

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«Прошагай город по улицам - героев города Тольятти,
Комсомольского Района»

Реализуемая АООП:
АООП УО (ИН),
1 вариант, 2 вариант
классы: 1 класс

2 класс

4 класс

8 класс

9 класс

авторы: Подунайчук Ольга Григорьевна
Ганченкова Екатерина Евгеньевна
учителя (обучения на дому)

г. Тольятти

2025 г.

Актуальность проекта:

Поколение людей меняется с внедрением искусственного интеллекта, люди перестают интересоваться историей родного края, и совсем забывают историю улиц, деревень, городов, чтобы сохранить историю мы должны её собирать. История страны складывается из истории отдельных городов и посёлков, поэтому важно знать историю своего края, чтобы помнить и историю своей страны.

У А.С. Пушкин есть стихотворение со словами: «Что в имени тебе моём?» Сколько имён нам встречается ежедневно! Одноклассники, друзья, близкие, соседи, знакомые и даже прохожие на улице! Все они имеют имена. Часто ли мы задумываемся о смысле названия тех улиц, на которых живём и по которым спешим в школу, на работу, домой, магазин... Интересуемся ли, почему они так названы?

Каждый житель нашего города должен не только знать название своей улицы, но и знать историю её создания. В Тольятти немало улиц, носящих имена героев Великой Отечественной войны.

Проблема проекта:

В современном мире воспитания патриотизма, гражданственности стало очень важным. Но, проведённый опрос показал, что у большинства исследуемых школьников недостаточно сформированы знания о родном городе: почему улицы названы именами Героев, какой вклад в Великую Победу внесли жители Тольятти. Дети сомневаются в ответах, недостаточно владеют информацией, о родном городе, страданиях людей, великом подвиге победителей в Великой Отечественной войне. Без приближения детей к истории жизни города и страны, нельзя решать задачи нравственного развития школьников.

Новизна проекта в том, что метод проекта позволяет учащимся усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности школьников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цель проекта: формирование у детей нравственно -патриотических чувств и гордости за свою малую Родину; воспитание уважения к подвигу советских и российских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне, СВО; формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.

Задачи проекта:

Образовательные:

– расширить и углубить знания детей о городе Тольятти, Комсомольского района, его истории, героях, достопримечательностях, о героическом прошлом наших горожан.

– познакомить с историей улиц имени героев, мемориальных табличках;

- познакомить детей с биографией земляков, погибших во время ВОВ, СВО и о их подвиге;
- расширить представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны;
- обогатить словарный запас детей словами: долг перед Родиной, боевой подвиг, фронт, победа, людская память, герой, пионеры - герои.
- вовлечь взрослых в образовательный процесс для совместной поисково - исследовательской деятельности по изучению истории города, ориентировать их на патриотическое воспитание.

Развивающие:

- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- развивать наблюдательность, познавательную активность детей;
- развивать зрительное внимание, фонематическое восприятие, память мелкую и крупную моторику.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к героям – землякам, павшим за нашу Родину;
- воспитывать уважение к прошлому, учить чтить память погибших;
- вызвать у детей желание быть похожими на сильных и смелых воинов - защитников;
- воспитывать у школьников любовь к Родине, к малой Родине.

Целесообразность:

- обеспечение соблюдения прав и интересов участников образовательных отношений;
- совершенствовании используемых методов, форм, средств обучения и воспитания;
- приобщение каждого ребёнка к основным компонентам человеческой культуры, принятыми в обществе духовно – нравственным и социокультурным ценностям, подготовке школьников к жизни в современном обществе.

Участники проекта: учащиеся, учителя, воспитатели детского дома «Единства» города Тольятти.

Тип проекта:

- информационный (ученики совместно с учителем и собирают с воспитателями информацию из разных источников);
- просветительский (знакомятся с историей ВОВ, историей улиц названных в честь героев, мемориальных досок в честь героев других войн: СВО)
- исследовательский (исследуют, знакомятся с подвигами героев всех войн)

Срок реализации: краткосрочный (01.09.2025 – 07.11.2025)

Методы исследования:

1. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций с изображением города Тольятти.
2. Проведение образовательной деятельности и бесед, викторин.
3. Виртуальные тематические прогулки по улицам города Тольятти.
4. Чтение художественной литературы, разучивание стихов.
5. Посещение городской и школьной библиотеки.
6. Просмотр видео по данной теме.
7. Просмотр презентаций «История улиц Комсомольского района в лицах».
8. Продуктивные виды в процессе нравственного воспитания:
 - Тематическая выставка детской художественной литературы о Великой Отечественной войне.
 - Выставка рисунков и поделок «Наша армия».
 - Конкурс рисунков «Улица, где нет войны».

