Использование нестандартного оборудования

в развитие мелкой моторики рук в ДОУ.

*Истоки способностей и дарований детей*

*находятся на кончиках пальцев*

*В.А. Сухомолинский*

Совершенствование мелкой моторик - это совершенствование речи.

Большое стимулирующее влияние функции руки отмечают специалисты, изучающие деятельность мозга, психику детей.

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Головной мозг, руки и артикуляционный аппарат связаны между собой теснейшим образом. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развитие мелкой моторики в их единстве и взаимосвязи. Множество разнообразных игр для развития моторики рук с нетрадиционным использование различных предметов:

-массажные мячики;

-платочки;

-коврики;

крупные бигуди;

-прищепки;

счетные палочки;

эспандер;

длинные бигуди;

решеток;

зубные щетки;

бусы;

резинки для волос;

щетки;

шестигранные карандаши.

Дети очень любят манипулировать и играть с предметами-заместителями, придумывать для них новое применение. Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движение пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

**Основной целью** таких игр является развитие координация движен ий мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов.

**Коррекционно – образовательные задачи:**

1. Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.
2. Закрепление проговаривания стихов одновременно с движениями пальцев рук.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

1. Развитие артикуляционной и мелкой моторики.
2. Развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения.
3. Развитие тактильной чувствительности рук.
4. Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.
5. Развитие восприятия и переключения на разные виды деятельности.
6. Упражнение в умении выражать свое эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения пальцев рук.
7. Совершенствование двигательной памяти.
8. Развитие речемыслительной деятельности.
9. Развитие мимической мускулатуры.
10. Развитие просодической речи, чувство темпа, ритма, силы голоса, дикции, выразительности речи.

Прежде чем показывать ребенку пальчиковую игру с нетрадиционными предметами, сначала проиграйте ее сюжет сами.

**Игры с массажными мячиками**

«Ласковый ёж»

Ребенок прокатывает мяч между ладошками, можно катать стопой, массажировать любую часть тела, заменяя слова в тексте.

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить!

Ваш малыш уже подрос! Упражнения для детей с 4 лет.

«Футбол»

Обе руки локтями прижать к себе. Ладошки повернуть друг к другу полукругом. В одну из них вложить мячик (мячик должен быть по размеру ладошки ребёнка). Перекидывать мячик из одной руки в другую, сохраняя положение ладошек. Упражнение выполнять в одинаковом темпе. Как только упражнение будет усвоено ребёнком, темп его выполнения можно ускорить.

«Лодочка»

Обе руки локтями прижать к себе. Ладошки повернуть вверх, приняв положение “лодочки”. В одну из ладошек вложить мячик. Перекидывать мячик из одной ладошки в другую, постоянно удерживая исходное положение «лодочка». Когда идет перекидывание мячика, ладошку, которая делает бросок, необходимо слегка поворачивать и стараться, мячик высоко не подкидывать. Упражнение выполнять в одинаковом темпе. Как только упражнение будет усвоено ребёнком, темп его выполнения можно ускорить.

«Колючки»

Ладошку сделать «лодочкой». В неё вложить мячик. С силой сжать ладошку с мячиком. Затем ладошку разжать. На руке должны остаться вмятинки от колючек мячика. Следить за тем, чтобы ребенок старался сжимать мячик одной рукой. Упражнение повторить 8-10 раз одной рукой, потом тоже повторить другой рукой. Потом можно предложить выполнить это упражнение двумя руками сразу же. Чтобы ребенок понял, с какой силой необходимо сжимать мячик, взрослый сначала сам выполняет это упражнение, демонстрируя ребенку вмятинки на своей ладошке от колючек мячика. Обратите внимание ребенка на то, что при правильном выполнении этого упражнения, ему будет больно. Это делается для того, чтобы ребёнок почувствовал момент, когда у него рука напряжена (сжимает мячик и при этом ему больно), а когда рука расслаблена, и мячик свободно лежит в ладошке.

«Скатаем шарик»

1 вариант. Обе руки локтями прижать к себе. Пальцы ладошек плотно сжаты друг с другом и напряжены. На левую ладошку положить мячик, сверху прикрыть его другой ладошкой. Делать круговые движения верхней ладошкой по нижней как при лепке шарика из пластилина. Следите, чтобы пальцы обеих рук были сжаты плотно друг с другом и напряжены. Упражнение выполнять внутренней частью ладошки, а не пальцами!!! Затем поменять положение рук.

2 вариант

Локти поставить на стол, ладошками напротив друг друга. Между ними вложить мячик. Делать движения обоими ладошками вверх-вниз. Следите, чтобы пальцы обеих рук были сжаты плотно друг с другом и напряжены. При выполнении упражнения локти держать на столе. Упражнение выполнять в одинаковом темпе. Как только упражнение будет усвоено ребёнком, темп его выполнения можно ускорить.

«Прокати по ладошке»

Локоть левой руки прижать плотно к себе, кисть руки развернуть ладошкой вверх. Пальцы плотно сомкнуты между собой. Положить на ладошку мячик, второй рукой накрыть мячик. Пальцы верхней ладошки плотно сжаты между собой. Производить движения верхней ладошкой вперёд-назад по длине всей ладони. Следить, чтобы во время выполнения этого упражнения у ребенка не поднималось плечо. То же повторить другой рукой. Упражнение выполнять не торопясь, с хорошей амплитудой движения.

Такие упражнения проводятся, когда мячик катают по тыльной стороне ладони. При этом ладошка лежит на столе, тыльной стороной кверху.

«Горка»

Руку положить на колено, ладошкой кверху. Пальцы плотно сжаты между собой. На руку положить мячик. Другой рукой начинать поднимать мячик до шеи. Затем мячик слегка прижать наклонённой головой. Подержать на счет до 5, а затем «спустить» мячик вниз. Счет постепенно увеличить до 10. То же упражнение выполняется другой рукой. Важно проследить за тем, чтобы ребенок прокатил мячик по всей длине руки.

Это же упражнение можно выполнить, повернув одну руку тыльной стороной ладошки кверху.

Можно выполнять упражнения ногами, сидя на стуле.

**Игры с крупными бигудями**

«Загудел паровозик». Дети катают бигуди между ладонями вперёд — назад, при этом руки держат перед собой. Произносят: «Загудел паровоз, и вагончики повёз: „Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Далеко я укачу!“».

«Поезд и самолёт». Дети катают бигуди между ладонями вперёд — назад, при этом руки держат перед собой. Произносят: «Поезд песенку поёт: „Ту-ту-ту-у-у-у-у-у!“ Улетает самолёт в высоту: „У-у-у-у-у-у-у-у!“».

«Лыжи». Дети катают бигуди между ладонями вперёд — назад, при этом руки держат перед собой. Произносят: «Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы, мы любим забавы холодной зимы».

«Самокат». Дети катают бигуди между ладонями вперёд — назад, при этом руки держат перед собой. Произносят: «Самокат, самокат, самокату очень рад! Сам качу, сам качу, самокат куда хочу!».

«Машины». Дети катают бигуди между ладонями вперёд — назад, при этом руки держат перед собой. Произносят: «По шоссе идут машины, по асфальту едут шины. По дороге не беги, я скажу тебе: „Би-би“». Затем рука сжимается в кулак, выпрямляется большой палец — «сигналят».

«Паровозик». Дети катают бигуди между ладонями вперёд — назад, при этом руки держат перед собой. Произносят: «Пыхтит паровозик, гудит паровозик, покоя нет никому. Устал паровозик, уснул паровозик, четыре годочка ему». Затем кладут бигуди на ладони, закрывают их и подносят под голову — «паровозик спит