**Сценарий к «Дню защиты детей»**

**Цель:**Развитие у детей познавательно-речевой деятельности, повышение двигательной активности, формирование положительного эмоционального настроя.

**Задачи:**

Совершенствовать коммуникативные компетенции.

Развивать психические познавательные процессы.

Воспитывать умение сотрудничать, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

 Ход проведения:

**Ведущий:** Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник

Праздник солнечного лета!

Каждый день — это веселье, радость, отдых, хорошее настроение!

Сегодня — первый день лета. Он посвящен Международному Дню Защиты Детей и сохранению мира на земле.

Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

А вы любите лето?

Давайте его позовем!

Падает конверт. Воспитатель предлагает детям открыть конверт.

«Я ваше Лето заколдовала и спрятала... Вот смотрю на вас, какие вы хорошие и веселые. И мне тоже захотелось стать доброй. Но без вас мне не справиться, потому что от зла память у меня плохая стала. И я забыла, как Лето расколдовать. У меня есть записная книжка, куда я все свои злые дела записывала. Посмотрите»

**Ведущий:** Ребята, поможем Забияке. Пусть она станет такой же доброй, и расколдует лето.

**Воспитатель читает письмо дальше: «** Я писать не умею, поэтому рисую в записной книжке картинки. Посмотрите на мой первый рисунок. (рисунок ручейка)»

**Ведущая:** Давайте поиграем с ручейком

**1. Игра «Ручеек»** (с мячом)

 Цель: Совершенствование умения передавать мяч друг другу по цепочке.

Оборудование: мячи по количеству команд, фонограмма.

Ход игры: Дети стоят по командам и передают мяч друг другу под музыку. Выигрывает команда, которая быстрее всех передала мяч.

**Ведущий**: Давайте следующий рисунок посмотрим.

Что здесь нарисовано? (рисунок о лете).

**Отгадайте загадки о приметах лета.**

 Не огонь, а больно жжет

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт?

 (солнце)

После дождя бывает,

полнеба закрывает,

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает.

 (радуга)

Летом много я тружусь,

над цветочками кружусь

Наберу нектар — и пулей

полечу в свой домик — улей.

 (пчела)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел **(бабочка)**

Хочешь

- В воду ты ныряй,

Хочешь

- На песке играй.

Сколько замков

Здесь создашь!

Что это за место?

Это …**(пляж)**

Посмотрите на картинку «Мыльные пузыри».

**Ведущий**: Давайте поиграем с мыльными пузырями.

**Игра «Мыльные пузыри»**

Цель: Развитие зрительно-моторной координации.

Оборудование: Мыльные пузыри (для ведущих и воспитателей)

Ход игры: Ведущий пускает мыльные пузыри, дети их ловят.

Лето мы расколдовали. А дорогу к нам оно не может найти.

**Словесная игра «Назови правильно героев сказки»**

* Жар – насекомое… (птица)
* Курочка – белая… (Ряба)
* Лягушка – Икушка… (Квакушка)
* Мышка – марфушка… (Норушка)
* Царевна – жаба… (Лягушка)
* Василиса – страшная… (Прекрасная)
* Сестрица – Иванушка… (Аленушка)
* Муха – веселуха… (Цокотуха)
* Иванушка – умный… (дурочок)

**Разминка «Солнышко лучистое»**

**Эстафета «Нарисуй солнышко»** (обручи желтого цвета, и гимнастические палки «лучики»).

Игра «Что летом бывает и что не бывает?»

1. Если снег лежит не тает, летом разве так бывает? (Нет)
2. Летом теплая трава? (да)
3. Если птицы улетают, потому что холодает. Это летом так бывает? (нет)
4. Стало очень жарко, можно загорать? (да)
5. С первым солнечным лучом на дворе сосульки тают? (нет)
6. Летом теплая вода, и купаться побежим? (да)
7. Летом все деревья облетают, листья на траву роняют? (нет)
8. Ну, а может быть мороз, отморозил летом нос? (нет)

«Танец маленьких утят»

Письмо от Лета: Ребята, как здорово вы играли, веселились, мне так понравилось!!! Спасибо вам большое за то, что вы меня освободили, теперь я разолью свое тепло по всей планете.