**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №122 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**в средней группе №8**

**«Поможем Буратино отстоять свои права!»**



**Подготовила:**

**воспитатель**

**высшей**

**квалификационной**

**категории**

**Янина Н.Г.**

**Саранск, 2025**

**„Поможем Буратино отстоять свои права“**

Цель: повышение уровня правовой культуры и обобщение знаний у детей о своих правах.

Задачи:

1. Знакомить с основами правового воспитания, дать представление о семье как гаранте прав ребенка.

2. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, формировать этические представления.

3. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.

4. Вызвать положительные эмоции.

**Материалы и оборудование**: ромашка с изображением прав детей (право на имя, право на образование, право на здоровье и оказание медпомощи, право на отдых, право на семью);; учебные принадлежности, карточки с изображением мед. принадлежностей и других профессий, карточки с алгоритмом оказания мед. помощи, шляпа, магнитная доска, музыкальное сопровождение (музыка Ю. Чичкова *«Детство»*, мелодия из к/ф *«приключения Буратино»*, музыкально – ритмическая игра *«Если нравится, тебе…»*).

**Ход занятия.**

Дети входят под музыку Юрия Чичкова *«Детство - это я и ты»*.

Встают в круг.

**В:**Здравствуй [правая рука](https://www.maam.ru/obrazovanie/prava-detej-scenarii) (вытягиваем правую руку вперед,

Здравствуй левая рука, *(вытягиваем левую руку вперед)*.

Здравствуй друг (дать правую руку соседу справа,

Здравствуй друг *(дать левую руку соседу слева)*

Здравствуй, здравствуй дружный круг *(держимся за руки все вместе)*

Мы стоим рука в руке,

Вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть *(приседаем)*

Можем мы большими быть *(вырастаем на носочках)*

Но один никто не будет *(соединяемся в середине)*.

**В:** Ребята, сегодня ещё один замечательный день. Вы проживаете самый замечательный период в жизни человека – период детства. А какое у вас сейчас настроение. Давайте улыбнёмся друг, другу. А теперь присядем на стулья.

**Дети садятся на стулья.**

**В:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о наших [**правах и обязанностях**](https://www.maam.ru/obrazovanie/prava-detej-konspekty). Каждый из нас имеет право на счастливую жизнь. Но для этого необходимо, чтобы права и других людей были не нарушены. Сейчас я расскажу вам о …

Раздаётся крик *«Помогите»*, под музыку из к. /ф. *«Приключения Буратино»* вбегает Буратино, пробегают по кругу, Буратино подбегает к воспитателю.

**В:** Что, случилось? Кто, вы такой?

**Буратино** : Меня зовут Буратино. За мной гонится Карабас Барабас- директор театра кукол. Поверьте, это ужасный и злой человек. Он нарушает наши права. Мы показываем детям добрые сказки, а наш директор хочет, чтобы мы делали только, то, что хочет он. При этом не считает нужным считаться с нашими правами.

**В:** Да, Карабас Барабас не прав. Каждый человек, будь он взрослый или ребёнок, имеет права, которые занесены в важную книгу страны, которая называется Конституция. Все дети и ты, Буратино, тоже имеют свои права.. Ребята, поможем Буратино отстоять свои права?

***Ответы детей***

**В**: А поможет нам в этом, волшебная ромашка. Мы будем собирать её по лепестку.

Воспитатель приклеивает первый лепесток.

**В**: Наше первое право – это **право на собственное имя.** Когда, мы получаем имя? Правильно при рождении, его нам дают родители. А ещё от родителей нам достаётся фамилия и отчество. Предлагаю поиграть в игру «Волшебная шляпа».

**3. Игра «Волшебная шляпа»**

Дети встают в круг, воспитатель вместе с Буратино поочередно надевают шляпу на детей. Ребёнок, на котором шляпа, называет своё имя и фамилию.

**В**: Если папу зовут Иван, то ребёнок будет Иванович или Ивановна. Кто помнит как звали папу Буратино?

**Буратино:** Моего папу звали Карло. Значит я буду ….

***Ответы детей.***

**В**: Наше второе право- это **право на образование.** (Начиная с детского сада, дети получают новые знания. Сейчас мы это докажем.

Воспитатель прикрепляет второй лепесток *«право на образование»*.

**В**: Буратино, а Карабас Барабас своим куклам разрешает учиться?

**Буратино**: Нет, он не пускает в школу ни меня, ни остальных кукол, чтобы получать образование.

**В**: Вам срочно нужно его начать получать, а для этого вам будут необходимы учебные принадлежности, давайте поиграем в игру *«Собери портфель»*.

