Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Целинная средняя общеобразовательная школа

(МБОУ Целинная СОШ)

**Классный час**

**«Байкал – жемчужина Сибири»**

Выполнила:

Шобонова Алла Никитична учитель начальных классов

I квалификационная категория

п. Целинный 2024 г.

Классный час **«Байкал-жемчужина Сибири»**

**Ход урока.**

1. **Мотивационно-целевой этап:**

***1.Организационный момент:***

-Здравствуйте, ребята! Садитесь.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне. Как хорошо, что мы сегодня вместе! Мы умные, мы дружные, мы внимательные, у нас все получится.

**II.** **Формулировка темы и целеполагание**

-Наша работа сегодня на уроке будет построена по группам. У каждой группы есть на столах жетоны: 1 группа - красные, 2 – синие, 3 - зеленые. Та группа, которая дала правильный ответ, кладет жетон в лоток.

- Определить тему нашего классного часа поможет кроссворд.

(на фоне музыкальное сопровождение про Байкал)

<https://hitmos.me/song/77540329>

|  |
| --- |
| Н |
| у |
| к | И |
| у | р | А |
| т | к | н |
| с | у | г |
| С |  | к | т | а |
| и | С | и | с | р | о |
| б | а | й | к | а | л |
| и | я |  | а |  | ь |
| р | н | я | х |
| ь | ы |  | | о |
| н |

1) В каком регионе мы живем? (Сибирь)

2) Какие известные горы находятся рядом с нами? (Саяны)

3) Как называется наш район? (Нукутский)

4) В какой области мы живем? (Иркутская)

5) Какая река берет начало из озера Байкал? (Ангара)

6) Какой крупный остров есть на Байкале? Может кто-то там бывал? (Ольхон)

- Не забываем положить жетончики в лоток.

-Какое слово по горизонтали у нас получилось?

«Байкал» (слайд)

- Что бы вы хотели услышать сегодня о Байкале? (ответы детей)

Обобщение учителя:

- Тема классного часа будет «Байкал-жемчужина Сибири», а цели следующие: систематизировать знания о Байкале, расширить представления об уникальности природы Байкала, углубить знания об эндемиках озера Байкал.

-Сегодня вы узнаете о происхождении названия озера, об истории Байкала, вы познакомитесь с легендами, связанными с озером Байкал, а также узнаете много другой интересной информации.

**III. Основной этап. Работа над темой**.

***1.Отрывок из стихотворения*** читает подготовленный ученик:

Байкал — краса и мощь России,  
Волшебной глади благодать.  
Его хранят леса густые,  
Владычица природа-мать.

-А кто из вас был на Байкале? (ответы учащихся)

***2. Работа с картой***

-Кто покажет на карте, где находится озеро Байкал? (слайд)

Физическая карта РФ

***3. Беседа о названии озера и коренных народах***

-Знаете ли вы, откуда произошло название озера Байкал?

Существует легенда, объясняющая название озера.

* Когда-то на этом месте произошло землетрясение, и из трещины в земле вырвался огонь.
* Буряты в ужасе закричали: **«Бай, гал!»** («Огонь, остановись!»).
* Огонь утих, а образовавшуюся впадину заполнила вода. Так появилось озеро, названное Байкалом. А на побережье Байкала основали своё местожительство коренные жители – буряты.

- А сейчас в данное время на территории нашего района проживают потомки бурят?

- Какие ещё народы проживают на территории района?

- Ребята, а кто еще знает что-нибудь о нашем уникальном озере?

Обобщение учителя.

***4. Углубление и расширение знаний обучающихся***

- А сейчас мы углубим и расширим наши знания о жемчужине Сибири.

(20 фактов об озере Байкал)

<https://yandex.ru/video/preview/8230213066773780477>

-Какие факты вам больше всего понравились? (жетоны)

***5. Опережающее обучение. Об эндемиках Байкала*** (сообщения по группам)

- Сообщения на темы: нерпа и водяной орех, байкальский омуль и голомянка, эпишура и бокоплав.

