**Дата** 1 октября, среда

**Тема недели** **«Мой любимый детский сад»**

**Тема дня**: «**Международный день пожилых людей – 1 октября»**

»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя**  **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом**  **10.10-10.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя    **Подготовительная**  **9.00-9.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя  **10.10-10.40** Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом  **15.40-16.10 Восприятие художественной литературы и фольклора.** Сказка «Вершки и корешки»  Цель: Познакомить с произведением, вызвать интерес к содержанию, вызывать реакцию на поступки героев. | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «Пожилые люди ». Цель: формиро-вание представлений о пожилых людях. Воспитание уважения к пожилым: как к своим бабушкам и дедушкам, представителям старшего поколения.  Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Соберем торт» Цель: развивать моторику рук, закреплять основные цвета. **ХЭР**… Чтение В. Бианки «Мишка- башка». Обсуждение прочитанного произведения. Д/И «Капли дождя.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Обратить внимание родителей на рисунки для бабушки и дедушки. |
| **Прогулка №1** Тема: Наблюдение за вороной. Цель: закрепить особенности внешнего вида птицы, чем питается. Кормление птиц крошками и семечками. Беседа по безопасности: «Осторожно: кусты!». Цель: закрепление знания правил обращения с ветками кустарника. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину шишки на территории участка. Цель: воспитывать трудолюбие. П/И «Подбрось мяч», Д/И «Найди такой же лист» **ФР…** Утренняя гимнастика№2 М.П.И. «Пролезь в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение лазить. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?»  **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Птенцы» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай что это?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Придумай запах» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  Внесение игры в уголок эмоций |  | Изготовление и презентация совместного детско-  родительского альбома «Наши любимые бабушки и дедушки» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за дубом. Цель: определять, как выглядят листья и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 2октября, четверг

**Тема недели** **«Мой любимый детский сад»**

**Тема дня**: «**«Пожилые люди в жизни семьи»**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №10. Цель: 1. Развивать у детей умение сохранять правильную осанку во время ходьбы. 2.Формировать слитность перехода от одного прыжка к другому при продвижении вперед. Закрепить умение мягко приземляться. 3.Развивать перекрестную координацию в ползании. 4.В подвижной игре "Волшебные елочки" приучать детей принимать позу в свободном передвижении.  (Н.В. Полтавцева, стр. 42-43).  **Подготовительная 9.00-9.30 Изо.деятельность (рисование красками),** Тема: «Спелый помидор». Цель: раскрашивание красками шаблона помидора по предложенному образцу Развивать чувство цвета и формы. (Лыкова И.А., стр. 26-27). **9.35-10.05**  **Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  10.15-10.45  Двигательная деятельность (общее).  Занятие №8. Цель: 1..Знакомить детей с исходным положением для ног при бросании большого мяча. 2. Закреплять правила захвата мяча. 3. В подпрыгиваниях на месте закреплять умение приземляться на носки с перекатом на всю ступню. 4. В П/И «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание в ограниченном пространстве. Побуждать детей убегать во время погони.  (Н.В. Полтавцева, стр. 38-39). | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «Наша любимая бабушка». Цель: формирование представлений о бабушке. Д/И « с бабушкой на прогулку», «Найди лишнее» Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Дерево» Цель: развивать моторику рук, закреплять цвета. **ХЭР**… Чтение Г. Ладонщикова «Про себя и про ребят» Цель: воспитывать любовь к труду и желание помогать. Д/И «Блинчики.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Рекомендация прослушать дома звукозапись «Колыбельная» |
| **Прогулка №1 Наблюдение за кошкой**. Цель: воспитывать любовь к животным, желание заботиться и помогать. Беседа по безопасности: «Правила поведения в парке». Цель: воспитывать осторожность, навык избегать опасных ситуаций. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать листья в мешок на территории участка. Цель: воспитывать желание помогать. П/И «Подбрось мяч», Д/И «Найди такой же лист» **ФР…** Утренняя гимнастика№2 П/И «Зайчики »**Задачи**: упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость. Физминутка «медвежата» П/И «Воробушки и ветер» **Задачи:** Развивать умение разбегаться по сигналу, упражнять в кружении. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Лошадка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай что это?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые запахи» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме «Осень» |  | Памятки для родителей по соблюдению ОБЖ. |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за дубом. Цель: определять, как выглядят листья и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 3 октября, пятница

**Тема недели** **«Мой любимый детский сад»**

**Тема дня**: «**4 октября День защиты животных**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо.деятельность (аппликация),**  Тема «Спелый помидор». Цель: наклеивание деталей шаблона помидора по предложенному образцу  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №9.  Цель: 1. Упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги на носки при подпрыгивании на месте на двух ногах. 3.Закреплять умение бросать большой мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками 4-5 раз подряд. 4.В п/и "Волшебные елочки" закреплять умение принимать правильную осанку.(Н.В. Полтавцева, стр. 40-41)  **Подготовительная 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  **9.40-10.10**  **Изо.деятельность (лепка),** .  Тема «Тема: «**Репка на грядке**». Цель: учить передавать форму и характерные особенности овоща (раскатывание шара круговыми движениями ладоней, сплющивание и оттягивание хвостика, моделирование листьев. Развивать чувство формы. (Лыкова И.А., 32». Цель:. (Лыкова И.А., стр. 30-31)  11.50-12.15  **Двигательная деятельность (общее).**  **Занятие** №10. Цель: 1. Упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги на носки при подпрыгивании на месте на двух ногах. 3.Закреплять умение бросать большой мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками 4-5 раз подряд. 4.В п/и "Волшебные елочки" закреплять умение принимать правильную осанку.(Н.В. Полтавцева, стр. 40-41) | **Утро:** **ПР**. Беседа «Наши любимые животные». Цель: формирование представлений о разнообразии животных. Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «покорми кошку» Цель: развивать моторику рук, закреплять алгоритм действий. **ХЭР**… Чтение В. Карасева «Оля пришла в садик» Цель: развивать дружеские чувства, любовь к окружающим. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Консультации по вопросам родителей  (Самообслуживание) |
| **Прогулка №1** Тема: **Наблюдение за лужами.** Цель: расширять представления о признаках осени, особенностях погоды. Беседа по безопасности: «Осторожно: опасные предметы». Цель: формировать представление об опасных предметах, как они выглядят. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину игрушки из песочницы. Цель: воспитывать любовь к труду, желание помогать. П/И «Птички и дождик», «Мыши водят хоровод» **ФР…** Утренняя гимнастика№2 М.П.И.»Пролезь в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение лазить. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  | Социальная акция «Помоги Лапам» (приюту для животных). |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Д.И.»Кто в домике живет? Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать дыхание детей во время речи.  Речевая игра «Громко – тихо»Задачи: Развивать умения менять силу голоса   **МР…**.. Игра «Волшебный миталафон». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию , развитие слухового внимания.  **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимы запахи» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  Внесение игры в уголок эмоций |  | Обратить внимание родителей на стенд.  Консультация «Особенности детей с НИ» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками. Цель: определять, где облако, а где дождевая туча. . П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 6 октября, понедельник

