

Социально-педагогический проект

«Мир ДУШИ»

Автор статьи: Клопова Галина Александровна

Краткая аннотация работы

Целью проекта «Мир Души» является формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического сознания школьников в условиях социокультурного образовательного пространства, разработка и внедрение системы воспитательных мероприятий, направленных на организацию эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений на протяжении всех уровней школьного образования.

Проект позволяет сформировать основы нравственности, патриотизма, гражданственности у подростков разных возрастных категорий. Участником проекта может стать любой обучающийся образовательной организации.

В результате реализации проекта в образовательной организации создается нравственно-патриотическая среда, в условиях которой организуется многообразие форм обучения, воспитания и развития.

В методической разработке представлена поэтапная работа над проектом «Мир Души». Приложение представлено видеоматериалами по трем направлениям: «Пойми живой язык природы и скажешь ты: прекрасен мир!», «Бессмертие народа в его языке», «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Авторами видеосюжетов являются обучающиеся, учителя школы, родители.

Постоянно обновляющийся и развивающийся проект представлен на официальном сайте МАОУ СОШ №6 городского округа Карпинск в разделе «Проектная деятельность» (школабкарпинск.рф)

Введение

Социально-педагогический проект «Мир ДУШИ» является результатом проектной деятельности, результатом реализации одного из направлений школьного портфеля проектов Программы развития школы № 6.

Изменения в социальной и культурной жизни поликультурного общества, каким является российский народ, перемены в области образования, регламентированные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», реализация Федерального государственного образовательного стандарта, определяющего содержание и результат обучения в школе, делают особенно актуальными проблемы духовности, морали, этики. Стала иной и современная стратегия развития российской школы: в центре – формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной и творческой личности, способной сохранять исторические традиции. Приоритетной функцией школы становится – воспитательно-образовательная и этнокультурная. Акценты в воспитании обеспечивают формирование духовного мира молодого человека, его приобщение к ценностям национальной культуры Российского народа, сохранение базовых национальных ценностей.

Мы предполагаем, что такая личность будет готова к успешной социализации, ее социальная позиция будет активной и позитивной.

Актуальность проекта

Среди высших ценностей, чтимых русским народом, особое место занимает **духовность** - самосознание, напряженный процесс «делания» собственной души. А душа выражается прежде всего в слове. «Через родное слово, - отмечал педагог К. Ушинский, - отражается вся история духовной жизни народа». Таким образом, слово является одним из главных «носителей» национальной культуры.

В условиях современного цифрового мира зачастую уходит на второй план книга, русское слово, русская классическая литература, которые традиционно были призваны решить проблемы толерантности, ценностного отношения к человеческой личности, формируют культуру чтения. Защитить детей от мира насилия, сделать их невосприимчивыми к злу и способными творить добро - назначение современного учителя.

Школьный учитель должен дать подросткам полноценное духовно – нравственное воспитание, основа которого – многовековая традиция российского образования и воспитания, сформировавшаяся на нравственных и этических ценностях христианства. Бездуховность народа – бедствие в современном обществе. Именно русская литература хранит и передает ценности, необходимые душе, содержание её благодатно для воспитания

духовных ценностей. Социально - педагогический проект «Мир Души» реализуется в соответствии с Программой развития школы, Программой воспитания и социализации МАОУ СОШ №6 на протяжении всего школьного обучения с первого по одиннадцатый класс.

Говоря о духовном воспитании молодого поколения, мы имеем в виду воспитание внутреннего мира, отношения к окружающему, сохранение исторической памяти нашей Родины, формирование и развитие у школьников умений чувствовать и сочувствовать, переживать и сопереживать.

Цель проекта: гармоничное духовно–нравственное воспитание личности обучающихся, формирование жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических норм и традиций малой Родины и России в целом.

Задачи проекта:

- Воспитывать любовь к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
- Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку, истории.
- Содействовать сохранению и укреплению исторической памяти у подрастающего поколения для развития гражданско-патриотических чувств.

Этапы работы над проектом:

Проектный этап

- Знакомство учащихся с идеями проекта
- Погружение в проблему
- Планирование работы

Практические этапы:

1. Ознакомительный.

Формы работы:

- Библиотечные уроки с обучающимися начальной школы. (фото)
- Тематические экскурсии в городскую библиотеку А.С.Попова. (фото)
- Знакомство с биографией и творчеством русских писателей и поэтов

2. Подготовительный

Формы работы:

- Обоснованный выбор произведения, обсуждение поэтических особенностей, системы образов
- Заучивание наизусть.

3. Творческий

Формы работы:

- Работа над выразительностью чтения.
- Запись видеоматериала

4. Оформление видеоматериала. Монтаж.

5. Эмоционально-рефлексивный.

Формы работы:

- Просмотр.
- Редактирование.

