**Васильева Елена Викторовна**

**Статья**  
**Патриотическое воспитания в дошкольном возрасте. Знакомство с любимым городом Санкт-Петербургом.**

Проблема патриотического воспитания детей сейчас является одной из самых актуальных. Патриотизм – это сложное чувство, которое формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, к родной стране. Дошкольный возраст имеет свои потенциальные возможности формирования нравственных чувств, в частности – чувства патриотизма. Воспитание патриотизма невозможно без формирования знаний традиций своей Родины, своего края.   
Любовь к Родине становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от того, что это все Россия.  
Работа по патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый комплекс задач:

* Воспитание уважения к труду;
* Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* Формирование элементарных знаний о правах человека;
* Расширение представлений о России;
* Знакомство детей с символами государства – гербом, гимном, флагом;
* Развития чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
* Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
* Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности - в играх, в труде, в быту и т.д., так как все это воспитывает в ребенке патриота вся его жизнь (в детском саду и дома), его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.  
Постепенно диапазон объектов, с которыми знакомят дошкольников расширяется: это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники, архитектурные особенности. Дошкольник должен знать названия своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц; основные достопримечательности. Воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому

в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

**ЧТО И КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

        Первое знакомство ребёнка с городом начинается с поездок и прогулок — непременно поближе к центру, где каждый дом достоин внимания и отличается от другого. Поэтому первый совет: обязательно прогуляйтесь с детьми в исторических парках и садах Петербурга и просто рассказывайте, где вы находитесь.

        Сработает сама атмосфера города и понимание того, что город большой, интересный, красивый. Старайтесь в каждом уголке города находить одну-две выразительные детали. Например, в Петропавловской крепости — статуя зайца. На Марсовом поле — вечный огонь, в Летнем саду — памятник Крылову. Чтобы связи были прочнее, вспоминайте дома увиденное.

        Кратко расскажите об основателе города. Для этого можно свозить ребенка к Медному всаднику, рассказав про то, как Петр плыл по Неве и нашел Заячий остров, построил на нем крепость, с которой все началось. И отправиться туда летом на кораблике или на карете, по-царски. Ребенок точно запомнит этот момент. Можно подгадать и оказаться в крепости к выстрелу полуденной пушки, сказав, что право произвести полуденный выстрел время от времени предоставляется почётным гражданам Санкт-Петербурга, которые много знают о своем городе.

        Помните, что поездки на любом транспорте для ребёнка — это уже приключение. Делайте так, чтобы одни впечатления вытекали из других. Предугадывайте, какого цвета стены на следующей станции метрополитена, что необычного есть в оформлении: портрет Маяковского из мозаики или памятник Пушкину на Черной речке, или зеленая, как елочка, Лесная.

        Окончанием такого маршрута может стать выход на Дворцовой площади и показ дома, где жили цари. Зайти внутрь посмотреть надо на что-нибудь одно, например, на часы с павлином. Предварительно можно показать ролик на YouTube, чтобы ребенок узнал часы, увиденные вживую. Второй раз к ним можно прийти, когда часовщик будет их заводить, а заодно посмотреть еще один объект. Карету. Или рыцарей. Не перегружайте ребенка информацией, но подпитывайте интерес постоянно и возвращайтесь к увиденному. Оно будет становиться родным, а значит, не забудется.

        «Отдельная тема для изучения — это фигурки животных, птиц, которые украшают многие фасады на Петроградской стороне, на Васильевском, в районе Невского проспекта. Их разглядывание, совместный поиск львиных масок, конных рельефов, сов будет интересен детям от полутора лет и «до глубокой школы».

        Обязательно сходите посмотреть домик Карлсона. Он находится на Фонтанке, д. 50.А еще есть гигантская улитка, такса в полтора метра длиной, маленькая бегемотиха Тоня, Древо мира, Фонтан любви, Скамья советов и многое другое. Адрес: Университетская набережная д. 11».