**Тема недели** **«Осень золотая в гости к нам пришла»**

**Тема дня**: «День детского здоровья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо. деятельность (лепка) средняя группа.** Тема: «Мышка-норушка». Цель: учить лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы. Использование доп. материалов (семечки для ушек, веревочки- для хвостов, бусинки для глаз. Развивать чувство формы.  (Лыкова И.А., стр. 36-37)  **9.40-10.00 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз. руководителя  **Подготовительная 9.00-9.30 Коррекционно-развивающая деятельность** по плану педагога-психолога  **9.40-10.10 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) по плану дефектолога  **10.20-10.50 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз .руководителя | **Утро:**  **ПР…** Беседа «осень золотая». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость .. Д/И «Мышка и сыр»  Д/И«Найди лишнее» Д/И «Найди пару» **ХЭР**… Чтение «Осень, осень» К .Чуковский  «Мойдодыр»  Цель: продолжать формировать умение видеть художественный образ Рассматривание иллюстраций. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением осени, ЗОЖ.  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.  Внести игры Бумагу и клей для аппликации |  | Предложить родителям ознакомиться с Консультацией «Формирование представлений о сенсорных эталонах» |
| **Прогулка №1 «Наблюдение за деревьями участке»**. Цель: Отметить изменения в окрасе листьев П/И «Лиса в курятнике» Задачи: Продолжать упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  Д.И. «Разложи по цвету» задачи: закреплять желтый и красный цвета и соотносить с предметами такова же цвета. П/И «Птицы в гнездышках». Задачи: Продолжать учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **Трудовая деятельность**: Складывание листьев в мешки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым **ФР…** Утренняя гимнастика№2 М.П.И.»Пролезь в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение лазить. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на пятках. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Д/И **«Узнай игрушку» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию Загадывание загадок о летних играх. Задачи: развивать мышление, речь, память.  Артикуляционная гимнастика «Птенцы»  **МР…**.. Игра «Солнышко и дождик» Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Мой любимый цвет» -формировать знания о цвете, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  Внесение игры в уголок эмоций |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей  (Как выполнять домашнее задание) |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за тучкой. Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение в лесу». Закрепить правили поведения на природе, в лесу. Д/И «С какого дерева листочек?» **П/И** «Найди свой домик» П/И «С кочки на кочку» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 7 октября, вторник

**Тема недели «** **Осень золотая в гости к нам пришла»**

**Тема дня**: «День вежливых людей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  9.40-10.00 Двигательная деят-ть (общее). Занятие №11.  Цель: 1. Упражнять детей в умении сохранять правильную осанку во время ходьбы. Обратить внимание на движение руками во время ходьбы. 2.Упражнять детей в подвижной игре "Подбрось - поймай, упасть не давай" в умении бросать мяч точно перед собой, ловить, захватывая с боков. 3.Закрепить с детьми принцип названия различных способов подлезания. Упражнять детей в умении менять положение головы в разных фазах выполнения подлезания.  (Н.В. Полтавцева, стр. 44-45)**Подготовительная 9.00-9.30 Конструирование.**  **Тема:** «Как на кустиках поспели ягодки».  Цель: закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом. Развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику. (Лыкова И.А., стр. 36 -39).  9.40-10.10 Двигательная деят-ть (общее).  Занятие №11.  Цель: 1. Упражнять детей в умении сохранять правильную осанку во время ходьбы. Обратить внимание на движение руками во время ходьбы. 2.Упражнять детей в подвижной игре "Подбрось - поймай, упасть не давай" в умении бросать мяч точно перед собой, ловить, захватывая с боков. 3.Закрепить с детьми принцип названия различных способов подлезания. Упражнять детей в умении менять положение головы в разных фазах выполнения подлезания.(Н.В. Полтавцева, стр. 44-45)  **15.40 – 16.05** Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | **Утро:**  **ПР…** Беседа на тему «Огород» Цель: формирование представлений о разнообразии овощей и фруктов. Д/И «Что это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Рынок» Цель: развивать моторику рук, закреплять основные цвета. **ХЭР**… Чтение «Тучи», «Осень»  Д/И «Угощение для ежа.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением овощей и фруктов.  Книжки-малышки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Предложить родителям ознакомиться с Консультацией «Наблюдения у воды» |
| **Прогулка №1** Тема: «Наблюдение за разными деревьями» Цель: формировать представление о деревьях и их отличиях (кора, листья, ствол) Д/И «Повтори», П/И «Карусель». Развитие чувства ритма, умение ориентироваться в пространстве. П/И «У медведя во бору». Учить бегать легко, меняя направление. Трудовая деятельность: Складывание игрушек в корзину. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым. **ФР…** Утренняя гимнастика№2 М.П.И. «Пролезь в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение лазить. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Птенцы» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай игрушку» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Солнышко и дождик». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Придумай запах» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  Внесение игры в уголок эмоций |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками, их формой, цветом. Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение в лесу». Закрепить правили поведения на природе, в лесу. Д/И «С какого дерева листочек?» **П/И** «Найди свой домик» П/И «С кочки на кочку» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 8 октября, среда

**Тема недели** **«Осень золотая в гости к нам пришла»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя**  **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом**  **10.10-10.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя    **Подготовительная**  **9.00-9.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя  **10.10-10.40** Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом  **15.40-16.10 Восприятие художественной литературы и фольклора.** Э. Мошковская «Чужая морковка»  Цель: Продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «Перелетные птицы». Цель: формиро-вание представлений о сезонных изменениях в природе.Д/И « Что это за птица?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «живое-неживое» Цель: развивать моторику рук, закреплять основные цвета. **ХЭР**… Чтение В. Бианки «Мишка- башка». Обсуждение прочитанного произведения. Д/И «Капли дождя.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Обратить внимание родителей на Стенгазету (коллаж с поздравлениями от родителей и детей группы) «С Днем воспитателя!» |
| **Прогулка №1** Тема: Наблюдение за воробьем. Цель: закрепить особенности внешнего вида птицы, чем питается. Кормление птиц крошками и семечками. Беседа по безопасности: «Осторожно: огонь!». Цель: закрепление знания правил обращения с огнем. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину шишки на территории участка. Цель: воспитывать трудолюбие. П/И «Поймай мяч», Д/И «Найди такой же лист» **ФР…** Утренняя гимнастика№4 М.П.И. «Подбрось мячик» Задачи: развивать ловкость, умение ловить. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто быстрее?» **Задачи**: учить детей подгруппой (всей группой) бегать на носочках.  Укреплять здоровье детей, формировать правильную осанку при приеме пищи. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Птенцы» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай что это?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Придумай запах» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  Внесение игры в уголок эмоций |  | Обратить внимание родителей на необходимость соблюдать меры безопасности по ОРВИ |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за дубом. Цель: определять, как выглядят листья и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 9 октября, четверг

**Тема недели** **«Осень золотая в гости к нам пришла»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №12.  Цель:  1. Предложить детям самостоятельно оценить умение сохранять правильную осанку во время ходьбы. 2.Предложить детям определить, какие из знакомых способов подлезания пригодны для подлезания под высоко подвешенный шнур, а какие под низко опущенный шнур.  3.В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.  (Н.В. Полтавцева, стр. 46-47).  **Подготовительная 9.00-9.30 Изо.деятельность (рисование красками),** Тема «Тема: «Кленовый лист». Цель: раскрашивание красками шаблона кленового листа разными цветами по предложенному образцу **9.35-10.05**  **Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  10.15-10.45 Двигательная деятельность (общее).  Занятие №12. Цель: 1. Предложить детям самостоятельно оценить умение сохранять правильную осанку во время ходьбы. 2.Предложить детям определить, какие из знакомых способов подлезания пригодны для подлезания под высоко подвешенный шнур, а какие под низко опущенный шнур.  3.В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.  (Н.В. Полтавцева, стр. 46-47). | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «Насекомые осенью ». Цель: формирование представлений о разнообразии представителей природы.  Д/И «Одеваем игрушки на прогулку», «Подбери одежду» Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Цветок» Цель: развивать моторику рук, закреплять цвета. **ХЭР**… Чтение Г. Ладонщикова «Про себя и про ребят» Цель: воспитывать любовь к труду и желание помогать. Д/И «Листопад.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Рекомендация  Для родителей на тему: «Игровой уголок ребенка дома» |
| **Прогулка №1 Наблюдение за кошками** . Цель: воспитывать любовь к животным, желание заботиться и помогать. Беседа по безопасности: «Правила поведения во природе». Цель: воспитывать осторожность, навык избегать опасных ситуаций. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать листья в мешок на территории участка. Цель: воспитывать желание помогать. П/И «Поймай мяч», Д/И «Найди такой же лист» **ФР…** Утренняя гимнастика№4 П/И «зайцы»**Задачи**: упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость. Физминутка «Деревья на ветру» П/И «Ласточки и ветер» **Задачи:** Развивать умение разбегаться по сигналу, упражнять в кружении. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим транспорт  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Лошадка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай что это?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые запахи» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  «Осень в лесу» |  | Памятки для родителей на тему «ЗОЖ в семье» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за березой. Цель: определять, как выглядят листья и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь игрушку» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 10 октября, пятница