***6.Физминутка***

«На Байкал идём»:  
"Дружно на Байкал идём,  
Мы взбираемся на холм.  
На Байкале дует ветер,  
Он деревья крутит, вертит.  
Суслик по дороге скачет.  
Чайки над водой летят"   
**"Идём":** Шагаем на месте, маршируем.  
"**Взбираемся на холм":** Поднимаем руки вверх, как будто взбираемся.  
**"Дует ветер":** Машем руками из стороны в сторону.  
**"Крутит, вертит":** Вращаем корпусом.  
**"Суслик скачет":** Прыгаем на месте.  
**"Чайки летят":** Машем руками, имитируя полёт крыльев.

**-**Ребята, озеро Байкал самое большое озеро во всем мире, а еще его вода пресная, в этом и есть ценность этого водоема!

- Сколько рек и речушек впадает в озеро Байкал?

- Сколько вытекает рек?

-Знаете ли вы, почему вытекает только одна Ангара? (ответы)

-Существует легенда об озере Байкал и его дочери Ангаре (просмотр видео)

<https://yandex.ru/video/preview/5894618004465542642>

-Вот такая интересная легенда про дочь Байкала Ангару.

- Чем же является Ангара? (работа по группам, ответы при беседе)

- Откуда убежала Ангара? (из Байкала, т.е. из родительского гнезда, поэтому Байкал является истоком Ангары)

- К кому убежала Ангара? (к Енисею, Енисей является устьем для Ангары)

- А какой камень является священным для озера Байкал?

***6. Охрана озера.***

- Кто-то из вас посетил озеро Байкал, понравилось ли вам?

- А чтобы сохранить уникальность, красоту озера, о чем мы с вами должны помнить? (беседа об охране озера, упомянуть

Байкал — это самое древнее, самое большое и самое глубокое озеро в мире. Его называют колодцем планеты, потому что в нем находится чистая, пресная, питьевая вода. И если представить, что, если вдруг с планеты исчезнет вся вода, это озеро еще полвека будет поить все население.

Скажите, пожалуйста, что необходимо животным и растениям для того, чтобы быть здоровыми и долго жить? *(Вода, солнце, тепло)*

А какой должна быть вода? А воздух? *(Чистыми)*

А что случилось бы, если бы заводы загрязняли воду? *(Вымерли бы животные, погибли бы растения)*. На свете бы исчезли те редкие животные, о которых мы говорили.

Еще одна опасность для животных – это браконьеры.

Браконьеры – это люди, которые отлавливают и убивают животных ради своей выгоды. Например, охотятся за байкальской нерпой, а точнее за ее детенышами, потом что у них очень ценный мех.

Браконьерство запрещено законом, и наше государство следит за этим.

Животные страдают не только от заводов и от браконьеров, а даже от обычных людей. Безответственные туристы оставляют очень много мусора и причиняют вред природе.

Как помочь сохранить природу?

В настоящее время леса вокруг Байкала и само озеро являются заповедной зоной и охраняются государством. Там запрещена охота и любая деятельность человека. И таких заповедных зон, где не обижают животных по всему миру, становится все больше и больше. Так люди пытаются сохранить природу. Принят ФЗ от 01.05.1999 г. «Об охране озера Байкал»

***7. Приглашение в гости.***

-Если к вам приедут гости, позовете ли вы их на Байкал и какие места посоветуете посетить?

- А теперь послушайте, какую экскурсию приготовила каждая группа.

**1 группа: Архитектурно-этнографический музей «Тальцы».**

**2 группа: Остров «Ольхон»**

**3 группа: Лимнологический институт**

**IV. Первичное закрепление.**

- Приготовили свои жетоны, каждый верный ответ – 1 жетон

- Почему озеро Байкал называют жемчужиной Сибири?