**Игра – эстафета *«собери портфель»*.**

Дети делятся на две команды, а Буратино встаёт вместе с ребятами . Задача игроков собрать портфель, добежав до стола выбрать, только те принадлежности, которые необходимы для учёбы. В конце игры, воспитатель проверяет правильность выбора, побеждает, та команда, которая быстрее всех собрала и правильно.

**Буратино**: Ух, как я устал, чего-то и дышать тяжело. Как же мне плохо. И никто не поможет.

**В**: Буратино, ты опять неправ. У нас есть право **на здоровье** **и оказание медицинской помощи.** *(Прикрепляет третий лепесток)*. Сейчас, мы с ребятами тебе поможем.

**Игра *«Санитары»*.**

Дети делятся на две команды. Каждая команда встаёт у своего стола, на столах лежат иллюстрации предметов, которые они должны отобрать, чтобы оказать помощь. А так же выбрать правильный алгоритм оказания помощи, за определённое время. После того, как время закончилось, воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

**Буратино**: Вот, спасибо, ребята. Мне стало намного лучше и я понял, что и право на здоровье не в коем случае не должно быть нарушено.

**Буратино** : Хоть я и мало, что знаю о правах, но я знаю об одном важном праве (прикрепляет лепесток *«****Право на отдых»*)** – это право на отдых, ребята вы отлично потрудились и теперь я предлагаю отдохнуть. Давайте, поиграем в одну очень интересную и увлекательную игру.

**Проводится игра *«Если нравится тебе, то делай так»***

Дети по тексту выполняют ритмичные движения руками (хлопки,

щелчки, шлепки, ногами *(прыжки, кружения)*.

**В**: Спасибо, Буратино, что ты напомнил я нам о таком важном и значимом праве. Праве на отдых. Буратино, а у тебя есть семья?

**Буратино** : Семья, а что это такое?

**В**:Ну, если ты не знаешь, сейчас дети вам об этом расскажут.

Ребёнок читает стихотворение.

Мама с папою – под ручку,

А со мной идёт – за ручку,

На руках у папы брат,

Сам он топать маловат.

А прохожие проходят,

А прохожие – глядят

И про нас они, похоже,

Меж собою говорят:

– Сразу видно, что семья!

Папа, мама, брат и я!

**В**: У всех детей есть своя семья. Все дети на свете имеют **право воспитываться в семье**, среди своих родных и близких. Ни у кого нет права разлучать детей с семьей! *(прикрепляет последний лепесток)*.

Семья – это самое дорогое, что есть у человека, ведь мир ребенка начинается с его семьи. Семьи бывают разные: большие и маленькие, но главное не количество. А то, как люди относятся друг к другу! Сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. Давайте встанем в круг, закроем глазки и представим свою семью. *(Под спокойную музыку проводится релаксация)*

**Буратино** : А, я понял. Да, она у меня семья- это мой папа Карло и мои друзья Пьеро, Мальвина, Артемон, то есть все герои нашего театра.

Я сегодня многое понял. Понял, что у каждого человека, независимо от возраста, обязательно должны быть права, которые ни в коем случае нельзя нарушать. Я больше не позволю Карабасу-Барабасу обижать кукол- актёров, буду защищать их и ни кому не дам в обиду. С этого дня в нашем театре будет всё по-другому.

**В:** «Ребята! А какие у вас есть обязанности?»

**Дети**отвечают:

         - вовремя ложиться спать, соблюдать режим дня, вовремя кушать;

         - слушаться;

         - любить;

         - одеваться самостоятельно;

         - игрушки убирать за собой;

         - старшим помогать;

         - ухаживать за домашними питомцами.

**Буратино:** Вот это да! Оказывается, у всех нас есть не только права, но и обязанности.

**В:** Да, Буратино! Ребята, а вы запомнили, какие есть права?

Ответы детей.

Воспитатель читает стих:

Люди всей страны  
Это знать всегда должны.  
Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва  
У него уже с пелёнок есть очень веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;  
Иметь просторный добрый дом,  
Видеть тихий мирный сон.  
Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,  
Быть весёлым и здоровым,  
Восхищаться чем-то новым  
И любить, и быть любим.

**Буратино:** Спасибо, вам ребята вы изменили нашу жизнь. Мне хочется подарить вам воздушные шары, на каждом из них нарисованы и написаны ваши права. Выбирайте, какой вам больше нравится, радуйтесь жизни, никогда не нарушайте права другого человека, будьте счастливы.

**Буратино раздаёт шары каждому ребёнку по его личному выбору под музыку Ю. Чичкова « Детство»**

 

 