**Тема недели** **«Осень золотая в гости к нам пришла»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо.деятельность (аппликация),** средняя группа. Тема «Яблоко с листочком». Цель: Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №7. Цель: Упражнять детей в правильном захвате большого мяча. Закреплять умение прыгать на двух ногах легко, приземляться на полусогнутые ноги на носки перекатом на всю стопу. В П/и «Кролики» закреплять умение выполнять ползание в ограниченном пространстве во время погони. (Н.В. Полтавцева, стр. 36-37) **Подготовительная 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  **9.40-10.10 Изо. деятельность (лепка),** . Тема «Ушастые пирамидки». Цель: учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы зайца. (Лыкова И.А., стр. 30-31)  11.50-12.15 Двигательная деятельность (общее). Занятие №7. Цель: 1. Упражнять детей в правильном захвате большого мяча. 2.Закреплять умение прыгать на двух ногах легко, приземляться на полусогнутые ноги на носки перекатом на всю стопу. 3. В П/и «Кролики» закреплять умение выполнять ползание в ограниченном пространстве во время погони.  (Н.В. Полтавцева, стр. 36-37) | **Утро:** **ПР**. Беседа «Наша яблоня ». Цель: формирование представлений о разнообразии деревьев.. Д/И «Что это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Найди половинку» Цель: развивать моторику рук, закреплять основные части предметов.. **ХЭР**… Чтение стихов Бианки  Цель: развивать дружеские чувства, любовь к окружающим, интерес к произведениям. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Консультации по вопросам родителей |
| **Прогулка №1** Тема: **Наблюдение за тучами .** Цель: расширять представления о признаках осени, особенностях погоды. Беседа по безопасности: «Осторожно: опасные предметы». Цель: формировать представление об опасных предметах, как они выглядят. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину игрушки из песочницы. Цель: воспитывать любовь к труду, желание помогать.  П/И «Птички и дождик», «Мыши водят хоровод» **ФР…** Утренняя гимнастика№4 М.П.И. «Пролезь в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение лазить. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик.  П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках и пятках. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Д.И. «Кто в домике живет?»  Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать дыхание детей во время речи.  Речевая игра «Громко – тихо»  Задачи: Развивать умения менять силу голоса   **МР…**.. Игра «Волшебный барабан». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию , развитие слухового внимания.  **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые игрушки» -формировать знания об игрушках, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме «Осень»  Внесение игры в уголок эмоций |  | .  Консультация «Особенности детей с НИ» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками. Цель: определять, где облако, а где дождевая туча. . П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 13 октября, понедельник

**Тема недели** **«Осень в лесу . Животные»**

**Тема дня**: «Синичкин день»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо. деятельность (лепка) средняя группа.** Тема: «Грибы на пенечке» Цель: учить лепить грибы конструктивным способом из 2-3 частей (ножка, шляпка, полянка). Показать приемы моделирования шляпки гриба : раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. (Лыкова И.А., стр. 44-45)  **9.40-10.00 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз. руководителя  **Подготовительная 9.00-9.30 Коррекционно-развивающая деятельность** по плану педагога-психолога  **9.40-10.10 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) по плану дефектолога  **10.20-10.50 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз .руководителя | **Утро:**  **ПР…** Беседа «осень в лесу». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость .  Ф.Р. Утренняя гимнастика №3 Д/И «Грибы»  Д/И«Кто что любит» Д/И «Что лишнее» **ХЭР**… Чтение «стихи про синичку»  Цель: продолжать формировать умение видеть художественный образ Рассматривание иллюстраций. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением осени, животных  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.  Внести игры Бумагу и клей для аппликации  Тема : Синичка |  | Предложить родителям ознакомиться с Консультацией «Формирование представления о сезонных явлениях природы» |
| **Прогулка №1 «Наблюдение за деревьями участке»**. Цель: Отметить изменения в окрасе листьев П/И «Лисатопад» Задачи: Продолжать упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  Д.И. «Разложи по цвету» задачи: закреплять желтый и красный цвета и соотносить с предметами такова же цвета. П/И «Птицы в гнездышках». Задачи: Продолжать учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **Трудовая деятельность**: Складывание листьев в мешки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым М.П.И . «Прыжки в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение \прыгать. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на пятках и носочках врассыпную. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим футбольный мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение флажков |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Д/И **«Собери половинки» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию Загадывание загадок о животных. Задачи: развивать мышление, речь, память.  Артикуляционная гимнастика «Птенцы»  **МР…**.. Игра «Громко тихо» Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Мой любимый листок» -формировать знания о цвете, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме: Животные  Внесение игры в уголок эмоций (грустные, веселые) |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей  (Как выводить ребенка из истерики) |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками . Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение в лесу». Закрепить правили поведения на природе, в лесу. Д/И «С какого дерева листочек?» **П/И** «Найди свой домик» П/И «С кочки на кочку» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 14октября, вторник

**Тема недели «** **Осень в лесу. Животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  9.40-10.00 Двигательная деят-ть (общее). Занятие№13.  Цель: 1. Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять в правильной ловле мяча. 2.В прыжках в длину с места закрепить умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.  3.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы веселые ребята».  (Н.В. Полтавцева, стр. 48-49).  )**Подготовительная 9.00-9.30 Конструирование.**  **Тема:** «Как шишки превратились в птичек и рыбок». Цель: познакомить с новым видом конструирования (из природного материала). Показать способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина, подходящих по цвету к природному материалу. Развивать творческое воображение, чувство формы. (Лыкова И.А., стр. 40-43).  **9.40-10.10 Двигательная деят-ть (общее).** Занятие №13. Цель: 1. Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять в правильной ловле мяча. 2.В прыжках в длину с места закрепить умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.3.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы веселые ребята».(Н.В. Полтавцева, стр. 48-49).  **15.40 – 16.05** Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | **Утро:**  **ПР…** Беседа на тему «Осень в лесу» Цель: формирование представлений о разнообразии животных леса Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Лесная полянка» Цель: развивать моторику рук, закреплять знания о животных  **ФР…** Утренняя гимнастика№3 М.П.И. «Прыжки в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение прыгать. **ХЭР**… Чтение «Тучи», «Осень (повторение)»  Д/И «Угощение для зайчика.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением овощей и фруктов.  Книжки-малышки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Предложить родителям ознакомиться с консультацией «Наблюдения на полянке» |
| **Прогулка №1** Тема: «Наблюдение за разными деревьями» Цель: формировать представление о деревьях и их отличиях (кора, листья, ствол) Д/И «Повтори», П/И «Карусель». Развитие чувства ритма, умение ориентироваться в пространстве. П/И «У медведя во бору». Учить бегать легко, меняя направление. Трудовая деятельность: Складывание игрушек в корзину. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой)парами.. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Птенцы» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай животное» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Солнышко и дождик». Задачи: продолжать учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «покажи животное» -формировать знания о поведении животных. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением животных.  Картинке по теме «Лесные животные»  Внесение игры в уголок эмоций |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками, их формой, цветом. Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение в лесу». Закрепить правили поведения на природе, в лесу. Д/И «С какого дерева листочек?» **П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 15 октября, среда

