**Занятие по формированию сенсорного опыта у детей третьего года жизни в процессе игровой деятельности «Здравствуй, Солнышко!».**

**Цель:** формирование представлений о сенсорных эталонах (цвете, форме, величине) у детей раннего возраста.

**Задачи:**

Образовательные: продолжать формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах и величине; умение группировать предметы по цвету и форме, называя их;

Развивающие: развивать зрительное восприятие и наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач; развивать речевую активность;

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы.

**Оборудование:** Мольберт с изображением солнца и туч, обручи, лепестки для цветов (красные, желтые, синие, зеленые), «птички» и наборы зернышек разных геометрических форм, пирамидки по количеству детей, магнитофон с аудиозаписью «Птички-пальчики» для динамической паузы.

Ход занятия.

В-ль: Ребята, вот весна уже на пороге. А зима уходить не хочет, не дает дорогу весне, не уступает ей место. Надо солнышко позвать, пусть весне поможет!

(дети зовут солнышко)

В-ль: нет, не слышит нас солнышко! Так ведь его надо не просто позвать, надо его закликать!

Дети вместе с воспитателем проговаривают закличку:

Солнышко-колоколнышко,

Высвети, выгляни!

Воробьи чирикают,

Весну-красну кликают!

Приходи скорей

И согрей детей!

В-ль разворачивает мольберт со словами: А вот и солнышко! Ой, ребята, а солнышко наше тучки закрыли! Надо солнышку помочь, прогнать тучки! Поможем солнышку засиять? (Ответ детей)

Посмотрите, ребята, вот цветочки уронили лепесточки! Надо снова сделать цветочки красивыми!

(Дает инструкцию собрать цветочки по цвету серединок) Дети выполняют задание. Воспитатель хвалит детей и убирает одну тучку.

Далее воспитатель обращает внимание детей на птичек:

Птичкам маленьким обидно,

В поле зернышка не видно!

Давайте покормим птичек! Но смотрите, птички разной формы и зернышки им нужно подобрать такой же формы. (Дети выполняют задание).

Воспитатель хвалит детей, убирает еще одну тучку и предлагает немного отдохнуть.

Динамическая пауза. «Птички- пальчики»

Воспитатель обращает внимание детей на пирамидки: Растеряли пирамидки все свои колечки. Помогите, ребята, соберите пирамидки! Дети собирают кольца пирамидок и сравнивают их по величине.

Воспитатель хвалит детей, убирает тучку со словами: Вот и улетели все тучки! Вот и засияло солнышко! Посмотрите, какое оно… А какое у нас солнышко? (ответы детей)

А вы любите солнышко? (ответ детей). И я его люблю.

Все солнышко любят! А кого из вас мама и папа солнышком называли? Почему?

И для меня вы солнышки, потому что от ваших улыбок становится светло и тепло!

Воспитатель еще раз хвалит детей за то, что они солнышку помогли и помогает детям вспомнить, как они это сделали.