МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

Юр. адрес: 143909, Московская область, г.Балашиха, мкр. Авиаторов, ул.Летная, д.7

Факт. адрес: 143909, Московская область, г.Балашиха, мкр. Гагарина, 12А

тел.: (498) 500-40-06, (498) 500-40-07, 8(498) 913-07-02 e-mail: bal.school30@yandex.ru

ИНН 500109

В рамках «Интеллектуального дня», в преддверии праздника

«День Матери»,

для детей старшего дошкольного возраста и родителей

мастер – класс

*« Кукла оберег «Берегиня»*

****

Подготовили:

Старший воспитатель:

Красногорова Зоя Ивановна

воспитатели:

Медведева Елена Вадимовна

Борисенко Наталия Алексеевна

Балашиха, 29.11. 2025год

ЦЕЛЬ: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

ЗАДАЧИ:

- продолжать знакомить с историей и традициями русского народа;

- познакомить детей с традиционной народной тряпичной куклой и принципом её изготовления;

- развивать у детей мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер и умение работать с лоскутками ткани;

- развивать эстетический вкус;

- развивать коммуникативные навыки;

- воспитывать интерес к культуре своего народа и бережное отношение к кукле.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Беседа *«Культура и традиции русского народа»*;

- Рассматривание экспонатов мини музея *«Куклы из бабушкиного сундука»*

- Изготовление куклы – «Берегиня»

- Посещение *«Русской избы»*

- Разучивание хороводных игр, песен, потешек.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

Русский народный костюм, сундучок, поднос, бусы, тряпичные куклы, проектор, ноутбук, презентация. Музыкальное сопровождение *«русские народные песни»*.

Раздаточный материал: лоскутки, ткань, синтепон, нитки, бусы.

Методы и приёмы:

Методы: наглядный, словесный, практический, исследовательский, игровой, использование ИКТ;

Приёмы: художественное слово, рассматривание, демонстрация, беседа, рассказ воспитателя, поэтапный показ.

Словарная работа: посиделки, оберег, обряд.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**СЛАЙД 1**

1 *Организационный момент*

Дети входят в музыкальный зал вместе со своими мамами под русскую народную музыку, их встречают воспитатели в русских сарафанах.

**Воспитатели вместе** **(У воспитателей в руках колокольчики)**

Здравствуйте гости дорогие! *(кланяются)*

 Проходите в нашу избу! Давайте с вами друг друга поприветствуем!

- Колокольчик озорной! (воспитатель звенит колокольчиком)

Ты гостей в кружок построй!

Собрались ребята в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Вместе за руки возьмёмся!

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Какое чудесное сегодня субботнее утро! Какие вы молодцы, что нашли время, посетить наш мастеркласс! Мы обещаем, что вы получите массу положительных эмоций и сделаете самые красивые куклы – обереги! Проходите, присаживайтесь поудобнее. Мы начинаем!

( гости рассаживаются на стулья)

Воспитатель:

- У русского народа всегда рады гостям!

- Посмотрите, сегодня мы встречаем вас в необычных нарядах *(кружатся, демонстрируя наряд)*

- Нравиться? *(Да)*

-А сейчас носят такие наряды *(Нет)*

-А вот раньше, давным-давно, все женщины и девочки носили такую одежду.

**СЛАЙД 2**

- Сегодня мы хотим пригласить вас в увлекательное путешествие в прошлое во времена наших прабабушек и прадедушек, когда ещё не было телевизоров, телефонов, компьютеров, различных конструкторов и современных игрушек. Люди жили в деревянных избах. Пластиковых окон не было, а были деревянные ставни.

**СЛАЙД 3**

Стояла печь, в ней готовили еду, на ней даже спали, представляете! А чтобы в печке приготовить еду, и чтобы дома было тепло, нужно было детям с папой сходить в лес, чтобы набрать в лесу дров. Затем эти дрова приносили домой, и топили ими печь.

**СЛАЙД 4**

В комнате стоял большой стол, а на столе самовар. Из этого самовара пили чай. Обратите внимание, что никаких шкафов не было, а все вещи хранили в сундуке.

**СЛАЙД 5, 6**

В комнате на потолке висела люлька, в ней качали малыша, в ней он спал.

Дети не сидели на диванах, не смотрели телевизор, а они сидели на полу и играли в деревянную лошадку, деревянного зайчика.

**СЛАЙД 7**

А игрушки для детей мама или бабушка мастерила своими руками.

**СЛАЙД 8**  Берегиня ( читаем)

**СЛАЙД 9** Куклы не шили, куклы мотали. Нельзя было пользоваться иголкой и ножницами.

**СЛАЙД 10**

Вот какие куклы были у детей, иногда их даже насчитывалось до 100!

**СЛАЙД 11**

Дети очень бережно относились к своим игрушкам, они их берегли, всегда старались брать с собой, даже если шли гулять.

**СЛАЙД 12**

Посмотрите, внимательно, сколько красивых кукол из самого различного материала можно сделать своими руками! Из соломы, из ниток, из материала.

**СЛАЙД 13, 14, 15, 16**

Посмотрите внимательно на рисунок. На нём видно как правильно нужно складывают ткань.

**СЛАЙД 17**

Сегодня, мы познакомим вас с одной интересной игрушкой, а вот с какой вам нужно отгадать.

Волосы льняные,

В них ленточки цветные.

С лоскутков её скрутила

В сарафанчик нарядила.

Сарафанчик из сукна.

Догадайтесь, кто она? *(****Кукла****)*

***(Показывает тряпичную куклу)***

**СЛАЙД 18, 19, 20, 21**

-Такие куклы не купишь в магазине, эти куклу мы сделаем с вами своими руками. Во всем белом свете не найти вторую такую же куклу.