**Тема недели** **«Осень в лесу. Животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя**  **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом**  **10.10-10.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя    **Подготовительная**  **9.00-9.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя  **10.10-10.40** Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом  **15.40-16.10 Восприятие художественной литературы и фольклора.** И. Токмакова «Купите лук…»,  Цель: Познакомить детей с худ. произведением .Развивать речь . | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «Что изменилось в лесу с приходом осени». Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе.  **ФР…** Утренняя гимнастика№3 М.П.И. «Подбрось кубик» Задачи: развивать ловкость, умение ловить  Д/И « Что это за животное?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И « мамы и детеныши» Цель: развивать память, мышление  **ХЭР**… Чтение В. Бианки «Мишка». Обсуждение прочитанного произведения. Д/И «следы мишки.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Обратить внимание родителей на Стенгазету (коллаж с поздравлениями от родителей и детей группы) «С Днем воспитателя!» |
| **Прогулка №1** Тема: Наблюдение за воробьем. Цель: закрепить особенности внешнего вида птицы, чем питается. Кормление птиц крошками и семечками. Беседа по безопасности: «Осторожно: сильный ветер!». Цель: закрепление знания правил поведения при сильном ветре.. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину шишки на территории участка. Цель: воспитывать трудолюбие. П/И «Поймай мяч», Д/И «Найди такой же лист» **ФР…** Утренняя гимнастика№4 М.П.И. «Подбрось мячик» Задачи: развивать ловкость, умение ловить. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто быстрее?» **Задачи**: учить детей подгруппой (всей группой) бегать на носочках.  Укреплять здоровье детей, формировать правильную осанку при приеме пищи. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Лопатка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«что было?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Придумай животное» -формировать знания о частях тела животных. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  Внесение игры в уголок эмоций |  | Обратить внимание родителей на необходимость соблюдать меры безопасности по ОРВИ |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за дубом. Цель: определять, как выглядят листья и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 16 октября, четверг

**Тема недели** **«Осень в лесу. Животные»**

**Тема дня: «Всемирный день хлеба»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие14. Цель: 1. Закрепить знания детей о признаках правильной осанки. Содействовать развитию самоконтроля за осанкой в игре «Волшебные елочки».**2.** Побуждать к творческой передаче знакомых образов в движении.  **Подготовительная 9.00-9.30 Изо.деятельность (рисование красками),** Тема«Мышка и репка». Цель: учить создавать несложную композицию по сюжету сказки. Рисовать красками репку и мышку, оформить надорванной бахромой из бумаги зеленого цвета травку. Развивать воображение и мышление. (И.А. Лыкова, стр. 38-39  **9.35-10.05**  **Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  10.15-10.45  Двигательная деятельность (общее).  Занятие№14. Цель: 1. Закрепить знания детей о признаках правильной осанки. Содействовать развитию самоконтроля за осанкой в игре «Волшебные елочки».**2.** Побуждать к творческой передаче знакомых образов в движении. Следить за силовыми усилиями при выполнении упражнений.**3.** Закрепить умение бросать вдаль мешочки, используя бросок от головы одной рукой.**4.** Упражнять детей в беге с ускорением в подвижной игре «Быстро возьми предмет».(Н.В. Полтавцева, стр. 50-51). | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «Что такое хлеб». Цель: формирование представлений о разнообразии хлебобулочных изделий.  **ФР…** Утренняя гимнастика№3 П/И «Лошадки »  **Задачи**: упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость.  Д/И «Одеваем мишку на прогулку», «Подбери одежду» Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Цветок» Цель: развивать моторику рук, закреплять цвета. **ХЭР**… Рассказать русскую народную сказку.  Цель: воспитывать любовь к героям сказок.. Д/И «Листопад.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Рекомендация  Для родителей на тему: «как относиться к хлебу» |
| **Прогулка №1 Наблюдение за вороной.**  Цель: воспитывать любовь к животным, желание заботиться и помогать. Беседа по безопасности: «Правила поведения во природе». Цель: воспитывать осторожность, навык избегать опасных ситуаций. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать листья в мешок на территории участка. Цель: воспитывать желание помогать. П/И «Поймай мяч», Д/И «Найди такой же лист» Физминутка «Деревья на ветру» П/И «Ласточки и ветер» **Задачи:** Развивать умение разбегаться по сигналу, упражнять в кружении. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим транспорт  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Лошадка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай что это?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые запахи» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  «Осень в лесу» |  | Памятки для родителей на тему «ЗОЖ в семье» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за березой. Цель: определять, как выглядят листья и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь игрушку» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 17 октября, пятница

**Тема недели** **«Осень в лесу. Животные »**

**Тема дня: Всемирный день пения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо.деятельность (рисование ),** средняя группа. Тема: «Мышка и репка». Цель: учить создавать несложную композицию по сюжету сказки. Рисовать красками репку и мышку, оформить надорванной бахромой из бумаги зеленого цвета травку. Развивать воображение и мышление. (И.А. Лыкова, стр. 38-39)  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №13. Цель: 1. Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять в правильной ловле мяча. 2.В прыжках в длину с места закрепить умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.  3.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы веселые ребята».  (Н.В. Полтавцева, стр. 48-49).  **Подготовительная 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  **9.40-10.10 Изо. деятельность (лепка),** .  **9.40-10.10 Изо.деятельность (лепка предметная),** Тема: «Грибы на пенечке» Цель: учить лепить грибы конструктивным способом из 2-3 частей (ножка, шляпка, полянка). Показать приемы моделирования шляпки гриба : раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. (Лыкова И.А., стр. 44-45)  **11.50-12.15 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №13. Цель: 1. Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять в правильной ловле мяча. 2.В прыжках в длину с места закрепить умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.  3.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы веселые ребята».  (Н.В. Полтавцева, стр. 48-49).  Тема «Ушастые пирамидки». Цель: учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы зайца. (Лыкова И.А., стр. 30-31) | **Утро:** **ПР**. Беседа «Наша яблоня ». Цель: формирование представлений о разнообразии деревьев.. Д/И «Что это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Найди половинку» Цель: развивать моторику рук, закреплять основные части предметов..  **ФР…** Утренняя гимнастика№3 М.П.И. «Пролезь в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение лазить. **ХЭР**… Чтение стихов Бианки  Цель: развивать дружеские чувства, любовь к окружающим, интерес к произведениям. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением поющих детей  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Консультации по вопросам родителей  «Какие песни слушать» |
| **Прогулка №1** Тема: **Наблюдение за тучами .** Цель: расширять представления о признаках осени, особенностях погоды. Беседа по безопасности: «Осторожно: опасные предметы». Цель: формировать представление об опасных предметах, как они выглядят. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину игрушки из песочницы. Цель: воспитывать любовь к труду, желание помогать.  П/И «Птички и дождик», «Мыши водят хоровод» Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик.  П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках и пятках. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Д.И. «Кто в домике живет?»  Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать дыхание детей во время речи.  Речевая игра «Громко – тихо»  Задачи: Развивать умения менять силу голоса   **МР…**.. Игра «Волшебный барабан». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию , развитие слухового внимания.  **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые игрушки» -формировать знания об игрушках, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме «животные»  Внесение игры в уголок эмоций |  | .  Консультация «Как обращаться с домашними животными» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками. Цель: определять, где облако, а где дождевая туча. . П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 20 октября, понедельник

**Тема недели** **«Птицы улетают»**

**Тема дня**: « Международный день повара»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо. деятельность (лепка) средняя группа.** Тема: «Грибы на пенечке» Цель: учить лепить грибы конструктивным способом из 2-3 частей (ножка, шляпка, полянка). Показать приемы моделирования шляпки гриба : раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. (Лыкова И.А., стр. 44-45)  **9.40-10.00 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз. руководителя  **Подготовительная 9.00-9.30 Коррекционно-развивающая деятельность** по плану педагога-психолога  **9.40-10.10 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) по плану дефектолога  **10.20-10.50 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз .руководителя | **Утро:**  **ПР…** Беседа « Птицы в лесу». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость .  Ф.Р. Утренняя гимнастика №4 Д/И «Грибы»  Д/И«Кто что любит» Д/И «Что лишнее» **ХЭР**… Чтение «стихи про синичку»  Цель: продолжать формировать умение видеть художественный образ Рассматривание иллюстраций. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением осени, животных  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.  Внести игры Бумагу и клей для аппликации  Тема : Синичка |  | Предложить родителям ознакомиться с Консультацией «Формирование представления птицах» |
| **Прогулка №1 «Наблюдение за птицами на участке»**. Цель: Отметить разнообразие птиц  П/И «Гуси,гуси» Задачи: Продолжать упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  Д.И. «Разложи по цвету» задачи: закреплять желтый и красный цвета и соотносить с предметами такова же цвета. П/И «Птицы в гнездышках». Задачи: Продолжать учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **Трудовая деятельность**: Складывание листьев в мешки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым М.П.И . «Прыжки в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение \прыгать. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на пятках и носочках врассыпную. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим футбольный мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение флажков |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Д/И **«Собери картинку» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию Загадывание загадок о животных. Задачи: развивать мышление, речь, память.  Артикуляционная гимнастика «Птенцы»  **МР…**.. Игра «Громко тихо» Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Мой любимый листок» -формировать знания о цвете, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме: Животные  Внесение игры в уголок эмоций (грустные, веселые) |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками . Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение в лесу». Закрепить правили поведения на природе, в лесу. Д/И «С какого дерева листочек?» **П/И** «Найди свой домик» П/И «С кочки на кочку» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 21октября, вторник

