Работа с ребенком с РАС требует особого подхода: четкой структуры, визуальной поддержки, учета сенсорных особенностей и гибкости. Занятие должно быть предсказуемым и комфортным.

**Тема: «Флаг России. Белый, синий, красный»**

Главная цель занятия — создание позитивного опыта взаимодействия, отработка навыков и сенсорная интеграция, а не достижение идеального результата.

**Конкретные цели:**  
Адаптивные: развитие усидчивости, выполнение простой инструкции из 1-2 шагов, тренировка совместного внимания.  
Сенсомоторные: тактильная стимуляция через работу с пластилином, развитие мелкой моторики через раскатывание и размазывание.  
Когнитивные: закрепление знания цветов (белый, синий, красный), понимание последовательности «сверху вниз».  
Коммуникативные: возможность сделать выбор цвета, выражение просьбы жестом, карточкой или словом в зависимости от уровня развития ребенка.

**Подготовка и материалы**  
Организуйте «зону безопасности» — проводите занятие за привычным столом в спокойной обстановке, уберите все лишние раздражители.

Создайте визуальное расписание в картинках с пошаговым планом занятия: сесть за стол, взять пластилин, сделать белую полосу, сделать синюю полосу, сделать красную полосу, убрать рабочее место, получить похвалу/награду.

Подготовьте материалы с учетом сенсорных особенностей ребенка. Выберите подходящий пластилин — мягкий восковой или тесто для лепки. Используйте плотный картон в качестве основы. Заранее разделите пластилин на три цвета и скатайте небольшие шарики для каждого цвета.

**Ход занятия**  
Продолжительность занятия составляет 10-20 минут в зависимости от состояния ребенка.

На этапе подготовки подведите ребенка к визуальному расписанию. Покажите первый пункт: «Сначала сядем за стол». На столе должны находиться только необходимые материалы. Используйте таймер для обозначения времени занятия.

Основная часть проходит по визуальному плану. Покажите карточку «Белый цвет» и четко произнесите инструкцию: «Сначала белый. Сверху». Не требуйте идеального исполнения — любое взаимодействие с материалом считается успехом. Используйте постепенно уменьшающиеся подсказки. После завершения белой полосы переходите к синей, затем к красной по тому же алгоритму.

При отказе или нежелательном поведении не настаивайте — предложите альтернативу или используйте карточку «Попросить перерыв».

Завершение занятия включает показ карточки «Конец», совместную уборку рабочего места и немедленное предоставление заранее оговоренной награды. Покажите готовую работу, похвалите ребенка: «Молодец! Мы сделали флаг!»

Главный показатель успеха — не идеальный триколор, а то, что ребенок провел время за структурированной деятельностью с положительным подкреплением.