Формы работы:

- Экскурсии;
- Образовательная деятельность;
- Викторины;
- Чтение художественной литературы;
- Беседы;
- Художественное творчество.

Планируемые результаты:

- будет увеличен словарный запас учащихся следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;
- на основе конкретных исторических фактов будет развиваться интерес детей к истории родного края;
- дети познакомятся с биографией героев разных войн и их подвигах;
- будут сформированы качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость.

Продукт проекта:

1. Выставка рисунков и поделок «Наша армия».
2. Конкурс рисунков «Улица, где нет войны».
3. Тематическая выставка детской художественной литературы о Великой Отечественной войне.
4. Презентация «Улицы города Тольятти, Комсомольского района, названные в честь героев всех войн».
5. Возложение цветов к памятникам Комсомольского района города Тольятти.

В реализации проектной деятельности:

1. У школьников сформировано представление о ВОВ и других войнах.

2. Школьники знают и имеют представление о улице названной в честь героя, месторасположение, историю создания;

3. У школьников сформировалась система знаний о своей Родине, о родном городе, районе;

4. Проявляют уважение к защитникам Отечества - героям ВОВ и других войн: Афганистан, Чечня, Сирия, СВО.

5. Совершенствовался грамматический строй речи, развивалась связная, фразовая речь.

Ресурсное обеспечение проектной деятельности

Материально – технические ресурсы, наглядные материалы для реализации проекта

Демонстрационный материал:

- книги о ВОВ;
- иллюстративный материал по теме «Улицы герои»;
- боевые награды;
- посещение музея в детском доме «Единства»
- картинки, плакаты, иллюстраций с изображением города Тольятти и фотографий героев ВОВ, Афганистана, Чечни, Сирии и СВО.

ИКТ технологии:


- презентации по теме проекта;
- виртуальные экскурсии по городу;
- поиск информации совместно с учителями и детьми в сети Интернет по теме проекта.

Техническое оборудование: компьютер, музыкальный центр.

Фонотека: песни о ВОВ, современные песни о войне.

Этапы проекта:

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации
1 этап	Беседа с детьми о родном городе, о его достопримечательностях. Анкетирование. (Приложение 1.) Просмотр видео о Тольятти https://rutube.ru/video/16b84c5c48595d2b10a4b928a3fb831d/ Воспитатели: решение о принятии участия в проекте.	Выяснить знания детей о родном городе. Подключить воспитателей.	1 неделя сентября

<p>2 этап</p>	<p>Просмотр видео о городе Тольятти. 1 часть: https://ya.ru/video/preview/9905545372901117114 Просмотр видео о городе Тольятти. 2 часть: https://ya.ru/video/preview/295687506339062393 Чтение художественной литературы: - «Тольятти» П. Градов; - «Здравствуй, город Тольятти!» В. Алферов; - «Жигули» П. Брешенков.</p>	<p>Вызвать интерес к своему родному городу, к его достопримечательностям.</p> <p>Развивать умение эмоционально воспринимать содержание повествовательных и поэтических текстов.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>
	<p>Обсудили о проведении с учащимися исследовательского проекта на тему «Прошагай город по улицам - героев города Тольятти, Комсомольского Района». Составили план проекта: - Старшеклассники находят материал, готовят сообщения по теме; - Младшеклассники делают поделки, рисуют улицу без войны; - Подведение итогов: защита проекта, организация выставки поделок.</p>	<p>Расширять и углублять знания детей о городе Тольятти, Комсомольского района, его истории, героях, достопримечательностях, о героическом прошлом наших горожан.</p> <p>Продолжить знакомить с историей улиц имени героев, мемориальных табличках Комсомольского района города Тольятти.</p>	
	<p>ИСТОРИЯ ОДНОГО РАЙОНА Информацию готовила ученица 9 класса Соня Г. (Приложение 2.)</p>  <p>Соня предложила изготовить «Конверт солдату»</p>	<p>- ознакомительная беседа «История комсомольского района»;</p> <p>- изготовление «Конверт солдату» в технике оригами.</p>	



**ИСТОРИЯ УЛИЦЫ
УЛЬЯНЫ ГРОМОВОЙ,
ОЛЕГА КОШЕВОГО**

Информацию готовил ученик 8
класса Святослав Ц. (Приложение 3.)



- ознакомительная беседа «Подвиги Ульяны Громовой, Олега Кошевого»;
- виртуальная экскурсия к памятнику Ульяны Громовой.