**Тема недели « Птицы улетают»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  9.40-10.00 Двигательная деят-ть (общее). Занятие№13.  Цель: 1. Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять в правильной ловле мяча. 2.В прыжках в длину с места закрепить умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.  3.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы веселые ребята».  (Н.В. Полтавцева, стр. 48-49).  )**Подготовительная 9.00-9.30 Конструирование.**  **Тема:** «Как шишки превратились в птичек и рыбок». Цель: познакомить с новым видом конструирования (из природного материала). Показать способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина, подходящих по цвету к природному материалу. Развивать творческое воображение, чувство формы. (Лыкова И.А., стр. 40-43).  **9.40-10.10 Двигательная деят-ть (общее).** Занятие №13. Цель: 1. Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять в правильной ловле мяча. 2.В прыжках в длину с места закрепить умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.3.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы веселые ребята».(Н.В. Полтавцева, стр. 48-49).  **15.40 – 16.05** Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | **Утро:**  **ПР…** Беседа на тему «Осень в лесу» Цель: формирование представлений о разнообразии животных леса Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Лесная полянка» Цель: развивать моторику рук, закреплять знания о животных  **ФР…** Утренняя гимнастика№3 М.П.И. «Прыжки в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение прыгать. **ХЭР**… Чтение «Тучи», «Осень (повторение)»  Д/И «Угощение для зайчика.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением овощей и фруктов.  Книжки-малышки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Предложить родителям ознакомиться с консультацией «Наблюдения на полянке» |
| **Прогулка №1** Тема: «Наблюдение за разными деревьями» Цель: формировать представление о деревьях и их отличиях (кора, листья, ствол) Д/И «Повтори», П/И «Карусель». Развитие чувства ритма, умение ориентироваться в пространстве. П/И «У медведя во бору». Учить бегать легко, меняя направление. Трудовая деятельность: Складывание игрушек в корзину. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой)парами.. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Птенцы» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай животное» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Солнышко и дождик». Задачи: продолжать учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «покажи животное» -формировать знания о поведении животных. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением животных.  Картинке по теме «Лесные животные»  Внесение игры в уголок эмоций |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками, их формой, цветом. Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение в лесу». Закрепить правили поведения на природе, в лесу. Д/И «С какого дерева листочек?» **П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 22 октября, среда

**Тема недели** **«Птицы улетают»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя**  **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом**  **10.10-10.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя    **Подготовительная**  **9.00-9.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя  **10.10-10.40** Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом  **15.40-16.10 Восприятие художественной литературы и фольклора.** И. Токмакова «Купите лук…»,  Цель: Познакомить детей с худ. произведением .Развивать речь . | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «Что изменилось в лесу с приходом осени». Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе.  **ФР…** Утренняя гимнастика№4 М.П.И. «Подбрось кубик» Задачи: развивать ловкость, умение ловить  Д/И « Что это за животное?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И « мамы и детеныши» Цель: развивать память, мышление  **ХЭР**… Чтение В. Бианки «Мишка». Обсуждение прочитанного произведения. Д/И «следы мишки.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Обратить внимание родителей на речь детей. |
| **Прогулка №1** Тема: Наблюдение за воробьем. Цель: закрепить особенности внешнего вида птицы, чем питается. Кормление птиц крошками и семечками. Беседа по безопасности: «Осторожно: сильный ветер!». Цель: закрепление знания правил поведения при сильном ветре.. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину шишки на территории участка. Цель: воспитывать трудолюбие. П/И «Поймай мяч», Д/И «Найди такой же лист» **ФР…** Утренняя гимнастика№4 М.П.И. «Подбрось мячик» Задачи: развивать ловкость, умение ловить. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто быстрее?» **Задачи**: учить детей подгруппой (всей группой) бегать на носочках.  Укреплять здоровье детей, формировать правильную осанку при приеме пищи. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Лопатка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«что было?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Придумай животное» -формировать знания о частях тела животных. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  Внесение игры в уголок эмоций |  | Обратить внимание родителей на необходимость соблюдать меры безопасности по ОРВИ |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за дубом. Цель: определять, как выглядят листья и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 23 октября, четверг

**Тема недели** **«Птицы улетают»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие14. Цель: 1. Закрепить знания детей о признаках правильной осанки. Содействовать развитию самоконтроля за осанкой в игре «Волшебные елочки».**2.** Побуждать к творческой передаче знакомых образов в движении.  **Подготовительная 9.00-9.30 Изо. деятельность (рисование красками),** Тема «Мышка и репка». Цель: учить создавать несложную композицию по сюжету сказки. Рисовать красками репку и мышку, оформить надорванной бахромой из бумаги зеленого цвета травку. Развивать воображение и мышление. (И.А. Лыкова, стр. 38-39  **9.35-10.05**  **Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  10.15-10.45  Двигательная деятельность (общее).  Занятие№14. Цель: 1. Закрепить знания детей о признаках правильной осанки. Содействовать развитию самоконтроля за осанкой в игре «Волшебные елочки».**2.** Побуждать к творческой передаче знакомых образов в движении. Следить за силовыми усилиями при выполнении упражнений.**3.** Закрепить умение бросать вдаль мешочки, используя бросок от головы одной рукой.**4.** Упражнять детей в беге с ускорением в подвижной игре «Быстро возьми предмет».(Н.В. Полтавцева, стр. 50-51). | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «зимующие птицы». Цель: формирование представлений о разнообразии зимующих птиц..  **ФР…** Утренняя гимнастика№4 П/И «Воробушки и автомобиль»  **Задачи**: упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость.  Д/И «Одеваем мишку на прогулку», «Подбери одежду» Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Цветок» Цель: развивать моторику рук, закреплять цвета. **ХЭР**… Рассказать русскую народную сказку.  Цель: воспитывать любовь к героям сказок.. Д/И «Листопад.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Рекомендация  Для родителей на тему: «как относиться к новообразованиям в поведении детей» |
| **Прогулка №1 Наблюдение за вороной.**  Цель: воспитывать любовь к животным, желание заботиться и помогать. Беседа по безопасности: «Правила поведения во природе». Цель: воспитывать осторожность, навык избегать опасных ситуаций. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать листья в мешок на территории участка. Цель: воспитывать желание помогать. П/И «Поймай мяч», Д/И «Найди такой же лист» Физминутка «Деревья на ветру» П/И «Ласточки и ветер» **Задачи:** Развивать умение разбегаться по сигналу, упражнять в кружении. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим транспорт  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Лошадка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай что это?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые запахи» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  «Осень в лесу» |  | Памятки для родителей на тему «ЗОЖ в семье» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за березой. Цель: определять, как выглядят листья и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь игрушку» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 24 октября, пятница

