**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 20 «Дельфинчик»»**

**Проект**

**«Безопасность детей на воде»**

**Выкса 2025 г**

**Пояснительная записка**

**Краткая аннотация проекта**

Проект «Безопасность детей на воде» для расширения знаний детей и их родителей о правилах поведения на воде во время летнего отдыха у водоёма,  о причинах возникновения несчастных случаев на воде, формировать умение реально оценивать возможную опасность и воспитывать чувство осторожности и самосохранения, прививать практические навыки поведения детей на воде во время купания и катания на плавательных средствах, при возникновении экстремальной ситуации.

**Актуальность темы**

Солнце, воздух и вода при правильном их использовании являются источником закалки и укрепления здоровья человека. Вода – опасная для людей стихия. Даже спокойная водная гладь, несмотря на кажущуюся безопасность, таит в себе угрозы. Причем неприятности обычно случаются не с теми детьми, которые не умеют плавать, поскольку они обычно не заходят в воду глубже, чем по пояс, а с теми, кто достаточно уверенно чувствует себя в воде. Ежегодно с детьми и взрослыми происходят несчастные случаи во время купания, в России тонут 15-20 тысяч человек, из которых около 30% дети. Поэтому необходимо с раннего детства объяснять меры предосторожности, и учить детей осторожному и безопасному поведению на воде.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, наряду с образованием, является главной целью дошкольного воспитания. Тема «Безопасность детей на воде» направлена на обучение правилам поведения на воде и снижение количества несчастных случаев. Всё, чему научится ребёнок в дошкольном детстве, запоминается ярко и откладывается на всю жизнь. Если ребёнка в игровой форме познакомить с правилами поведения на воде и на пляже, обучить его навыкам плавания и оказания первой помощи, пострадавшим на воде, он это запомнит и сможет применить в реальной жизни.

Данный проект необходим не только детям, но и их родителям, так как поможет родителям обеспечить безопасность во время отдыха на воде, напомнит им необходимые правила поведения у водоёма и во время купания. Главная задача работы с родителями – объяснить необходимость бесед с детьми по безопасности на воде, а также дать родителям рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.

Важно не только оберегать ребёнка от опасностей, но и формировать у детей представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности. В дошкольном возрасте проблематично прививать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного поведения на воде является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев во время летнего отдыха у водоёма и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

**Цель проекта:** Формирование у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде.

**Задачи проекта:**

* обучить правилам безопасности на воде;
* сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность»;
  + формировать умение реально оценивать возможную опасность;
* воспитывать у детей культуру поведения во время отдыха у водоёма, проводить профилактику несчастных случаев на воде;
* воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
* прививать практические навыки поведения детей при купании в открытых водоёмах;
* учить элементарным действиям при возникновении несчастного случая на воде.
* Показать методы спасения
* развивать творческие способности дошкольников.

**Тип проекта*:***информационный, практико-ориентированный.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации:**1 месяц (19.05.2025. -15.06.2025.)

**Участники проекта:**

1. Дети старшей и подготовительной группы.
2. Воспитатели
3. Родители

**Предполагаемый результат**

* Воспитание у детей ответственности и осторожности при посещении водоёмов.
* Появление у детей навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания посильной помощи при несчастном случае на воде.
* Формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью.
* Снижение риска несчастных случаев у водоёма.
* Просвещенность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, в деле обеспечения безопасности детей на летнем отдыхе у воды.

.

**1 этап подготовительный:**

Сбор информации

Поиск мультфильмов, стихов о безопасности на воде

Разработка конспектов, презентации

**2 этап-практический:**

Организация выставки рисунков.

