**Методическая разработка**

**«Эффективность деятельности кружка**

**духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем»**

**с детьми старшего дошкольного возраста»**

**Разработала:** Ячменева С.Ю., воспитатель 1 квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 «Звездочка»

Ребенок - удивительное чудо, которое не просто нам дано,

И миссия у нас, у педагогов,- любить, понять, посеять в нем зерно:

Зерно, где милосердие и вера, терпимость и сочувствие живут,

Где сострадание и преданность, и честность друг с другом рука об руку идут.

Ю.С.Калинкина

Сегодня мы все больше и больше начинаем интересоваться своей историей, возрастает интерес к нашему духовно-нравственному и культурно-историческому наследию. Важнейшим приоритетом воспитания во все времена является подготовка детей к жизни в современном обществе – умение сделать правильный выбор между добром и злом.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста с сентября 2023 года проводились занятия по дополнительному образованию в кружке «С чистым сердцем» под редакцией Р. Ю. Белоусовой. Работа велась по программе, которая направлена на развитие у детей духовно-нравственных ценностей.

В начале учебного 2023 года мною был разработан перспективный план работы на 2 года по данной программе и приобретена методическая литература:

- парциальная программа «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусовой;

- «Добрые сказки» и «Моя семья» Т.А.Шорыгиной, которые рекомендованы программой.

Цель программы - духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края и страны. А задачи программы решались в образовательной деятельности, которая проводилась 1 раз в неделю по четвергам, а в этом учебном году по средам во вторую половину дня продолжительностью 25 (30) минут в соответствии с требованиями СанПин. В кружке занималось 9 детей.

В 2023-2024 учебном году работа велась по следующим разделам программы: «Семья», «Добро и зло», «Малая Родина».

Мною были использовали следующие формы работы с детьми: чтение художественной литературы и беседы по содержанию прочитанного, игры, упражнения, просмотр мультфильмов с последующим обсуждением. Читали сказки: К.Д.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», «Плутишка кот», Ирис Ревю «Урок добра», «Лучше по совести», Тайц «Дымок». Народные: татарские, даргинские, русские. Проводили игры: «Оживим картинку», «Разноцветный букет». Но самой интересной формой стал еженедельный просмотр мультфильмов.

Мультфильм - наиболее эффективный воспитатель от искусства и медиа-среды, поскольку сочетает в себе слово и картинку, т.е. включает два органа восприятия: зрение и слух. Какие именно мультфильмы лучше использовать в работе? Конечно же, советские.

Всоветских мультфильмах герои прозрачно делятся на положительных и отрицательных. Ребенок способен определить, кто делает правильно, а кто- нет, и какие последствия могут быть у таких поступков. Поэтому для каждого занятия по его теме имеется подборка мультипликации, которую дети с удовольствием смотрели и, приходя на следующее занятие, просили еще раз включить просмотренный мультфильм.

Современные мультфильмы позиционируются как развлекательные, легкие, юмористические. Но юмор, представленный в них, зачастую злой, грубый, поверхностный и примитивный, он не вскрывает внутренний комизм ситуации. А в советских мультфильмах юмор добрый, непошлый и безобидный.

В 2024-2025 учебном году работа велась по следующим разделам программы: «Русь - Великая Многоликая», «Никто не забыт - ничто не забыто», «Герои современности», «Улицы родного села». На этом этапе знакомства детей с разделами программы использовались такие формы работы как:

-виртуальные экскурсии (в прошлое Руси, в музей ВВС в Монино, путешествие по Чкаловской лестнице в Нижнем Новгороде, путешествие по маршруту Чкалова, который совершил беспосадочный перелет в Ванкувер и т.д.);

-просмотр медиа-презентаций по теме ОД, которые создавала я сама для детей данного возраста;

-просмотр мультфильмов «Мальчиш-Кибальчиш», «Василек» и т.д.

- беседы, чтение художественной литературы.

На протяжении работы кружка тесно вела сотрудничество с нашей сельской библиотекой. Филатова Е.И. всегда была отзывчива и подбирала для ребят нужную литературу, как для чтения, так и для рассматривания и ознакомления.

Методические продукты изготавливались в процессе работы кружка, пополнялись пособиями и играми:

- пособие «Карта Ставропольского края», основа для нее изготовлена из фетра, а материал к ней пркрепляется с помощью липучек. С помощью этого игрового пособия дети узнали о том, сколько регионов в нашем крае, какие народы проживают на территории Ставрополья, какие города и где расположены, чем славится наш край, узнали также о растительном и животном мире края;

- лэпбук «Ставропольский край», который содержит более подробный материал о нашем Ставрополье;

- альбомы «Моя семья», «Детский сад», «Моя Россия» в игровой форме помогают воспитанникам узнать о членах семьи, их обязанностях и семейных традициях;

- лото «Народы России и их традиции»; макеты русской избы и чеченского жилища;

- иргонайзер «Мы помним», дети знакомились с событиями ВОВ, наградами, воинскими званиями, профессиями и т.д.

-собран банк презентаций и виртуальных экскурсий для старших дошкольников по темам программы;

- создана коллекция советских мультфильмов о добре и зле;

- появились методические разработки конспектов занятий с детьми по программе «С чистым сердцем».

По итогам кружковой работы за 2 года выявились следующие результаты освоения дополнительной образовательной программы «С чистым сердцем»:

1. Усвоили основные нравственные нормы (что хорошо, а что плохо); приобрели добрые привычки и поступки – 5 детей (55%), эти же качества находятся на стадии формирования – 4 ребенка (45%).

2.У детей сформировались представления о знаменитых личностях родного края -5 детей (55%), эти же качества находятся на стадии формирования – 4 ребенка (45%).

3. Дети осознают свою сопричастность к культурному наследию своего народа; осознают себя жителем своего района, города, гражданином своей страны, патриотом -5 детей (55%), эти же качества находятся на стадии формирования – 4 ребенка (45%).

4.Проявляют основные добродетели: сострадание, послушание, милосердие, уважение к старшим, почитание родителей, ответственность за свои дела и поступки; направленность и открытость к добру - 5 детей (55%), эти же качества находятся на стадии формирования – 4 ребенка (45%).

5.Развиты потребности в познании, желания видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений - 5 детей (55%), эти же качества находятся на стадии формирования – 4 ребенка (45%).

6.Уважительно относятся к людям, их достижениям и их достижениям и поступкам; активное стремление к творческому самовыражению, испытывают чувство гордости за достижения малой родины в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны - 5 детей (55%), эти же качества находятся на стадии формирования – 4 ребенка (45%).

Выводы: в результате деятельности кружка дети смогли ближе познакомиться с историей, бытом, природными условиями нашего края и села Отказного, получили определенные знания о родной стране, крае, селе, у них сформировалось чувство уважения к своей малой родине, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом, появилось созидательное отношение к окружающему миру, к культурным ценностям и традициям своего края.

Именно поэтому так важно вести  работу по духовно-нравственному воспитанию в дошкольном возрасте и закладывать в чистые и светлые детские души основы нравственных ценностей.