**Тема недели** **«Птицы улетают»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо.деятельность (рисование ),** средняя группа. Тема: «Мышка и репка». Цель: учить создавать несложную композицию по сюжету сказки. Рисовать красками репку и мышку, оформить надорванной бахромой из бумаги зеленого цвета травку. Развивать воображение и мышление. (И.А. Лыкова, стр. 38-39)  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №13. Цель: 1. Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять в правильной ловле мяча. 2.В прыжках в длину с места закрепить умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.  3.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы веселые ребята».  (Н.В. Полтавцева, стр. 48-49).  **Подготовительная 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  **9.40-10.10 Изо. деятельность (лепка),** .  **9.40-10.10 Изо.деятельность (лепка предметная),** Тема: «Грибы на пенечке» Цель: учить лепить грибы конструктивным способом из 2-3 частей (ножка, шляпка, полянка). Показать приемы моделирования шляпки гриба : раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. (Лыкова И.А., стр. 44-45)  **11.50-12.15 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №13. Цель: 1. Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять в правильной ловле мяча. 2.В прыжках в длину с места закрепить умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.  3.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы веселые ребята».  (Н.В. Полтавцева, стр. 48-49).  Тема «Ушастые пирамидки». Цель: учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы зайца. (Лыкова И.А., стр. 30-31) | **Утро:** **ПР**. Беседа «Наша кормушка». Цель: формирование представлений о том что нужно подкармливать птичек.. Д/И «Что это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Найди половинку» Цель: развивать моторику рук, закреплять основные части предметов..  **ФР…** Утренняя гимнастика№4 М.П.И. «Пролезь в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение лазить. **ХЭР**… Чтение стихов Бианки  Цель: развивать дружеские чувства, любовь к окружающим, интерес к произведениям. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением поющих птиц  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Консультации по вопросам родителей  «Как слушать птиц» |
| **Прогулка №1** Тема: **Наблюдение за тучами .** Цель: расширять представления о признаках осени, особенностях погоды. Беседа по безопасности: «Осторожно: опасные предметы». Цель: формировать представление об опасных предметах, как они выглядят. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину игрушки из песочницы. Цель: воспитывать любовь к труду, желание помогать.  П/И «Птички и дождик», «Мыши водят хоровод» Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик.  П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках и пятках. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Д.И. «Кто в домике живет?»  Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать дыхание детей во время речи.  Речевая игра «Громко – тихо»  Задачи: Развивать умения менять силу голоса   **МР…**.. Игра «Волшебный барабан». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию , развитие слухового внимания.  **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые игрушки» -формировать знания об игрушках, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме «животные»  Внесение игры в уголок эмоций |  | .  Консультация «Как обращаться с домашними животными» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками. Цель: определять, где облако, а где дождевая туча. . П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 27 октября, понедельник

**Тема недели** **«Одежда, обувь .Головные уборы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо. деятельность (лепка)**  Тема «Грибная полянка».  Цель: учить изображать  грибы в технике аппликации: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру. Использовать технику обрывной аппликации для наклеивания лесной полянки из рваной или мятой бумаги. . (Лыкова И.А., стр. 46-47)    **9.40-10.00 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз. руководителя  **Подготовительная 9.00-9.30 Коррекционно-развивающая деятельность** по плану педагога-психолога  **9.40-10.10 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) по плану дефектолога  **10.20-10.50 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз .руководителя | **Утро:**  **ПР…** Беседа «одежда». Цель: формировать представление о разных видах одежды поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с предметами и взаимной симпатии  Ф.Р. Утренняя гимнастика №5 Д/И «обувь»  Д/И«кому одеть одежду» Д/И «одежда для девочки» **ХЭР**… Чтение «стихи про осень»  Цель: продолжать формировать умение слушать Рассматривание иллюстраций. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением птиц. Обогащение уголка творчества :краски. гуашь  Внести игры Бумагу и клей для аппликации  Тема :воробей |  | Предложить родителям ознакомиться с Консультацией «как играть с ребенком в гостях» |
| **Прогулка №1 «Наблюдение за птицами участке»**. Цель: Отметить изменения в поведении. П/И «Гуси-гуси, га-га-га.» Цель:  Учить перебегать с места на место вместе. Продолжать упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  Д.И. «Разложи по цвету» задачи: закреплять синий и красный цвета и соотносить с предметами такова же цвета. П/И «Птицы в гнездышках». Задачи: Продолжать учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **Трудовая деятельность**: Складывание листьев в мешки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым М.П.И . «метание в цель » Задачи: развивать ловкость, умение метать . Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на пятках и носочках врассыпную. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  (футбольный мячик, корзины, мешки)  Кормушки  Спортивный уголок: внесение флажков  Внести пособия для игры в поварят на кухне. |  | **Консультация**  **На тему:Что можно, что нельзя.** |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Д/И **«Собери картинку » Задачи:** формировать способность к узнаванию частей целого предмета на ощупь и по описанию Загадывание загадок о птицах. Задачи: развивать мышление, речь, память.  Артикуляционная гимнастика «Птенцы»  **МР…**.. Игра «Громко тихо» Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Мой любимый птенчик» -формировать знания о птенцах, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок:, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме: птицы  Внесение игры в уголок эмоций (страх, удивление) |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей  (Как научить пользоваться столовыми приборами) |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за небом..  Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение около водоема». Закрепить правили поведения на природе.  Д/И «С какого дерева листочек?» **П/И** «Найди свой домик» П/И «С кочки на кочку» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, , обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 28октября, вторник

**Тема недели «Одежда, обувь .Головные уборы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  9.40-10.00 Двигательная деят-ть (общее). Занятие №15.  Цель: 1. Закрепить умение регулировать силу толчка при выполнении прыжков в длину с места с помощью рук.  2.Упражнять детей в умении сочетать движение рук и ног в подбрасывании и отбивании мяча.  3.В подвижной игре «Мы веселые ребята» приучать детей действовать точно по сигналу.  В беседе обратить внимание на предупреждение нарушения осанки.  (Н.В. Полтавцева, стр. 52-53).  )**Подготовительная 9.00-9.30 Конструирование.**  **Тема: Конструирование. (из бумажных салфеток).**  «Как облака стали тучами, и пошел дождь». Цель: закрепить технику скатывания шариков (круговыми движениями) и раскручивания жгутика (прямыми движениями ладоней) из бумажных салфеток. Познакомить с новым способом – скручивание жгутика для изображения дождя и травки. (Лыкова И.А., стр. 44-47).  **9.40-10.10 Двигательная деят-ть (общее).** Занятие №15. Цель: 1. Закрепить умение регулировать силу толчка при выполнении прыжков в длину с места с помощью рук.2.Упражнять детей в умении сочетать движение рук и ног в подбрасывании и отбивании мяча.3.В подвижной игре «Мы веселые ребята» приучать детей действовать точно по сигналу.  (Н.В. Полтавцева, стр. 52-53).    **15.40 – 16.05** Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | **Утро:**   * **ПР…** Беседа на тему «**Одежда, обувь .Головные уборы**». Цель: обобщить представления о предметах одежды, уточнить названия . * **Утренняя гимнастика:** * **Ф.Р** Комплекс № 5. Цель: обогатить двигательный опыт детей, создание позитивного настроя в группе.   **Сюжетно-ролевые игры:**   * «Магазин одежды». Цель: поддерживать детей в установлении положительных контактов; воспитывать умение слушать собеседника.   **ХЭР**… Чтение «Осень (повторение)»  Д/И «Угощение для птиц.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением одежды и обуви  Книжки-малышки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Предложить родителям ознакомиться с консультацией «режим» |
| **Прогулка №1** Тема: «Наблюдение за разными кустарниками» Цель: формировать представление о кустарниках и их отличиях (кора, листья, ствол)  Д/И «что лишнее», П/И «Карусель». Развитие чувства ритма, умение ориентироваться в пространстве. П/И «У медведя во бору». Учить бегать легко, меняя направление. Трудовая деятельность: Складывание игрушек в корзину. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей мыть руки.. П/И «Кто впереди?» **Задачи**: учить детей ходить за ведущим... | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| * **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Птенцы» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай шляпу» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «дождик». Задачи: продолжать учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** «высоко-низко». Цель: познакомить детей с понятиями «высоко» и «низко»; развивать тактильное восприятие и ощущения. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением животных.  Картинке по теме «Лесные животные»  Внесение игры в уголок эмоций |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за тучами , их формой, цветом. Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение на горке». Закрепить правили поведения при катании на горке.. | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 29 октября, среда

