«Методическая разработка

по реализации Федеральной Образовательной Программы (ФОП)

в разделе «Художественно-эстетическое развитие»

музыкальный руководитель

Трифонова Е.В.

*Введение:*

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и

социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих *функций* дошкольного уровня

образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО),ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от

места и региона проживания.

***Целью*** Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

*Цель Федеральной программы достигается через решение следующих* ***задач****:*

-обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Что же такое ФОП?

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)** утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Этот нормативный документ определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Сегодня я представляю разработку раздела «Художественно-эстетическое развитие», т.к. сама являюсь еще и музыкальным руководителем.

Для того чтобы было удобно ориентировать, работа оформлена в виде таблицы в которой выделены 4 основных раздела :

1 Приобщение к искусству

2 Музыкальная деятельность

3 Театрализованная деятельность

4 Культурно-досуговая деятельность

Каждый раздел содержит:

- Основную Задачу образовательной деятельности

- Содержание образовательной деятельности

- Ожидаемый результат

Данная работа выстроена по возрастам:

-(2-3 года) группа раннего возраста

- (3-4 года) младшая группа

- (3-4 лет) средняя группа

- (4-5 лет) старшая группа

- (6-7 лет) подготовительная к школе группа

Так же в работе прописаны и выстроенные по возрастам рекомендованные ФОП критерии:

* -Примерный перечень музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования

-Слушание

- Пение (Упражнения на развитие слуха и голоса

*Песни*.)

- *Музыкально-ритмические движения*

(Игровые упражнения.

Этюды-драматизации

Хороводы и пляски.

Музыкальные игры.)

- *Развитие танцевально-игрового творчества.*

*-Музыкально-дидактические игры*

(Развитие звуковысотного слуха.

Развитие ритмического слуха.

Развитие тембрового и динамического слуха.

Определение жанра и развитие памяти.)

*-Инсценировки и музыкальные спектакли*.

*-Развитие танцевально-игрового творчества*

*- Игра на детских музыкальных инструментах*

* - Примерный перечень музыкальных произведений
* -Примерный перечень произведений изобразительного искусства
* -Примерный перечень анимационных и кинематографических произведений
* **-**Анимационные произведения Для детей дошкольного возраста (с пяти лет)

**Так же приведены** *Требования и показатели организации образовательного процесса* (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Конечно Все мероприятия должны проводиться с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

В работе приведен Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами Организации, документами Президента РФ, Правительства РФ, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.