Космическое путешествие.

Для детей старшего школьного возраста.

Цели: расширять и углублять представления детей о космосе.

Задачи: закреплять и систематизировать знания о космосе.

Активизировать словарь детей.

Воспитатель: Ребята, какой праздник мы недавно отмечали? (ответы детей)

Люди всегда мечтали о космосе, они хотели знать есть ли жизнь на других планетах, думали о космических далях. Ребята, я предлагаю нам пофантазировать и отправиться в космическое путешествие.

Загадка: В черной чаще – алый мяч, он и ярок, и горяч. (Солнце)

Солнце – наша главная звезда. Именно вокруг него вращается наша Земля и другие планеты. И вся эта дружная семья называется Солнечная система.

Представим себя астронавтами и отправимся в путешествие по Солнечной системе.

Ребята, что нам может понадобиться в путешествии? (ответы детей, ракета)

Чтобы построить ракету, нужно сделать схему-чертеж. Предлагаю выбрать конструктора, который попробует сделать чертеж на доске. (магнитный конструктор)

А вы знаете, кто был главным конструктором космического корабля, на котором полетел в космос Ю.А. Гагарин? Правильно, это Сергей Павлович Королев. А кто знает, как назывался космический корабль Гагарина? Все верно, «Восток».

Итак, у нас есть схема, и мы можем построить ракету из стульев. Надо придумать название нашей ракете. (ответы детей)

Наш корабль готов, нужно примерить скафандры. (имитация движений)

- Надеваем комбинезон, проверяем карманы.

-надеваем сапоги(потопали)

-на голову шлем(повороты головой)

-надеваем перчатки(похлопываем, шевелим пальцами)

-за спину -ранец с баллоном кислорода(подышали, проверили поток воздуха).

Сели, пристегнулись, приготовились- начинаем обратный отсчет: 10,9,8,…1- пуск!

Внимание, мы пролетаем сквозь слои атмосферы – корабль начинает сильно вибрировать. (дети имитируют состояние турбулентности)

Нас вызывает ЦУП: Как проходит полет? (ответы детей)

Наконец, мы в космическом пространстве и держим курс на самую близкую к Солнцу планету. Какую? (Меркурий)

Меркурий – самая маленькая планета Солнечной системы. На Меркурии неделя длится больше 400 дней.

На наш бортовой компьютер пришло послание с Меркурия: Расскажите о земной неделе. Сколько дней у вас? Будни? Выходные? В каких названиях дней слышим число? Назовите соседей вторника. (ответы детей)

Ребята, мы подлетаем к следующей от Солнца планете. Это… (ответы детей) Венера. Венера – самая горячая планета и самая яркая, не смотря на то, что там всегда пасмурно и дождливо. А дождь там необычный: он состоит из серной кислоты. Космические аппараты, отправляемые на Венеру, разрушались уже через 2 часа.

Задание: Любой космонавт должен быть силен в решении задач. Ребята, а мы можем не только решить, но и придумать космическую задачу.

(Дети придумывают. Пример: С космодрома стартовали 4 ракеты утром и 2 днем. Сколько ракет стартовало с космодрома?)

Бортовой компьютер показывает, что мы приближаемся к нашей родной планете, как она называется? (ответы детей) Конечно, Земля. Земля – единственная планета в Солнечной системе, на которой есть жизнь.

Задание: Космонавты должны очень много знать о своей родной планете.

1. Сколько спутников у Земли? Как называются?
2. Сколько материков, океанов?
3. Как называются места на земном шаре, которые плохо освещаются Солнцем?
4. Какие осадки выпадают на Земле?
5. Из какой страны родом был первый космонавт?

Вы справились с этим заданием. И мы приближаемся к четвертой планете, которая называется… (ответы детей) Правильно, это красная планета Марс.

У Марса есть 2 спутника : Фобос и Деймос (страх и ужас). На Марсе тоже есть полюса, и на них обнаружен лед по поверхностью. Возможно, Марс раньше был обитаем.

Задание с Марса: филворд на космическую тему.(дети садятся за столы)

Мы покидаем Марс и планеты земной группы закончились. Впереди нас ждет опасный путь – пояс астероидов. Нашему кораблю нужна подзаправка, и нам не помешает размяться.

Физкультминутка «Я – ракета».

Мы приближаемся к пятой планете, которая называется… (Юпитер)

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. Она весит, как все планеты вместе. У нее 69 спутников, нет твердой поверхности. Это газовый гигант, на котором уже 350 лет бушует сильнейшая буря! Юпитер – это наш защитник, он притягивает к себе астероиды и метеоры.

Задание: Каждый космонавт должен уметь ориентироваться на незнакомой местности, в новом месте. (выдается лист ориентирования: на листе нарисованы предметы космической тематики, задаются вопросы (что находится в правом верхнем углу и т.д.)

Вы отлично справились, и мы приближаемся к шестой планете…. (Сатурну).

Сатурн – газовый гигант, на котором нет почвы. Если сравнить Сатурн с апельсином, то Земля – виноградинка. Есть кольца, они состоят из пыли, камней и льда. Их намного больше, чем мы можем увидеть!

Задание: Любой космонавт должен уметь решать логические задания с приборами. (счетные палочки)

1. Из 5 палочек сложить 2 треугольника.
2. Из 7 палочек сложить 3 треугольника и 2 квадрата.
3. Из 10 палочек сложить 3 квадрата и звезду.

Молодцы! Летим дальше! И следующая, седьмая планета …. (Уран).

Уран – самая холодная планета. Тоже газовый гигант, сине-зленого цвета. Тоже имеет кольца, но их не видно. Если Земля – апельсин, то Уран – арбуз или футбольный мяч. Хоть Уран и самая холодная планета, задание он для нас придумал веселое и легкое, даже шуточное.

Задание: Представьте, что на Уране могут существовать только предметы, в названии которых есть звук «У». Назовите их.

Ребята, мы приближаемся к самой далекой планете – Нептун. Там бушуют сильнейшие ураганы. Там бывает удивительное явление – град из алмазов.

Нептун оказался щедрым и по отношению к нам за то, что мы добрались до него. Заданий не будет! Тот, кто набрал больше всех звезд, получает карту,

выходит в открытый космос, пробирается в черную дыру и забирает подарок для всех астронавтов! (ориентирование в пространстве)