**Тема недели** **«Одежда, обувь .Головные уборы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя**  **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом**  **10.10-10.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя    **Подготовительная**  **9.00-9.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя  **10.10-10.40** Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом  **15.40-16.10 Восприятие художественной литературы и фольклора. .**  **Тема: . .** В. Сутеев «Яблоко»  Цель: Познакомить с произведением, с героями, рассмотреть иллюстрации.  . | **Утро:**   * **ПР…**. Беседа «Какая у нас группа». Цель: развивать умение непосредственного рассматривания пособий и игрушек в группе, их назначении. * **ФР…** Утренняя гимнастика Комплекс № 5. Цель: обогатить двигательный опыт детей, создание позитивного настроя в группе.   **Сюжетно-ролевые игры:**   * «Магазин одежды». Цель: поддерживать детей в установлении положительных контактов; воспитывать умение слушать собеседника. Д/И « Что это за одежда?» Цель: учить детей узнавать и показывать на картинках увиденное. * **ХЭР**… Чтение В. Бианки «Мишка».. Д/И «что любит мишка.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением разных птиц  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Обратить внимание родителей на Стенгазету (Я видел птицу!») |
| **Прогулка №1** Тема. «Наблюдение за птицами»**.**Цель: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Цель: закрепить особенности внешнего вида птицы, чем питается. Беседа по безопасности: «Осторожно: сильный ветер!». Цель: закрепление знания правил поведения при сильном ветре.. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину шишки на территории участка. Цель: воспитывать трудолюбие. П/И «Поймай мяч», Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. Укреплять здоровье детей, формировать правильную осанку при приеме пищи. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «трубочка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«что было?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Придумай птицу» -формировать знания о частях тела птицы | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме «головные уборы»  Внесение игры в уголок эмоций |  | Обратить внимание родителей на необходимость соблюдать ПДД на улице.. |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за кленом. Цель: определять, как выглядят листья и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке»  Д/И «С какого дерева шишка?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 30 октября, четверг

**Тема недели** **«Одежда, обувь .Головные уборы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №14. Цель: 1. Закрепить знания детей о признаках правильной осанки. Содействовать развитию самоконтроля за осанкой в игре «Волшебные елочки».  **2.** Побуждать к творческой передаче знакомых образов в движении. Следить за силовыми усилиями при выполнении упражнений.  **3.** Закрепить умение бросать вдаль мешочки, используя бросок от головы одной рукой.  **4.** Упражнять детей в беге с ускорением в подвижной игре «Быстро возьми предмет».  (Н.В. Полтавцева, стр. 50-51).  **Подготовительная 9.00-9.30 Изо.деятельность (рисование красками),** Тема «Мышка и репка». Цель: учить создавать несложную композицию по сюжету сказки. Рисовать красками репку и мышку, оформить надорванной бахромой из бумаги зеленого цвета травку. Развивать воображение и мышление. (И.А. Лыкова, стр. 38-39) **9.35-10.05**  **Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога **10.15-10.45 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №14. Цель: 1. Закрепить знания детей о признаках правильной осанки. Содействовать развитию самоконтроля за осанкой в игре «Волшебные елочки».**2.** Побуждать к творческой передаче знакомых образов в движении. Следить за силовыми усилиями при выполнении упражнений.**3.** Закрепить умение бросать вдаль мешочки, используя бросок от головы одной рукой. | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «наши игрушки». Цель: формирование представлений о разнообразии игрушек в группе  **ФР…** Утренняя гимнастика№5 П/И «Лошадки »  **Задачи**: упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость.   * Д/И «Одеваем куклу на прогулку», «Подбери одежду» Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «подбери пару» Цель: развивать моторику рук, закреплять цвета. **ХЭР**… Зощенко М.М. «Умная птичка». повторение   .. Д/И «Листопад.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Рекомендация  Для родителей на тему: «Осторожно, грипп» |
| **Прогулка №1 Наблюдение за летающей вороной.**  Цель: воспитывать любовь к птицам , желание заботиться и помогать. Беседа по безопасности: «Правила поведения в автобусе ». Цель: воспитывать осторожность, навык избегать опасных ситуаций. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать листья в мешок на территории участка. Цель: воспитывать желание помогать. П/И «Поймай мяч», Д/И «Найди такой же куст» Физминутка «Деревья большие и маленькик» П/И «Листочки и ветер» **Задачи:** Развивать умение разбегаться по сигналу, упражнять в кружении. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим транспорт  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «Лошадка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай что это?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «оркестр ». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, барабана и металлофона ,развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые вкусы» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  «Осень в лесу» |  | Памятки для родителей на тему «я родитель» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за сосной.Цель: определять, как выглядят иголочки и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь шишку» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 31 октября, пятница

**Тема недели** **«Одежда, обувь .Головные уборы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо.деятельность (аппликация**. Тема: «Листопад, листопад – листья по ветру летят». Цель: учить составлять гармо-ничную композицию, раскладывать готовые формы (листья) разного цвета и размера на голубом фоне. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации. (И.А. Лыкова, стр. 40-41)  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №15. Цель: 1. Закрепить умение регулировать силу толчка при выполнении прыжков в длину с места с помощью рук.  2.Упражнять детей в умении сочетать движение рук и ног в подбрасывании и отбивании мяча.  3.В подвижной игре «Мы веселые ребята» приучать детей действовать точно по сигналу.  В беседе обратить внимание на предупреждение нарушения осанки.  (Н.В. Полтавцева, стр. 52-53).  **Подготовительная 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  **9.40-10.10 Изо. деятельность** (аппликация коллективная). Тема «Листопад, листопад – листья по ветру летят». Цель: учить составлять гармо-ничную композицию, раскладывать готовые формы (листья) разного цвета и размера на голубом фоне. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации. **9.35-10.05**  **Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  **10.15-10.45 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №16. Цель: 1. Закрепить умение бросать большой мяч от груди двумя руками. 2.Познакомить с выполнением кругового замаха при метании. Упражнять в согласовании движений рук и ног при замахе и броске. 3.Упражнять детей в ползании на ладонях и коленях между шнурами. 4.В подвижной игре "Мы веселые ребята" приучать детей, без напоминания, принимать правильное исходное положение для бега.. (Н.В. Полтавцева, стр. 54-55). | **Утро:** **ПР**. Беседа «Наша модница». Цель: формирование представлений о разнообразии шляпок.. Д/И «Что это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Найди половинку» Цель: развивать моторику рук, закреплять основные части предметов..  **ФР…** Утренняя гимнастика№5 М.П.И. «Пролезь в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение лазить. **ХЭР**… Чтение стихов Бианки ( повторение)  Цель: развивать дружеские чувства, любовь к окружающим, интерес к произведениям. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением поющих детей  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Консультации по вопросам родителей  «Какие песни слушать» |
| **Прогулка №1** Тема: **Наблюдение за ветром.** Цель: расширять представления о признаках осени, особенностях погоды. Беседа по безопасности: «Осторожно: острые предметы». Цель: формировать представление об опасных предметах, как они выглядят. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину игрушки из песочницы. Цель: воспитывать любовь к труду, желание помогать.  П/И «Птички и дождик», «Мыши водят хоровод» Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик.  П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках и пятках. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **Вечер: РР-** Д.И. «Кто в домике живет?»  Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать дыхание детей во время речи.  Речевая игра «Громко – тихо»  Задачи: Развивать умения менять силу голоса   **МР…**.. Игра «Волшебный барабан». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию , развитие слухового внимания.  **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые игрушки» -формировать знания об игрушках, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме «животные»  Внесение игры в уголок эмоций |  | .  Консультация «Как устранить истерику» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками. Цель: определять, где облако, а где дождевая туча. . П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 1 декабря понедельник