Содержание деятельности по образовательным областям

*Познавательное развитие*

* Беседа «Правила поведения на водоемах в летний период»,
* Беседа «Безопасность на воде. Чем можно помочь?»
* Дидактическая игра «Запрещается - разрешается»
* Презентация  *«*Безопасность на воде»

*Речевое развитие*

* Стихи «Безопасность детей на воде»
* Мультфильмы «Место для купания», «За бортом» из серии «Азбука безопасности. Смешарики».
* Мультфильм «Уроки Осторожности – Водоёмы» из серии «Уроки тётушки Совы»

*Физическое развитие*

* Подвижные игры

*Взаимодействие с родителями*

* Памятка для родителей «Безопасность на воде»

**3 этап Заключительный**

Подведение результатов

Фотоотчет на сайте д/с и на страничке в ВК д/с

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Беседа: «Правила поведения на водоемах в летний период»**

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах поведения на водоёмах в летнее время. Ознакомить детей со спасательными средствами для утопающего. Развивать любознательность, образное представление. Воспитывать желание заботиться о своей безопасности, стремление прийти на помощь нуждающимся в помощи людям.

**Ход беседы:**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мне пришло письмо от зверей из леса, которым стало жарко, и они очень хотят искупаться, они спрашивают, где встречается вода в природе?

**Дети.** Это ручьи, озёра, реки, океаны, моря, родники.

**Воспитатель.** Может ли вода стать опасностью для человека и животных?

**Дети.** Может. В воде можно утонуть.

**Воспитатель**. Сегодня мы будем помогать животным правильно вести себя на водоемах. Приятно в жаркий летний день искупаться в море, в речке, в озере, в пруду. Но каждый водоём может быть по-своему опасен. Как вы думаете, чем они могут быть опасны? Давайте объясним нашим животным

**Дети.** В реке может быть сильное течение. В пруду могут встречаться различные острые предметы и коряги. В море могут быть сильные волны.

**Воспитатель.** Правильно. Где же тогда безопасней всего купаться?

**Дети**. На пляже.

**Воспитатель**. Правильно. Ведь пляж – это специально оборудованное место для купания. Там подготовлен берег, очищено дно водоёма, место для купания огорожено буйками, за которые заплывать нельзя. Чтобы купание стало безопасным, надо строго соблюдать правила безопасного поведения на воде.

*Просмотр презентации*

**Воспитатель.** Ну как вам понравилось?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. А какие правила поведения на водоемах вы запомнили?

*Ответы детей*

**Воспитатель**: Как вы думаете, а наши животные, что-нибудь запомнили?

Может, поиграем в игру «Закончи предложение», чтоб нашим животным было понятно. Я буду начинать читать правило, а вы его будете заканчивать, подбирая нужные слова. И так, начинаем.

**Воспитатель.** Нельзя приходить к воде…

**Дети**. Без взрослых.

**Воспитатель**. Нельзя заходить купаться на глубокое…

**Дети**. Место.

**Воспитатель.** Нельзя нырять в незнакомых…

**Дети.** Местах.

**Воспитатель**. Нельзя нырять в мелких…

**Дети**. Местах.

**Воспитатель**. Нельзя купаться в незнакомых…

**Дети**. Местах.

**Воспитатель.** Нельзя купаться в местах, где купание…

**Дети.** Запрещено.

**Воспитатель**. Нельзя заплывать за…

**Дети**. Буйки.

**Воспитатель.** Нельзя купаться сразу после…

**Дети.** Еды.

**Воспитатель**. Нельзя купаться после долгого загорания…

**Дети.** На солнце.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Справились с заданием.

*Физкультминутка.*

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре.

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс.

Одной другой – это кроль.

Все, как один, плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на эти картинки. (Воспитатель обращает внимание детей на картинки, размещённые на доске с изображением спасательного круга, матраса, жилета, бревна.) Что может объединять эти предметы?

**Дети.** При помощи этих предметов можно спасти утопающего.

**Воспитатель.** Правильно. Давайте выучим стихотворение.

Если в речке тонет друг.

Если он идёт на дно,

Кинь ему верёвку, круг,

Палку, мяч или бревно.

**Воспитатель.** Этого никогда не случится, если вы и ваши друзья будете соблюдать правила поведения на воде. Но иногда люди забывают о правилах и с ними происходят неприятности, но что бы их предотвратить, мы с вами нарисуем рисунки с правилами поведения на воде и отдадим их нашим животным.

