**Конспект логопедического занятия на тему: «Зимние чудеса и секреты памяти»**

***Цель***: развитие речи и познавательных способностей детей через игровую деятельность с применением мнемотехники.  
***Задачи:***

1. ***Коррекционно-образовательные:***

- обобщать и систематизировать знания детей о зиме, зимних забавах;

-уточнить признаки зимы;

-упражнять в составлении предложений, используя приемы мнемотехники;

-активизировать словарь по данной теме;

-совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки словообразования и словоизменения (образование прилагательных).

***2. Коррекционно-развивающие:***

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением;

- развивать логическое мышление, память, внимание;

- стимулировать мыслительную и речевую активность ребенка;

***3. Коррекционно-воспитательные:***  
 - Прививать детям отзывчивость, доброжелательность и умение строить дружеские отношения. Поощрять их стремление к общению и совместным играм как со сверстниками, так и со взрослыми. Воспитывать бережное отношение и искреннюю любовь к природе.

- Учить детей внимательно слушать и слышать друг друга, продуктивно взаимодействовать в коллективе, создавая атмосферу радости и взаимной поддержки в группе.

**Техническое обеспечение занятия:**

-ПК;

-презентация;

-муз. сопровождение.

**Оборудование:**

Мяч, зеркала, 2 корзинки, конверт, снежки, картинки, задания-мнемотаблицы, сундук, угощения.

***Ход занятия:***

**1. Организационный момент.**

**1) Эмоциональный настрой.**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО, ребята!!! Давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение на весь день.

-Меня зовут Юлия Сергеевна, а теперь вы назовете свое имя ласково (передаем мяч)

**2) Вводная часть:**

-А теперь, мои друзья, все внимание на меня….

Давайте отгадаем **загадку**и узнаем, о чем мы сегодня будем разговаривать на занятии.

Запорошила дорожки,   
разукрасила окошки.

Радость детям подарила,   
и на санках прокатила. (Зима.)

- Верно. А как вы догадались? (ответы детей)

Молодцы! Мы с вами сегодня поговорим о зиме, о признаках зимы. На занятии вас ждут интересные задания и ещё много чего интересного и волшебного. А что, вы узнаете сами….

**3) Логопедическая зарядка**:

На этом занятии мы с вами будем много говорить, а для этого проведём логопедическую зарядку:

**Упражнения для мимики**:

«Снеговик радуется снегу и морозу» -надуть щечки. Весёлое выражение лица.

«грустный снеговик весной» - опустить уголки губ. Передать печальный взгляд.

**Упражнение для язычка:**

«Сосулька» -высунуть острый язычок, положить на нижнюю губу.

«Лопаточка» - высунуть широкий язычок и положить на нижнюю губу.

«Прокатимся на горке»- упереть язык в нижние зубы и выгнуть спинку языка. «Сбей сосульки» - бьем языком по бугоркам за верхними зубами и произносим д-д-д-д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Упражнение** | **Описание** | **Цель** |
| Лопатка | Широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу. | Расслабление мышц языка, развитие его подвижности. |
| Часики | Улыбнуться, открыть рот, языком касаться правого и левого угла рта. | Развитие подвижности языка, координация движений. |
| Грибок | Язык присосать к нёбу, открыть рот. | Укрепление мышц языка, формирование правильного подъема языка. |
| Лошадка | Поцокать языком, имитируя цокот копыт. | Развитие силы и подвижности кончика языка. |

**Развитие речевого дыхания и голоса:**

Упражнение «Вьюга».

Старая, седая, с длинной клюкой вьюга ковыляет Бабою Ягой

Воет вьюга:з-з-з-з-з (с усилением звука). Застонал лес от вьюги: м-м-м-м-м (тихо, высоким голосом. Шумят ели: ш-ш-ш-ш-ш. стихает вьюга: с-с-с-с-с-с.

**2. Основная часть.**

Сюрпризный момент:   
 - Ребята, к нам на занятие прилетел гость – снегирь. И принес вам сундучок с заданиями.

**1) Задание.** (конверт) Он так спешил к вам, но попал в метель и все его картинки перепутались. Помогите ему!

**Игра «Что сначала, что потом»** - развитие логического мышления, памяти.

Разложить картинки по временам года. (дети раскладывают)

Что было? Осень. Почему осень? (дети доказывают)

- Какое время года наступило? Зима. Как вы догадались, что зима?

- какие зимние месяцы вы знаете? (дети называют)

Повторить хором и индивидуально….

- какой сейчас идёт зимний месяц? Февраль.

-Молодцы, ребята, правильно.

-Снегирь приготовил для вас еще одно очень интересное задание. (экран)

**2) Задание Игра «назови слово, признак»** - обогащение словаря детей с помощью прилагательных)

Снег – пушистый, холодный, блестящий, белый.

Санки- железные, скользкие, новые, быстрые…

Сосулька – длинная, холодная.

Снежинка – белая, пушистая, блестящая.

Снеговик – весёлый, большой.

Лыжи – деревянные, быстрые, скользкие.

-Ребята, снегирь очень доволен вами. Молодцы!

Сейчас мы с вами отдохнем. Приготовились.

