель, осторожно!  Ехать быстро невозможно,  Знают люди все на свете:  В этом месте ходят дети.  (**«Осторожно, дети!»)** | На машинах здесь, друзья,  Ехать никому нельзя,  Можно ехать, знайте, дети.  Только на велосипеде.  (**«Велосипедная дорожка»)** |
| Я не мыл в дороге рук,  Поел фрукты, овощи,  Заболел и вижу **пункт**  **Медицинской помощи.** | Что мне делать?  Как мне быть?  Нужно срочно позвонить.  Должен знать и ты, и он –  В этом месте **телефон.** |
| Это что же? Ой-ой-ой!  Переход здесь под землёй.  Так смелей иди вперёд!  Трусишь ты напрасно,  Знай, **подземный переход** | Тут и вилка, тут и ложка,  Подзаправились немножко.  Накормили и собаку…  Говорим: «Спасибо знаку!». **(«Пункт питания»)** |

**5 этап:** **Конкурс — викторина**

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
5. Для чего служит «островок безопасности»?
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?
23. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?
27. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?

**6 этап: Конкурс капитанов “Подбери слова”**

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет,

вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт

2. Воздушный транспорт

3. Предупреждающие знаки

4. Запрещающие знаки

5. Знаки сервиса

6. Сигналы светофора

**7 этап: “Дорожная история”.**

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и

воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и

затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо

самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными

персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета,

разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ

должен состоять из полных предложений.

**8 этап: “Проверь себя”**

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам

дорожного движения Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя… (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).

2. В специальный транспорт входит… (скорая машина, пожарная машина, машина

милиции, велосипед).

3. В понятие “транспорт” входит…(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).

4. Общественный транспорт включает в себя…(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп,

такси).

5. У машины есть…(колеса, руль, парус, педаль, фары).

6. Пешеход имеет право…(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей

части).

7. Запрещающие знаки включают в себя…(поворот направо запрещен, разворот запрещен,

остановка запрещена, круговое движение).

8. Водителю велосипеда можно… (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней

правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех

пешеходам).

9. Дорожные знаки делятся на…(предупреждающие, запрещающие, предписывающие,

указательные, разрешающие).

10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.

**9 этап: «Художественный»**

Командам даётся 5-7 минут, чтобы нарисовать дорожные знаки. (За каждый правильно нарисованный знак выдаётся жетон).

**Итог мероприятия.**  
Ведущий или жюри подводят итоги соревнования, награждают команду-победителя и вручают грамоты .  
**АНКЕТА «ВАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**  
*Допишите предложения:*  
- Самые прекрасные впечатления у меня оставил конкурс...  
- Из проведенных конкурсов мне больше всего понравился...  
- Я буду рад, если...  
- Больше всего я разочаровался в...  
- Чтобы в классе было интереснее, надо...  
  
*Анкеты анализируются учениками совместно с классным руководителем.*