**ИСТОРИЯ УЛИЦЫ
ЛЮБОВИ ШЕВЦОВОЙ,
СЕРГЕЯ ТЮЛЕНИНА**

Информацию готовил ученик 9
класса Алексей С. (Приложение 4.)



- ознакомительная беседа «Подвиги Любы Шевцовой, Сергея Тюленина»;
- аппликация-коллективная «Голубь-символ свободы».



**ИСТОРИЯ УЛИЦЫ
АЛЕКСАНДРА МАТРОСОВА,
ЗОИ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ**

Информацию готовил ученик 8
класса Захар Т. (Приложение 5.)



- ознакомительная беседа «Подвиги Александра Матросова, Зои Космодемьянской».
- виртуальная экскурсия к памятнику Александра Матросова.

**ИСТОРИЯ УЛИЦЫ
ЛИЗЫ ЧАЙКИНОЙ**

Информацию готовил ученик 8
класса Руслан А. (Приложение 6.)



- ознакомительная беседа «Подвиг Лизы Чайкиной».
- изготовление поделки «Журавль Победы»



**ИСТОРИЯ ПОДВИГА
ВЫПУСКНИКА
ДЕТСКОГО ДОМА
МОТОРИНА СЕРГЕЯ
ВЛАДИМИРОВИЧА (МОТОР)**

Информацию готовил ученик 4
класса Собир Ю. (Приложение 7.)

- ознакомительная беседа «Подвиг разветчика -снайпера СВО (Мотор) - Моторина Сергея Владимировича 23.07.2002-20.03.2025»;



Просмотр фильма о героях-комсомольцах Краснодона.
<https://ya.ru/video/preview/3078894204690202437>
 Соня Г. подвела итог.
 (Приложение 8.)

- познакомила с памятниками Комсомольского района города Тольятти.
 - аппликация «Гвоздики».



**3
этап**

Подведение итогов.
 Презентация о героях ВОВ.



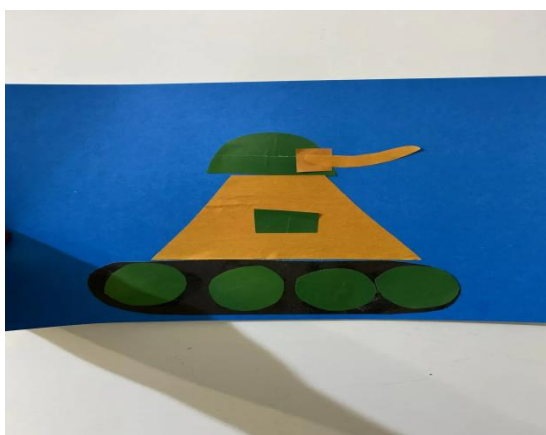
Смотр поделок младшеклассников.

- заключительная беседа «Мой любимый город»;
 - просмотр презентации «Память Тольятти о героях Великой Отечественной войне 1941-1945» ;

1 неделя
 ноября



Егор В. 4 класс и Турал Р. 1 класс



Карина Ю. 3 класс



Анастасия В. 8 класс

Фото - отчет работы воспитателей
детского дома «Единства».



Встреча с ветеранами.

- смотр поделок;



Праздник «Журавли Победы»



Посещение музея



Помощь ветеранам

Спасибо за участие в проекте воспитателей:

Лариса Михайловна З.

Андрей Александрович П.

Оксана Владимировна Р.

Сергей Викторович Р. (сотрудник музея)

Василий Валерьевич Г. (участник СВО)

Итогом работы рисование рисунка.



- рисование рисунка
«Улица, где нет войны».

Заключение

Наша гипотеза нашла свое подтверждение. Проведя наблюдения и проанализировав полученную информацию, пришли к выводу, что учащиеся мало знакомы с улицами и с их историей.

Выводы и предложения:

К сожалению школьники почти не имеют конкретных знаний о достопримечательностях посещаемых улиц нашего района. Они привычно относятся к красоте сооружений, как обычному хорошему месту отдыха. Это плохо! Ведь знание истории, да и просто полезная информация очень нужна при формировании нравственных качеств у школьников.

Именно поэтому мы решили посвятить свой проект этой теме, чтобы самим узнать много нового и интересного и донести это своим ученикам.

Список использованных источников и литературы:

- «Тольятти» П. Градов;
- «Здравствуй, город Тольятти!» В. Алферов;
- «Жигули» П. Брешенков.

