**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»**

**Конспект занятия по «Наследию Югры: на пути к истокам»**

Тема: «Тайны югорской тайги» (для детей 6–7 лет)

Разработала:

Воспитатель

Ядыкова Ирина Яковлевна

г. Нягань

Конспект занятия «Тайны югорской тайги»

Цель: формирование познавательного интереса к природному наследию Югры, воспитание бережного отношения к природе родного края.

Задачи:

Обучающие:

* познакомить детей с характерными представителями флоры и фауны югорской тайги;
* формировать у детей стремление заботиться об окружающем мире;
* расширить представления о взаимосвязи природы и человека в условиях северного края;

Развивающие:

* развивать наблюдательность, память, речь;

Воспитательные:

* воспитывать любовь и уважение к природе Югры;
* проявлять чувство гордости, сопричастности к родной стране и малой родине

Материалы и оборудование:

иллюстрации с изображением тайги, хвойных и лиственных деревьев, животных и птиц Югры; аудиозаписи «Звуки тайги», «Пение птиц»; карточки с изображениями животных, деревьев, ягод; макет «Тайга» (деревья, фигурки зверей); цветные карандаши, листы бумаги; национальный хантыйский костюм (для воспитателя).

Предварительная работа:

рассматривание альбомов и иллюстраций о природе Югры; чтение сказок и легенд народов ханты и манси; беседы о животных и растениях родного края;

прогулка в парк с наблюдением за деревьями и птицами.

Ход занятия

Вводная часть (5 мин)

Воспитатель в хантыйском костюме приветствует детей:

«Здравствуйте, ребята! Я — хранительница тайги. Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по югорским лесам. Готовы?»

Звучит аудиозапись «Звуки тайги». Дети закрывают глаза и «переносятся» в тайгу.

Беседа: «Что такое тайга? Какие деревья там растут? Каких животных можно встретить?»

Основная часть (20 мин)

Игра «Угадай дерево»

Воспитатель показывает иллюстрации хвойных (ель, сосна, кедр) и лиственных (берёза, осина) деревьев. Дети называют их, описывают (цвет коры, форму хвои/листьев).

Вопрос: «Почему хвойные деревья не сбрасывают иголки зимой?»

Дидактическая игра «Кто живёт в тайге?»

На столе разложены карточки с животными (медведь, лось, рысь, заяц, белка). Дети по очереди выбирают карточку, называют животное и рассказывают, чем оно питается, как готовится к зиме.

Вопрос: «Как люди могут помочь животным зимой?»

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Медведь шагает: топ-топ-топ (ходьба на месте),

Зайка прыгает: скок-скок-скок (прыжки),

Белка скачет по веткам (поднимание коленей),

Рысь крадётся без оглядки (ходьба на цыпочках).

Рассказ о ягодах Югры

Показ иллюстраций морошки, черники, брусники.

Беседа: «Какие ягоды растут в тайге? Чем они полезны? Как их собирают?»

Правило: «В лесу нельзя топтать ягоды, нужно брать только спелые и немного, чтобы хватило зверям».

Практическая часть (10 мин)

Творческое задание «Мой уголок тайги»

Дети рисуют любимое дерево или животное Югры, раскрашивают карандашами.

Воспитатель: «Представьте, что вы — художники. Нарисуйте то, что вам больше всего понравилось в тайге».

Выставка рисунков. Каждый ребёнок кратко рассказывает о своей работе.

Заключительная часть (5 мин)

Рефлексия:

«Что нового вы узнали сегодня?»

«Какое животное/дерево вам запомнилось больше всего?»

«Как мы можем беречь тайгу?»

Подведение итогов:

«Вы — настоящие друзья природы! Помните: тайга — наш общий дом, и её нужно беречь».

Дети получают наклейки с изображением животных Югры.