6. Демонстрационный

- Представление видеоматериала на Школьном телевидении
- Публикация видеоматериала на сайте МАОУ СОШ №6 (школабкарпинск.рф)
- Участие во Всероссийских конкурсах: «Страна читающая», «Живая классика» и других, в том числе дистанционных.

Значимость проекта

Работа над проектом, его реализация имеют большое значение в воспитании у обучающихся бережного отношения к природе родного края, в формировании умения видеть прекрасное в окружающем мире. У участников проекта, слушателей формируется чувство сопричастности с малой родиной, рождается любовь к русской литературе, родному языку, истории Отечества. Работа с литературными произведениями русских писателей определяет эмоциональное отношение к прочитанному. А также формирует личностные качества: умение работать в группе, выслушивать мнение другого участника, оценивать свою деятельность, толерантно взаимодействовать с другими участниками проекта, публично представлять результаты своей творческой деятельности.

Проект представлен тремя направлениями. Содержанием каждого является определенный набор произведений по той или иной тематике.

1. «Пойми живой язык природы и скажешь ты: прекрасен мир!»

В этот раздел включены лирические произведения русских поэтов, объединенные темой природы, народных традиций.

«Сохраняя традиции. Святки»

«С новым годом»

«С днем рождения родная школа»

«Всероссийская акция «День чтения» 2023,

«Всероссийская акция «День чтения» 2024,

«Всероссийская акция «День чтения» 2025,

Областной конкурс «Лидер чтения 2023. Читаем с удовольствием»

«Фестиваль национальных культур»

Триптих «Времена года. Осень. Зима. Весна»

2. *«Бессмертие народа в его языке»*

Раздел объединяет произведения русских писателей и поэтов разных тематических направлений, но объединенных богатством образов, выразительных средств, колоритом смысловых оттенков:

А.С.Пушкин «Песнь о Вещем Олеге»

И.А.Крылов «Ворона и Лисица», «Свинья под дубом», «Квартет»

М.Ю.Лермонтов «Белеет парус одинокий», «Листок»

В.В.Маяковский «Майское утро», «Кем быть»

Ф.И.Тютчев «Белеет парус одинокий», «Весенние воды», «Чародейкою зимою», «Зима недаром злится», «В небе тают облака», «Листья»

Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая Классика»

3. *«Народ не знающий своего прошлого, не имеет будущего»*

Раздел включает в себя произведения разных родов и жанров о Великой Отечественной войне. Раздел особенно актуален в свете современной политики некоторых государств, приуменьшающих заслуги российского народа во второй мировой войне. Особую значимость поэтому приобретает участие школьников в процессе сохранения памяти, их понимание и «проживание» судеб героев. Содержание раздела представлено:

акцией «Бессмертный полк» часть 1, часть 2,

стихами: В.Соколова «Дети военного Сталинграда», Р.Рождественского «Баллада о красках», С.Кадошников «Летела с фронта похоронка», проектами «...Недаром Ладога родная Дорогой жизни названа», «Блокадный Ленинград. Хлеб. 2020», «Куб»

Начало реализации проекта состоялось в 2023 году.

Проект не ограничен во времени, поэтому его наполнение продолжается на протяжении пяти лет. Смена поколений школьников, участников проекта, делает его более содержательным: разное прочтение рождает разные смыслы, однако в любом случае приобщение к классике развивает мотивацию, интерес к русской классической литературе.

Кураторами проекта являются учителя, классные руководители, руководители творческих инициативных групп «Школьное телевидение», «Школьный сайт», «Проектная деятельность», администрация школы.

Оценивание результатов проектной деятельности проводится в форме защиты проектов на школьной исследовательской конференции с участием родителей, определяется количеством демонстраций на школьном телевидении, количеством просмотров

видеоматериалов на школьном сайте, количеством просмотров в социальной сети на школьной странице (<https://vk.com/school6karpinsk>)

Заключение.

Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, умение строить жизненные планы, готовность к самоопределению возможны только в активной деятельности школьников в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Нравственное воспитание, как основную форму формирования личности, обучающийся может получить в школе в результате реализации комплекса мероприятий, который будет направлен на каждую ценность в отдельности и во взаимодействии с другими общечеловеческими ценностями.

Воспитание патриотизма – это работа по формированию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Роль классической литературы в этом плане невозможно переоценить. Поэтому мы считаем, что данный инструмент необходимо использовать в образовательной практике.

Участники проекта с большим интересом, желанием и ответственностью участвуют в данной деятельности.

Наступивший 2025 год имеет особое значение в патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. В целях сохранения исторической памяти в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне работа по данному проекту становится более масштабной именно в этом направлении: конкурсы чтецов стихов о Великой Отечественной войне, пополнение видеотеки «Бессмертный полк», публикации социальных роликов.

Представленный опыт работы может быть использован педагогами в воспитательной работе любой образовательной организации в рамках комплексной воспитательной программы.