*Дети рисуют рисунки.*

**Воспитатель.** Вот и подошло к концу наша беседа. Я надеюсь, что вы хорошо запомнили правила поведения у воды и будете всегда их исполнять, и мы надеемся, что наши животные тоже их запомнят.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ**

На высоком берегу,  
Дети не играйте!  
Из-под ног уйти земля  
Может, так и знайте!  
И с обрыва прямо вниз  
В воду полетите…  
И останется кричать:  
«Люди, помогите!!!»

Когда вокруг грохочет гром  
И молния сверкает,  
Не лезь в открытый водоём!  
Ведь всякое бывает…  
И если ты в грозу попал,  
Не плавай, не купайся…  
Лишь только дождик застучал,  
На берег выбирайся!

И большим, и детям  
Хочется сказать:  
В незнакомом месте  
Вам нельзя нырять!  
Может очень мелкой  
Речка оказаться…  
А в песок опасно  
Головой втыкаться!  
Сучья, камни, стёкла  
Спрятались на дне –  
Их заметить сложно.  
В водной глубине…

Катятся волны от лодок с судами…  
Спорить не стоит с такими волнами!  
Ты по возможности их избегай,  
Близко к корабликам не подплывай:  
Сверху пловца разглядеть очень сложно,  
Затормозить на воде невозможно:  
Может водой с головою накрыть,  
Может дыхание перехватить…  
Будет печальным финал, вероятно:  
Вряд ли ты сможешь вернуться обратно…

Пляж буйками окружён  
От судов, коряг и волн.  
Значит, можно здесь купаться,  
Ничего не опасаться.  
Веселитесь, как хотите,  
Но, пожалуйста, учтите:  
Чтобы жизнь не потерять –  
За буйки не заплывать!

Не надо безобразничать  
И делать дырки в круге;  
Не стоит жизнью рисковать  
Ни другу, ни подруге.  
Но если ты, но если ты  
Шалун и злой проказник –  
Недалеко и до беды:  
Дырявый круг опасен.

Около сточной трубы не купайтесь –  
Может вас прямо в трубу затянуть…  
И не получится, как ни старайтесь,  
Вынырнуть вверх, чтобы воздух глотнуть…  
Очень опасно – запомните, братцы! –  
Рядом со сточной трубой развлекаться!

Если вы в лодке поплыть захотите,  
То обязательно, дети, учтите:  
Можно кататься весь день, до заката,  
Только раскачивать лодку не надо,  
И за красивым цветком не тянуться –  
Может судёнышко перевернуться…  
Всплыть не сумеешь – тогда быть беде!  
Будь осторожен всегда на воде!

Весело качаться детям на волнах  
На цветных матрасах, надувных кругах.  
Только непременно вы должны узнать:  
Далеко не надо в воду заплывать!  
Может прохудиться круг или матрас…  
Кто спасти успеет из пучины вас?  
И перевернуться на волнах легко…  
Так что не советуем плавать далеко!

На самодельном плоту по воде  
Едут мальчишки вдогонку мечте.  
Трое матросов, один капитан  
Мчатся на поиски сказочных стран…  
Только разъехались брёвна в плоту –  
И не догнали мальчишки мечту…  
Очень опасно с рекою шутить  
И на плоту за мечтою поплыть.

**Не ныряй в незнакомом месте!**  
Запомните, ребята,  
Вам твердо надо знать,  
Что в месте незнакомом  
Запрещено нырять!  
Ведь может очень мелким  
То место оказаться.  
Опасно головою  
В песок туда втыкаться.  
А также стекла, камни,  
Вдруг спрятались на дне.  
Заметить очень сложно  
Их в водной глубине.

**Близко к судам не подплывай!**

К судам моторным, лодкам, баржам  
Не подплывайте! Это важно!  
Ведь с судна разглядеть вас сложно,  
Затормозить — и вовсе невозможно.  
Волны такие суда посылают,  
Как с ними справиться, мало кто знает.  
Так накроет волной вероятно,  
Навряд ли вернешься домой ты обратно!