- У вас на столах лежат сорбонки, вы должны выбрать из них сорбонку с правильным ответом (учитель показывает сорбонку с вопросом)

**25-35 млн. лет.**

**Какой возраст озера Байкал?**

**1637 м**

**Какая самая большая глубина озера?**

**Прозрачная, холодная, содержит много кислорода.**

**Особенность Байкальской воды?**

**336**

**Сколько рек и речушек впадает в Байкал?**

**Ольхон**

**Назовите самый большой остров на озере Байкал?**

**Ангара**

**Какая река вытекает из Байкала?**

**Шаман-камень**

**Как называется камень, который кинул вслед убегающей дочери Байкал?**

**Енисей**

**Куда впадает Ангара?**

**Буряты**

**Коренное население Байкала?**

1. Какой возраст озера Байкал? (около 25-35 млн. лет);
2. Какая самая большая глубина озера? (1637 м);
3. Особенность байкальской воды.
4. Назовите самый большой остров (остров Ольхон)
5. Сколько рек и речушек впадает в Байкал? (336 рек и речушек)
6. Какая река вытекает из Байкала? (Ангара)
7. Как называется камень, который кинул вслед убегающей дочери Байкал?
8. Куда впадает Ангара?
9. Коренное население Байкала?

**V.Рефлексия**

***Продолжите предложения:***

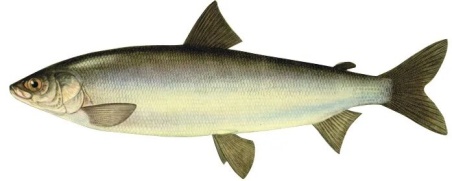
- Я узнал…

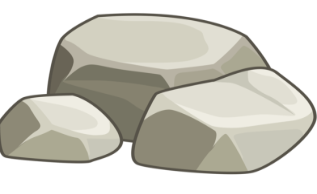
- Мне понравилось/ не понравилось

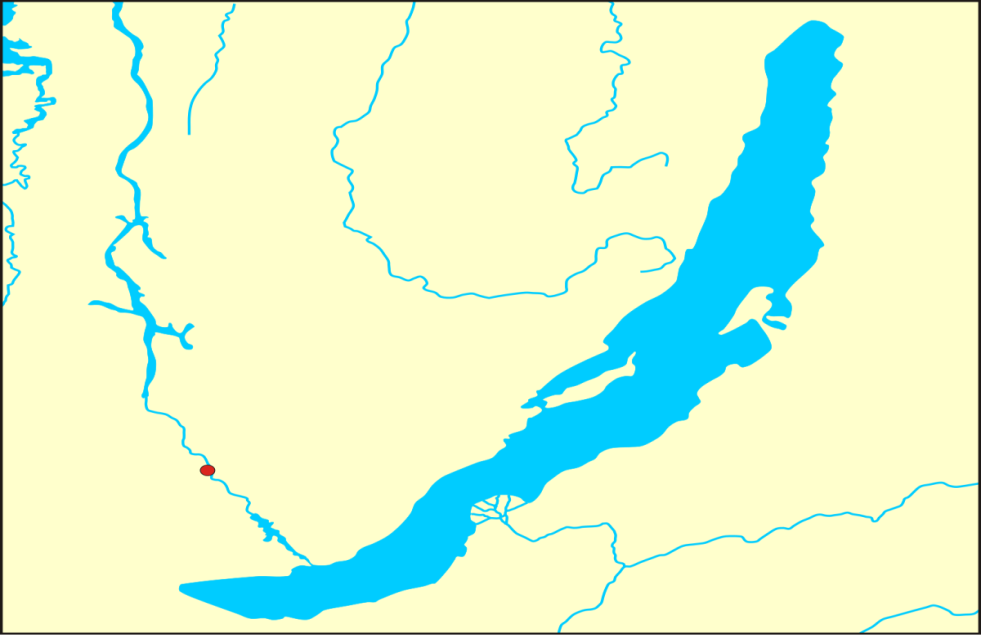
- На уроке было интересно/ не интересно

- Я хотел бы…

- А теперь сделайте самооценку своих знаний, перед вами картина озера Байкал: если ты считаешь, что работал на отлично, справился со всеми заданиями, прикрепляешь кораблик. Если ты считаешь, что есть недостатки в твоей работе, то запускаешь рыбку в Байкал. А если ты считаешь, что мог работать лучше и что-то не запомнил, то прикрепляешь камешек.







**VI. Итог.**

- А сейчас мы подведем итоги вашей работы на уроке и определим группу – лидера!

- Занятие наше хочу закончить словами Антона Павловича Чехова: «Байкал удивителен, и недаром сибиряки величают его не озером, а морем»