Тряпичных кукол дети начинали вертеть с 5 лет. Куклу делали с большим старанием, так как по ней судили о вкусе и мастерстве хозяйки. Куклу наряжали, одевали ей бусы разноцветные, но лицо ей не рисовали. Такие куклы называли безликие. По народным поверьям, кукла с лицом, как бы приобретала душу и могла навредить ребёнку, так как в неё могла вселиться нечистая сила. Поэтому безликая кукла и считалась оберегом. Изготовление кукол доставляло огромное удовольствие и радость, особенно тогда, когда мама и ребёнок мастерили её вместе. Это занятие увлекательно в любом возрасте, стоит только начать!

Игрушки никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе а бережно относились и убирали, складывали в корзинах, коробах, запирали в ларчики.

**СЛАЙД 22**

Друзья, вам понравился наш рассказ?

А вы хотите своими руками смастерить такую куклу, которая будет вас оберегать, охранять и удачу в дом приносить? ( ДА!)

Тогда, мы приглашаем вас на увлекательную физкульт минутку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**СЛАЙД 23**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ НЕ ГРОМКИЙ ФОН**

Проходите в нашу мастерскую!

-Проходите, гости дорогие, не стесняйтесь, будьте как дома!

Представьте, что это наше жилище, а попросту изба. А это наша мастерская, здесь мы делаем своих кукол.

Здесь у нас много разной яркой материи, ленточки, нитки, бусы. Они понадобятся нам при изготовлении наших кукол.

А ещё у меня есть волшебный сундучок, хотите посмотреть, что в нем? *(да)*

Но его так просто не открыть.

Нужно ласково его попросить.

«Сундучок мой сундучок

Приоткрой нам свой бочек»

*(Открыть сундук)*

-Посмотрите, какая красивая кукла находится в нём!

Раньше, в былые времена, когда дети играли со своими куклами, они потом убирали их в сундучок, коробочку, они очень бережно к ним относились.

Вы уже увидели, что куклы бывают разными.

С ними можно не только играть, их можно дарить друг другу, с помощью куклы можно выразить свою благодарность, защитить свой дом и своих близких.

- Как вы понимаете: была оберегом? *(оберегала, защищала)*

- Да, куклы обереги охраняли, спасали, помогали в трудную минуту. Таких кукол любили и берегли.

- Когда девочке исполнялось 5 лет, она должна была мастерить кукол сама. Помните, мы вам рассказывали, что лицо кукле не рисовали, считали, что в неё может вселиться злой дух.

А вы хотели бы научиться делать кукол своими руками? ( ДА!)

Отлично, тогда сегодня мы сделаем с вами куклу и её будут звать Берегиня.

Посмотрите, какая она нарядная и яркая.

А знаете, почему её называют Берегиней? *(бережёт)*

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ *(*ИЗГОТОВЛЕНИЕ КУКЛЫ)**

-Когда мы будем делать куклу, нужно думать о хорошем, представьте, как ваш братик или сестренка будет улыбаться и радоваться, играя с куколкой. И все у нас получится. Совсем не обязательно делать куклу по схеме, допускается проявлять фантазию!

1. Сначала сделаем нашей куколке голову. Для этого берем белую ткань. Какой формы лоскуток? *(Квадрат)*

Теперь берем ватку и формируем в шарик, кладем его в центр нашего квадрата.

2. Далее складываем квадрат углом, зажимаем пальцами *«в пучок»* и начинаем обматывать нитками. Помним золотое правило *«Три витка три узелка»*. Получилась головка у куколки!

3. Берем цветную ткань, из неё мы будем делать сарафанчик! Какой формы лоскуток? *(Прямоугольник)*.

Кладем перед собой ткань лицевой стороной вниз и ровно по центру кладем нашу куколку. Накрываем куколку одной стороной ткани, затем другой. Закрепляем юбочку ниткой, делаем три витка и завязываем на три узелка.

4. У вас две ленточки одного цвета. Скажите, чем отличаются ленточки? *(Одна ленточка длинная, а другая короткая)*. Возьмите короткую ленточку. Завяжите ленточку на голову куколке.

5. Осталось повязать косыночку на голову. Какой формы косынка?

*(Треугольник)*.

Теперь кладем куколку головой на серединку платочка. Укрываем ее с одним уголком затем другим. Возьмите длинную ленточку и завяжите её впереди.

Наша куколка готова!

-Ах, какие красивые куколки у вас получились! Теперь они ваши, можете забрать их в свой игровой уголок или подарить своему младшему братику или сестренке.

! Ну а теперь самое интересное и волшебное!

У нас есть волшебные бусы. Предлагаем вам в канун такого волшебного праздника, как « День Матери», закрыть глаза и подумать какого цвета вы хотели , чтобы у вашей куклы были бусы? Внимание, бусы должны быть только одни!

Белые бусы принесут вам защиту, будут защищать ваш дом.

Красные бусы принесут вам любовь.

Зелёные бусы, это деньги.

Внимание! Проверено!

Отлично!

**РЕФЛЕКСИЯ**

-Люди добрые! Наш русский народ

Веки вечные водил хоровод!

Заведём хоровод, как в старину,

Куклу новую покажем свою!

-А ну-ка всю правду скажите не утаите, понравилось ли вам у нас в гостях?

А что вам понравилось больше всего?

- А что вам показалось самым трудным?

-Сегодня мы прекрасно потрудились, замечательно справились с работой. Я вижу, что вам понравилось делать кукол.

Ну, а нам пора прощаться в путь дорогу собираться. Всего доброго гости дорогие, буду ждать вас в гости!