**Физминутка:**

-Дети все в кружок вставайте,

-И игру начинайте.(Дети встают в кружок).

«Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки.  (Лепят и бросают снежки)

- Молодцы хорошо!

-Ребята, снегирь сказал мне, что он совсем ничего не знает **о признаках и явлениях зимы,** давайте расскажем ему, а помогут нам в этом схемы-помощники.

Таблица 4: Развитие связной речи с использованием мнемотаблиц для младших школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мнемотаблица** | **Задание** | **Цель** | **Пример** |
| «Времена года» | Составить 3-5 предложений, описывающих зиму, используя опорные картинки. | Закрепление лексики по теме, развитие навыков построения простых предложений. | Например: «Зимой идет снег. Деревья спят. Дети катаются на санках.» |

**3)Задание (мнемотаблицы, презентация).**

1. Рассматривание мнемотаблиц.

2. Составление предложений по мнемотаблицам.

* Зимой солнце светит слабо, небо покрыто тучами, часто идет снег.
* Снег лежит на земле, на деревьях, на домах.
* Зимой в домах топят печки, в небо идет дым.
* Люди зимой вешают кормушки для птиц.

-Молодцы ребята! Много признаков и явлений вы знаете о зиме, снегирь многое узнал.  
Таблица 2: Примеры мнемотехник для развития речи младших школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мнемотехника** | **Пример (слово/фраза)** | **Связь (визуальный образ/ассоциация)** | **Игровое упражнение** |
| Слово-образ | Снежинка | Представить красивую снежинку, сдуть ее с руки. | Покажи, какую снежинку ты себе представил. |
| Рифмование | Снег-бег | Придумать короткое фразу: "Радостно бегать по снегу." | Сочини рифму к слову "снеговик". |
| Метод ассоциаций | Снегопад | Представить, как падает снег, появляются сугробы | Какие образы у тебя возникают, когда слышишь слово "горка"? |
| Мнемотаблицы | Описание погоды | Составить таблицу: снег - идет, Ветер - дует. | Опиши погоду, используя нашу таблицу. |

**Гимнастика для глаз: «Снежки» *(снежки, музыка)***

(Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога).

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки вы опустите,

И опять на них взгляните.

Снежок вправо,

Снежок влево.

«Нарисуйте» круг умело.

Снежок близко, вот вдали,

Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас снежок,

Улыбнись ему, дружок.

Быстро, быстро вы моргайте,

А теперь в игру вступайте.

**4) Задание «Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблиц»**

-Снегирь приготовил для вас стихотворение, его мы попробуем выучить , а помогут нам в этом снова схемы-помощники.

-Перед вами картинки, давайте рассмотрим . (каждую по отдельности, затем всю таблицу вместе.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идем во двор гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А потом в снегу валялись.

А потом домой пришли,

Суп поели, спать легли.

-Дети, нашему снегирю пора возвращаться обратно в свой зимний лес, но перед тем как улететь, он предлагает вам

5) **последнее задание Составить самим предложение. *(музыка)***

-Предлагаю разделиться на 2 команды, перед вами картинки, вам нужно самим составить схему-помощник для предложения, которого я вам прочитаю.

* Дети зимой катаются на санках с горки, на лыжах, лепят снеговиков.
* Зимой дети бегают по снегу, играют в снежки, катаются на коньках.

Таблица 3: Таблица для закрепления ассоциаций при изучении новых слов с помощью мнемотехники.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **Изображение** | **Ассоциация** | **Прием мнемотехники** |
| Облако | Картинка горки | Быстрое, скользкое, холодное | Метод сравнения |
| Река | Картинка снеговиков | Снеговики похожи на человечков | Метод сравнения |
| Дом | Картинка снега | Белый, рыхлый, пушистый | Метод образной связи |
| Цветок | Картинка катка | Звук, режущих лед, коньков | Метод образной связи |

-В нашем волшебном сундуке прячется еще кое-что. Давайте вместе посмотрим.

**Загадки:**

- Свяжет бабушка их внучке,

Чтоб зимой не мерзли ручки,

Сохранят тепло сестрички-шерстяные. (Рукавички).

- Льется речка, мы лежим,

Лед на речке, мы бежим.(Коньки)

- Белый, да не заяц. Летит да не птица.

Звездой в ладонь ложится. Становится водицей. (Снег)

- Всякая здесь птица в зимний холод угоститься.

На сучке висит избушка, называется…(кормушка)

- У нас под самой крышей белый гвоздь растет,

Но как солнышко взойдет, гвоздь растает, упадет.(Сосулька)

**3. Заключительная часть. Итог занятия:**

-Дорогие ребята, наше увлекательное занятие подошло к своему завершению. Давайте поблагодарим нашего милого гостя-снегиря и помашем ему на прощание. Я так рада видеть, как вы старались, как внимательно слушали и отвечали, как успешно справились со всеми заданиями. Вы просто молодцы!

-А теперь давайте еще разок заглянем в наш волшебный сундучок. Ух ты, он совсем пуст! Значит, мы ничего не упустили и все самое интересное собрали. Эти вкусные угощения – это сюрприз от нашего доброго друга, снегиря. Всего доброго, мои дорогие! До свидания!