Видео ролики о Тольятти:

- <https://rutube.ru/video/16b84c5c48595d2b10a4b928a3fb831d/>
- <https://ya.ru/video/preview/9905545372901117114>
- <https://ya.ru/video/preview/295687506339062393>

Фильма о героях-комсомольцах Краснодона.

- <https://ya.ru/video/preview/3078894204690202437>

Презентация о «Память Тольятти о героях Великой Отечественной войне 1941-1945»

Приложение 1.

Анкета «Моя Родина. Мой город.»

Страна в которой я живу ? _____

Столица нашей Родины ? _____

На каком языке разговаривают в нашей стране ? _____

Город в котором я живу ? _____

Как называются люди нашего города ? _____

На какой реке стоит наш город ? _____

Улица на которой я живу ? _____

Кому посвящен памятник на нашей улице ? _____

Приложение 2.

ИСТОРИЯ ОДНОГО РАЙОНА

История любого города — это и история его улиц. В их названиях отражаются и важные политические события, и особенности экономики, и уровень культуры, и даже особенности менталитета. В городе увековечены имена героев-комсомольцев, героев Великой Отечественной войны, революционеров, партийных деятелей.

В середине прошлого века горожанам открылись безграничные возможности для полета фантазии при названии улиц. Для начала на месте деревеньки Кунеевки появился поселок Комсомольский (нынешний Комсомольский район — он назван так потому, что его строили в основном молодежные бригады). В 1952 году Комсомольск начал расти, здесь стали появляться улицы, названные

в честь героев-комсомольцев: Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Олега Кошевого и т.д. Вспомним некоторых из них.

В героической летописи Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков немеркнувшей страницей сияет подвиг юных подпольщиков Краснодона – членов комсомольской организации “Молодая гвардия”. В суровую пору тяжелых испытаний, молодогвардейцы мужественно сражались с врагом и до конца выполнили свой священный долг.

Приложение 3.

УЛИЦЫ КОМСОМОЛЬСКА и ГЕРОИ «МОЛОДОЙ ГВАРДИИ»

Ульяна Громова (03.01.1924-16.01.1943) — один из руководителей организации, член ВЛКСМ, Герой Советского Союза (посмертно). Когда началась Великая Отечественная война, Ульяна училась в десятом классе. Вместе со своими сверстниками работала на колхозных полях, ухаживала за ранеными в госпитале, читала им газеты и книги, помогала писать письма родным. В октябре 1942 года Громову избрали членом штаба организации. Она принимала активное участие в подготовке боевых операций, составлении и распространении антифашистских листовок, сборе медикаментов, проведении агитации среди населения, призывая не подчиняться врагу. В январе 1943г., через неделю после своего девятнадцатилетия, Ульяна Громова была арестована и брошена в застенки гестапо. На допросах, сопровождавшихся жестокими избиениями и пытками, держалась очень мужественно, с достоинством. Оставаясь верной священной клятве молодогвардейцев быть преданными Родине и товарищам она отказалась давать какие-либо показания о деятельности подпольщиков. После жестоких пыток, Ульяна Громова вместе с другими молодогвардейцами была казнена гитлеровскими оккупантами и брошена в 58-метровый шурф красnodонской шахты.

Олег Кошевой (08.06.1926-09.02.1943)



— один из организаторов организации, член ВЛКСМ, Герой Советского Союза (посмертно). В январе 1943 г. организация была раскрыта немецкой с

лужбой безопасности; Кошевой пытался перейти линию фронта, но был схвачен — при рутинном обыске на блокпосту у него был обнаружен пистолет, чистые бланки участника подполья и зашитый в одежде комсомольский билет, который он отказался оставить, вопреки требованиям конспирации. Во время одной из пыток, преодолевая страшную боль, Олег выкрикнул: «Все равно вы погибнете, фашистские гады! Наши уже близко!» От пережитого в тюремных застенках у шестнадцатилетнего комиссара поседели волосы. Но он остался гордым и непокоренным, не предал своих товарищей и то святое дело, за которое боролся. После пыток расстрелян в Гремучем лесу на окраине города Ровеньки Ворошиловградской (Луганской) области.

Приложение 4.

Любовь Шевцова (08.09.1924-09.02.1943)



— член штаба, член ВЛКСМ, Герой Советского Союза (посмертно). В июле 1942 года после окончания курсов радистов Люба была направлена на подпольную работу в город Ворошиловград (ныне Луганск). Она распространяла листовки, организовывала побегі военнопленных из лагерей и переправу их через линию фронта, передавала сообщения в штаб партизанского движения, была арестована гитлеровцами и после жестоких пыток расстреляна в лесу на окраине города Ровеньки.

