*«****Петушок-золотой гребешок****»*. **Конспект комплексного игрового занятия**.

(Ясельная группа)

Программное содержание: обучать **игровым** действиям с игрушками; развивать мелкую моторику рук, предлагая действия с предметами быта; развивать разговорную речь; расширять знания об окружающем мире; упражнять в ползании на четвереньках.

Оборудование: **Петух – яркая игрушка**, цыплята; погремушки, посудка (кукольная, горох, платок с одуванчиками, лист ватмана с нарисованной травой и солнышком, нарезанные одуванчики, восковые карандаши, клей.

1. В группе на большом стуле сидит яркий **петух – игрушка**.

Воспитатель: - Здравствуйте, дети! Скажите мне,

Кто вместе с солнышком встаёт, громко песенку поёт?

Деткам спать не даёт? *(****Петушок****)*

- Правильно, это **петушок**. (отмечаем внешние особенности **петушка**: хвостик, крылышки, **гребешок**, маслена головушка, шёлкова бородушка)

- Давайте вспомним потешку про **петушка**.

**Петушок**, **петушок**,

Золотой **гребешок**,

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

- Как **петушок поёт**?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

**Петушок будит деток**, чтобы они с ним поиграли. Давайте заглянем под крылышки, что там лежит?

Дети: погремушки.

2. Воспитатель предлагает малышам сделать зарядку с погремушками.

1 – е упражнение. Исходное положение: сидя, руки вдоль туловища.

Воспитатель: Вот проснулись, потянулись, *(руки вверх)*

С боку на бок потянулись *(переворачивание с боку на бок)*

Потягушечки, потягушечки, порастушечки, порастушечки.

2 – е упражнение. Исходное положение, сидя, руки произвольно.

- Где игрушечки – погремушечки? *(повороты головы влево-вправо)*

Нет игрушечек – погремушечек,

Вот игрушечки – погремушечки.

3-е упражнение. Исходное положение, сидя, руки произвольно.

- Ты игрушка, погреми, наших деток подними. *(гремим погремушками)*

3.Воспитатель: - Дети, посмотрите, кто рядом с **петушком сидит**?

Дети: Цыплятки!

- А какие они?

Дети: Маленькие и жёлтенькие!

- А как цыплятки пищат?

Дети: Пи-пи-пи!

- Давайте накормим **петушка с цыплятами**. Вот вам каждому по две тарелочки, для **петушка и его деток**, насыплем им горох из большой тарелки. *(Дети выполняют задание)* А сейчас **петушок** с цыплятами поклюют горошек. *(клюют)*

4. Игра "Курочка и цыплятки".

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко,

Лапками **гребите**,

Зёрнышки ищите. *(****Гребут ножками****, клюют пальчиками)*.

5. Игра *«Спрячемся от****петушка****»*

- Ребята, давайте поиграем с **петушком**, мы будем от него прятаться, а он нас искать. *(Дети прячутся под платком с одуванчиками)*. Где же детки? Где цыплятки? Вот они!

6. Рисование. На заранее приготовленный ватман с травой и солнышком приклеиваем жёлтые одуванчики *(разрисованные детьми)* Любуемся проделанной работой.

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

*(О. Высоцкая)*

7. Прощание.

Воспитатель: Вам понравилось в гостях у **петушка**?

Дети: да

Воспитатель: Вы меня сегодня все порадовали!

*МБ ДОУ «Детский сад №97»*

*«****Петушок-золотой гребешок****»*.

**Конспект комплексного игрового занятия**.

(Ясельная группа)

Выполнила воспитатель высшей категории

Петрова Ольга Владимировна.

Новокузнецк, 2022 г.

«Не боюсь

мороза я,

снег и лёд – мои друзья!»

