СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА ДЛЯ 5 КЛАССА

«Музыкальная биология»

Авторы: Харченко М.В., учитель биологии

Пилюгина О.В., учитель музыки

(*Дети заходят в класс и садятся в группы по цвету жетонов)*

**Учитель музыки** :

Здравствуйте, ребята. Мы рады приветствовать всех тех, кто собрался в этом классе. На каждом уроке музыки мы много путешествуем, узнаём, как музыка взаимодействует с литературой, историей и даже ИЗО. А сегодня мы узнаем, как взаимодействует музыка с биологией. Через несколько минут все станут свидетелями интересного конкурса – «Музыкальная биология». Мы будем слушать красочные звуки природы, которые помогают композиторам передать красоту окружающего мира.

Но прежде чем начать давайте поприветствуем наши команды: **ДО, РЕ, Ми** и **ФА.**

**Учитель биологии:**

Природа и музыка рядом живут

Снежинки – танцуют, сосульки – поют.

Ветер играет на листьях слегка

И в такт этим звукам плывут облака

То дождь запоет, забасит вдруг пурга.

То звонкая песня несет нас в луга.

А мы будем слушать и подпевать,

А может быть просто стоять и молчать.

Предлагаем вам первое испытание. Вам были розданы листки с заданиями. У вас есть 7 минут, чтобы выполнить их.

*(Дети выполняют задание, затем они сдают листы для подсчета балов.*

*Текст задания № 1 см. в приложении 1.)*

**Учитель музыки** :

А мы продолжаем. Вслушайся: весь мир поет – шорох, свист и щебет. Музыка во всем живет, мир ее волшебен! Давайте пофантазируем и представим, что мы в лесу и попробуем угадать, какая птица для нас исполнит свою великолепную песню.

*(Конкурс «Угадай, чей голос». Команды отвечаютпо очереди. Если команда не отвечает, то право ответа переходит к соперникам .Дополнение в приложении 2)*

**Учитель музыки** :

Мы много путешествовали, пора и отдохнуть, а помогут вам веселые животные. Встаньте,пожалуйста, так, чтобы не мешать друг другу.

*(Клип «Потанцуй!!!» Дети танцуют, повторяя движение за животными в клипе.)*

**Учитель биологии:**

По итогам двух конкурсов команды заняли следующие места:

*- объявляются результаты. Награждение победителей.*

**Учитель музыки** :

Послушай, как щебечут птицы,

Послушай, как поет волна,

Как дождь в твое окно стучится,

Повсюду музыка слышна…

**Учитель биологии:**

Скоро наступит весна, природа оживет, и мир вокруг нас наполнится огромным количеством звуков: журчанием ручейков, пением птиц, шумом ветерка и другими различными звуками. Но чтобы все это осталось с нами еще долгие годы и осталось нашим потомкам, нужно, чтобы мы жители планеты сохраняли и оберегали животных и растительный мир. Вы согласны? **Спасибо большое всем за участие, будьте здоровы – до свидания!!!**

**Приложение 1**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. ВИКТОРИНА. (**Необходимо вписать в таблицу правильный ответ.)

***1. Шуман и Григ посвятили фортепьянную пьесу насекомым:***

А) блохам Б) тараканам В) бабочкам

***2.Оперетта Иоганн Штрауса называется:***

А) «Летучая мышь» Б) «Крот» В) «Ёж»

***3. Мусоргский посвятил песню своему домашнему животному:***

А) кошке Мурке Б) псу Шарику В) коту Матросу

***4. О каком озере, которого нет на карте, создал балет Чайковский?***

А) утином Б) лебедином В) журавлином

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

***5. Бах посвятил кантату напитку:***

А) морсу Б) кофе В) молоку

**Задание 2. Вам нужно догадаться, какие ноты необходимо добавить, чтобы можно было прочитать и сказать: кто и что это?**

ША…ПИН - (певец)

А…БЬЕВ - (композитор)

ФО…ЛЬ - (речная или озёрная рыба семейства лососевых)

ПО…..Р - (плод растения семейства паслёновых)

ЧЕ...ПАХА - (пресмыкающееся)

КОН...Р - (хищная птица из семейства грифов)

Т… - (паразитическое насекомое из отряда полужесткокрылых)

…ВУЧ - (морское млекопитающее из семейства ушастых тюленей)

….ВЕЙГ - (героиня поэмы Генрика Ибсена и музыки Эдварда Грига «Пер Гюнт»)

**Задание 3. Запишите песни, в которых есть название растений и животных**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Приложение 2**

**Дополнение к конкурсу «Угадай, чей голос».**

1.**Жаворонок** - самый весёлый, звонкий и радостный звук среди птиц.

2.**Тетерев** – очень не любит пользоваться лапками, при возникновении опасности – никогда не убегает, а сразу улетает.

3.**Малиновка** – любимая птица в Великобритании, легко приручается, берет корм прямо из рук.

4.**Соловей** – пение соловья считается самым прекрасным, но это не врожденная способность. Если молодого самца хорошо научили петь – он будет прекрасным исполнителем, если нет – то обычной певчей птичкой. Учат обычно родители либо ближайшие соседи.

5.**Лебедь** – «лебединая верность», рекордсмен по количеству перьев – 25 000, самка – лебедушка, птенец – лебедыш.

6.**Синичка** - они очень любят чистить друг у друга пёрышки, самая любопытная птичка в мире.

7.**Дрозд** - известны, прежде всего, своим мелодичным пением, что выгодно выделяет их среди других птиц, часто путают с соловьем.

8.**Зяблик** - Песни зяблика звонкие, громкие и сильно варьирующие индивидуально, очень похожи на трели жаворонка, но имеют свои особенности. Самцы, особенно в брачный сезон, выглядят очень вызывающе. Шея и голова у них голубого или темно-синего цвета. Грудка, щеки и горло имеют темно-красный или бардовый цвет, лоб черный, а хвост зеленый

9.**Кукушка** - Когда кукушка поет, она слегка покачивается в разные стороны и расправляет и приподнимает хвост. Знакомые звуки издает самец, призывая подружку и оповещая соседей, что территория занята. Голос кукушки-самочки другой, немного похожий на смех. Услышав его, никто считать года не будет. Самая скрытная птица в мире. Подбрасывание происходит продуманно и осторожно. Сначала птица наблюдает за гнездом «опекуна», выжидает момент доступа и оставляет свои яйца взамен хозяйских, просто выбросив их. Некоторое время самочка наблюдает за поведением хозяев гнезда. Когда она убедится, что яйцо принято, тогда покидает пост.

**Приложение 3**

**ОТВЕТЫ**

**За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл**

**Задание 1. ВИКТОРИНА (5 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Б** | **А** | **В** | **Б** | **Б** |

**Задание 2. КТО ИЛИ ЧТО ЭТО? (9баллов)**

ША**ЛЯ**ПИН

А**ЛЯ**БЬЕВ

ФО**РЕ**ЛЬ

ПО**МИДО**Р

ЧЕ**РЕ**ПАХА

КОН**ДО**Р

Т**ЛЯ**

**СИ**ВУЧ

**СОЛЬ**ВЕЙГ

**Задание 3. – 1 балл за каждую песню.**

**Задание 4. РЕБУСЫ (4балла)**

1. Кобра
2. Лишайник
3. Лягушка
4. Кукуруза