Сергей Тюленин (12.08.1925-31.01.1943)



— член штаба, Герой Советского Союза (посмертно). Участвовал в выполнении рискованных и опасных заданий. Прослыл в организации бесстрашным боевиком. Он первым стал добывать оружие для подпольщиков в схватках с гитлеровцами. Был одним из главных исполнителей уничтожения биржи труда, в результате которой удалось спасти от угона в Германию более две тысячи юношей и девушек. После ареста в гестаповских застенках Сергея подвергали страшным пыткам, но волю и стойкость храброго молодогвардейца сломить не смогли. После ареста в январе 1943 года он вместе с товарищами был сброшен в 53-метровый шурф шахты.

Приложение 5.

В 1954 году в Комсомольском районе появились улицы имени героев:

Александр Матросов (05.02.1924-27.02.1943)



— Герой Советского Союза (посмертно), член ВЛКСМ, рядовой гвардеец, бросившийся на амбразуру пулемета грудью, защитив товарищей.

Зоя Космодемьянская (13.09.1923-29.11.1941) — первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. Обратившись в райком комсомола, по путевке была направлена в партизанский отряд. В ноябре 1941 была схвачена фашистами, немцы в течение трех часов били Зою ремнями и палками, прижигали ее лицо спичками и несколько раз выводили босиком на мороз. Ее повесили за поджоги домов, в которых скрывались немцы. Перед тем, как ее повесили, она сказала: «Русь! Советский союз не победим и не будет побежден!»

Приложение 6.

Лиза Чайкина (28.08.1918-23.11.1941) — секретарь Пеновского подпольного райкома комсомола Калининской области, одна из организаторов партизанского отряда в годы Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (посмертно). Последний подвиг бесстрашной партизанки заключался в том, что даже при самых страшных пытках она не выдала никакой информации

о своих товарищах и явочных квартирах, не сказав немцам и своего имени. Была расстреляна, ее последними словами стали: «Наши придут. Победа будет за нами!»

Приложение 7.

18 января группа специального назначения выехала в г. Торецк (Дзержинск) для выполнения боевой задачи. 13 февраля Сергей последний раз вышел на связь с родными.

Группа состояла из 12 человек. Вели бой из двух 9-этажных разрушенных домов, бой вели в окружении. До окружения группа потеряла 5 человек. 15 февраля поступил приказ от командира вытащить погибших. Моторин с бойцами выдвинулся за погибшими. Их атаковал дрон. Сергей получил осколочные ранения в руку и ногу. Ему помогли дойти до разрушенной 9-этажки. Бойцы продолжали отражать атаки ВСУ три дня в окружении. Дроны продолжали атаковать. Бойцы ждали плохой погоды, чтобы хоть как-то укрыться от них.

18 февраля Сергею приказали самостоятельно выдвигаться в зону эвакуации. В 6 часов утра Сергей попытался выйти в зону эвакуации, но был атакован дроном. Получил сильнейшие ранения, ему перебило обе ноги. Ребята затащили его обратно. Всё это время парни держали круговую оборону без еды, вместо воды топили грязный снег, не было медикаментов. До 20 февраля ждали эвакуацию. Со слов сослуживца Сергея (Бармолея), от усталости я отключился, когда очнулся, Сергей (Мотор) ослабил жгуты на ранах и в 13:30 20 февраля скончался на руках у Сергея (Бармолея), чтобы не стать обузой и ребятам можно было бы легче прорваться к своим. А может, он уже понимал, и они готовились к худшему положению. Из всей группы осталось только 2 бойца (Бармолей) и (Гуффи). Ребята отнесли Сергея в подвал и спрятали там его тело. Стали пробираться к своим.

Около 9 дней тело Сергея пролежало в подвале, после освобождения тело Сергея отправили в город Ростов. Родные опознали Сергея по татуировкам.

Приложение 8.

Вечно будет жить в наших сердцах память о юных героях, отдавших свою жизнь за свободу и счастье людей. О тех, кто шёл плечом к плечу с отцами и братьями в бой, о тех, кто сражался с врагом в суровые годы Великой Отечественной войны.

Сегодня, когда возрождается интерес к собственной истории советского народа, «Бессмертный Полк» собирает десятки тысяч людей, очень важно, для молодых жителей нашего города, говорить и рассказывать, не только чьими именами названы улицы, но и какие подвиги они совершили.

Комсомольский райком г. Тольятти, был разработал план мероприятий по изготовлению и открытию мемориальных памятных досок героям-

комсомольцам. Были сооружены мемориальные памятники Ульяны Громовой, Александра Матросова, Евгения Никонова, Лизы Чайкиной.