**Не заплывай за буйки!**

Безопасной зоны границы  
Обозначили стойко буйки.  
Ничего не должно здесь случиться  
Но за них только ты ни плыви.  
Можно здесь очень смело купаться,  
Загорай, веселись от души.  
Тебе нечего здесь опасаться.  
Нарушать сей запрет не спеши!

**Не купайтесь у сточной трубы**

У сточных труб, ребята, не купайтесь,  
Ведь в них вас может быстро затянуть.  
И не получится у вас, как ни старайтесь,  
Подняться вверх, чтоб воздуха глотнуть.

**Не заплывайте далеко на надувных кругах, матрасах**

Любят детки на волнах  
Плыть на надувных кругах.  
Или на цветных матрасах  
Нравится им покататься.  
Только правило одно  
Никогда не забывай!  
На матрасах и кругах,  
Далеко не заплывай!  
Они могут прохудиться  
Затонул и был таков.  
Вряд ли кто-то докричится  
До далеких берегов.

**Не плавай на плоту по реке**

Мальчики сбили чудеснейший плот,  
И по реке они мчатся вперед!  
Хочет увидеть красу дальних стран  
Пара матросов, один капитан.  
Только разъехались бревна в плоту,  
И позабыли друзья про мечту.  
Еле спаслись, а могли и не всплыть,  
Нечего с речкой так лихо шутить!  
Крайне опасно, хочу намекнуть,  
Очень легко ведь с плота утонуть!

**Нельзя раскачивать лодку или прыгать с нее в воду**

Если на лодке решил прокатиться,  
Помни, что очень опасна водица!  
Можешь кататься хоть пять часов кряду,  
Только раскачивать лодку не надо.  
Прыгать не стоит с нее также в воду,  
Тихо сиди и любуйся природой!  
Ну а не то она перевернется,  
И эта прогулка бедой обернется.  
Помните четко всегда и везде:  
Будь осторожен, дружок, на воде!

**Не купайся в грозу!**

Когда гроза вдруг началась,  
Чтоб не было беды  
Не плавай, не купайся.  
А вылезь из воды.  
Ведь всякое бывает,  
И нам не угадать,  
Куда сегодня молния  
Захочет попадать.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Подвижные игры**

**Игра «Не замочи ноги»**

**Цель.** Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры, быть ловкими, внимательными.

**Ход игры:**Участники делятся на команды. Перед ними – болото (граница болота отмечается мелом или шнуром). Первым игрокам выдаются по два средней величины бруса (можно использовать кирпичики из детского строительного материала).

 Задача играющих – с помощью брусьев, наступая на них и поочередно передвигая вперед, добраться до края  болота и вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику. Желательно, чтоб нога с импровизированной кочки в болото не попадала.

**Игра ««Через ручеек»**

**Цель:** Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

**Ход игры:** Все играющее сидят на стульях, в 6 шагах от них кладутся 2 шнура, расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Дети должны по камушкам – дощечкам перебраться на другой берег не замочив ног. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебирается через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону – «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручей.

Проигравшим считается тот, кто вступил ногой в ручеек.

Перебираться можно только по сигналу.

Варианты: Увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег. Прыгать на одной ноге.

**Игра «Море волнуется раз...»**

**Цель:** формировать творческое воображение.

**Ход игры:** Игроки стоят на площадке и говорят:

*Море волнуется – раз,*

*Море волнуется – два,*

*Море волнуется – три,*

*Морская фигура на месте замри.*

        В такт словам дети взмахивают руками. С последними словами останавливаются и замирают, приняв различные позы. Отмечаются самые интересные фигуры.

Фигура обязательно должна быть морская; игру можно усложнить, предложив детям придумать фигуру в парах или в тройках.

**Дидактическая игра**

**Игра «Разрешается – запрещается»**

**Цель:** закрепить у детей знания о правилах безопасности на воде; развивать слуховое восприятие.

**Ход игры:** Педагог предлагает ситуации, дети должны дать правильную оценку словами «запрещается», «разрешается».







