Статья «Подростки в мегаполисе: их поведение и жизненные позиции».

Каждый горожанин с рождения вовлечен в функционирование городского социума и испытывает на себе его влияние. Архитектурные, технические, социальные особенности мегаполиса прямо или косвенно оказывают воздействие на формирующееся сознание маленького человека. Любой район в мегаполисе предлагает конкретные, лишь ему присущие условия для социализации ребенка. Живя в данном городе, дети живут как бы «в разных городах»: настолько разнообразны районы, если учитывать их структуру, стратификацию внутри и между ними.

Подростковый период называют «трудным возрастом», «переломным периодом». Среди возрастных кризисов подростковый – один из самых сложных. Это взросление, это осознание себя, это открытие своего «Я». При взрослении действует закон «неравномерности созревания и развития». Эта неравномерность может быть как межличностная (отличия между сверстниками), так и внутриличностная (своеобразие в умственном, нравственном, физическом, половом развитии). В этом возрасте происходят важные физиологические изменения (одно из них - наступление половой зрелости), которые влекут за собой определенные психологические сдвиги: появление влечения к противоположному полу, агрессивность, проявляется склонность к необдуманному риску, неумение оценить степень его опасности, наблюдается стремление к независимости и самостоятельности.

Подростки из мегаполисов стремятся к индивидуализации, находятся в поисках своей уникальности и самовыражаются посредством субкультур, внешности, увлечений и т. д. Также, подростки из мегаполисов считают себя независимыми и ответственными за свою жизнь. Они сильно подвержены влиянию массовой культуры и СМИ. Дети с удовольствием потребляют контент, смотрят современные фильмы и слушают музыку, что, в свою очередь, формирует их взгляды и представления о мире. Поскольку мегаполис насыщен множеством предложений для молодых людей, есть высокая вероятность столкновения подростков с отрицательными явлениями, такими как зависимости, нарушения закона.

Разнообразие социальных форм, свойственное мегаполису, дает индивиду возможность выбрать путь социализации согласно интересам и способностям. Несомненно, большое значение для социализации имеют и стартовые условия развития каждого человека - культурный уровень, социальное положение и достаток семьи, наличие жилья, интеллектуальные и физические данные и т.д. Однако необходимо отметить, что в мегаполисе возможность выхода за рамки перспектив, обусловленных стартовой ситуацией, значительно выше, чем в средних и малых городах. При этом наиболее значимые личностные характеристики, способствующие осуществлению выбора и прохождению пути социализации, это индивидуальная система ценностей и мотивированность человека.

Мальчики-подростки, проживающие в мегаполисах ориентированы на авторитеты и коллектив. Они следуют общественным и культурным нормам. Девочки-подростки, проживающие в больших городах направлены на перспективу, стремятся подчиняться общественным требованиям. Таким девочкам характерны циничность и доверие. Самыми значимыми ценностями для девочек-подростков из мегаполисов являются попытки изменить свою жизнь и стремление ориентироваться на будущее и авторитеты.

Литература:

1. Казанская В. Подросток. Социальная адаптация / В. Казанская. — М.: Питер, 2018. — 288 c.
2. Верещагина А. В., Бандурин А. П., Самыгин С. И. Детство в условиях городской среды: риски социализации // Гуманитарные, социально экономические и общественные науки, 2016. — № 4. — 37–40 с.
3. Воронков В. Б. К вопросу о влиянии среды на формирование личности / В. Б. Воронков // Независимый психиатрический журнал. — М., 2015. — № 1. — С. 19–26.