**Тема недели** **«Дикие животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо. деятельность (лепка)**  Тема «  . . (Лыкова И.А., стр.)    **9.40-10.00 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз. руководителя  **Подготовительная 9.00-9.30 Коррекционно-развивающая деятельность** по плану педагога-психолога  **9.40-10.10 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) по плану дефектолога  **10.20-10.50 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз .руководителя | **Утро:**   * **ПР…** Беседа «Друзья». Цель: оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;   поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с предметами и взаимной симпатии  Ф.Р. Утренняя гимнастика №7  Цель: укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки Д/И «Дикие животные»  Д/И«чей детеныш» **ХЭР**… Чтение «стихи про животных»  Цель: продолжать формировать умение слушать Рассматривание иллюстраций. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением животных нашего леса.Обогащение уголка творчества :краски. гуашь  Внести игры Бумагу и клей для аппликации   * Тема аппликация «Лиса». Цель: закрепить знания детей о диких животных, их жилищах, воспитывать чувство сопереживания и любви к животным. |  | Предложить родителям ознакомиться с Консультацией «самообслуживание ребенка» |
| **Прогулка №1 «Наблюдение за птицами участке»**. Цель: Отметить изменения в природе  П./И «Догонялки»  Цель: Учить перебегать с места на место .  Продолжать упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  Д.И. «Разложи по размеру ветки» задачи: закреплять умение разложить по увеличению  П/И «Птицы в гнездышках». Задачи: Продолжать учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **Трудовая деятельность**: Складывание листьев в мешки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым М.П.И . «метание в даль » Задачи: развивать ловкость, умение метать . Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. П/И «Кто тише?»  **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на пятках и носочках врассыпную. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  (лопатки, грабли)  Кормушки для птиц.  Спортивный уголок: внесение массажной дорожки  Внести пособия для игры в поварят на кухне. |  | **Консультация**  **«братья наши меньшие»** |
| * **2 половина дня Гимнастика после сна**«Журавль». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей. | | |  |
| **Вечер: РР-** Д/И **«Собери картинку » Задачи:** формировать способность к узнаванию частей целого предмета на ощупь и по описанию Загадывание загадок о животных. Задачи: развивать мышление, речь, память.  Артикуляционная гимнастика «заборчик»  **МР…**.. Игра «Громко тихо» Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию барабана развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Мой любимый медвежонок» -формировать знания о диких животных., какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок:,металлофон. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме: животные  Внесение игры в уголок эмоций (радость ) |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей  (Как научить пользоваться столовыми приборами) |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за небом..  Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение около водоема». Закрепить правили поведения на природе.  Д/И «С какого дерева листочек?» **П/И** «Найди свой домик» П/И «С кочки на кочку»  П/И «Обезьянки». Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической стенке | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, , обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 2 декабря, вторник

**Тема недели «Дикие животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  9.40-10.00 Двигательная деят-ть (общее). Занятие №.  Цель:  (Н.В. Полтавцева, стр. ).  )**Подготовительная 9.00-9.30 Конструирование.**  **Тема: Конструирование. (из бумажных салфеток).**  «. (Лыкова И.А., стр.).  **15.40 – 16.05** Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | **Утро:**   * **ПР…** Беседа на тему «Природа. Дикие животные». Цель: уточнить понятие «дикие животные», конкретизировать представление детей о диких животных, развивать ориентировку в пространстве; * **Утренняя гимнастика:** * **Ф.Р** Комплекс №7 Цель: обогатить двигательный опыт детей, создание позитивного настроя в группе.   **Сюжетно-ролевые игры:**   * «Магазин продуктов». Цель: поддерживать детей в установлении положительных контактов; воспитывать умение слушать собеседника.   **ХЭР**… Чтение «Мишка косолапый)»  Д/И «Угощение для ежика.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением диких животных  Книжки-малышки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.   * рисование «Ежик». Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования — пальчиком, сформировать представление о внешнем виде ежика, воспитывать бережное отношение к природе; |  | * Предложить родителям ознакомиться с консультацией «Создание книжки-малышки «Лесные жители» |
| **Прогулка №1** Тема: «Наблюдение за разными кустарниками» Цель: формировать представление о кустарниках и их отличиях (кора, ствол)  Д/И «что лишнее», П/И «Карусель». Развитие чувства ритма, умение ориентироваться в пространстве. П/И «У медведя во бору». Учить бегать легко, меняя направление. Трудовая деятельность: Складывание игрушек в корзину. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений, помогать взрослым. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей мыть руки.. П/И «Кто впереди?» **Задачи**: учить детей ходить за ведущим... | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| * **2 половина дня Гимнастика после сна**«Журавль». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей. | | |  |
| * **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «заборчик» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай маму» Задачи:** формировать способность к узнаванию по описанию.   **МР…**.. Игра солнышко и «дождик». Задачи: продолжать учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** «далеко-близко». Цель: познакомить детей с понятиями .развивать тактильное восприятие и ощущения. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением животных.  Картинке по теме «Лесные животные»  Внесение игры в уголок эмоций |  | Индивидуальные консультации по вопросам родителей |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за тучами , их формой, цветом. Цель: обратить внимание на то, что погода изменчива. Беседа «Поведение на горке». Закрепить правили поведения при катании на горке..  П/И «Обезьянки». Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической стенке | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 3 декабря, среда

**Тема недели «Дикие животные»**

**День Неизвестного Солдата**

**Международный день инвалидов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя**  **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом**  **10.10-10.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя    **Подготовительная**  **9.00-9.30 Музыкальная деятельность (общее)** по плану муз.руководителя  **10.10-10.40** Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом  **15.40-16.10 Восприятие художественной литературы и фольклора. .**  **Тема:**  . | **Утро:**   * **ПР…**. Беседа « наша группа». Цель: развивать умение непосредственного рассматривания пособий и игрушек в группе, их назначении. * **ФР…** Утренняя гимнастика Комплекс № 7. Цель: обогатить двигательный опыт детей, создание позитивного настроя в группе. * **Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие в зоопарк». Цель: закрепить представление детей о диких животных, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность, отчетливо произносить слова и короткие фразы. * **ХЭР**… Чтение В. Бианки «Мишка».. Д/И «что любит мишка.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением разных птиц  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.   * РЭМП «Одинаковые по длине». Цель: продолжить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами «длинный», «короткий», «одинаковые по длине», развивать мелкую моторику рук, внимание, память. |  | Обратить внимание родителей на Стенгазету (Я видел птицу!») |
| **Прогулка №1** Тема. «Наблюдение за птицами»**.**Цель: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Цель: закрепить особенности внешнего вида птицы, чем питается. Беседа по безопасности: «Осторожно: сильный ветер!». Цель: закрепление знания правил поведения при сильном ветре.. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину шишки на территории участка. Цель: воспитывать трудолюбие. П/И «Поймай мяч», Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. Укреплять здоровье детей, формировать правильную осанку при приеме пищи. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| * **2 половина дня Гимнастика после сна**«Журавль». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей. | | |  |
| **Вечер: РР-** Артикуляционная гимнастика «трубочка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«что было?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «Колокольчики». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Придумай животное» -формировать знания о частях тела | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме «головные уборы»  Внесение игры в уголок эмоций |  | Обратить внимание родителей на необходимость соблюдать ПДД |
| * **Прогулка №2**. «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто...». Цель: сформировать представление детей о зиме, закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи, способствовать развитию наблюдательности, любознательности.   . П/И «По ровненькой дорожке»  Д/И «С какого дерева шишка?» М**П/И** «Найди свой домик» | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 4 декабря, четверг

**Тема недели** **«Дикие животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская коррекционно-развивающая деятельность** по плану дефектолога  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №. Цель:  (Н.В. Полтавцева, стр.).  **Подготовительная 9.00-9.30 Изо.деятельность (рисование красками),** Тема. (И.А. Лыкова, стр.)  **9.35-10.05**  **Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога **10.15-10.45 Двигательная деятельность (общее).** Занятие № Цель: | **Утро:**  **ПР…**. Беседа «наши игрушки». Цель: формирование представлений о разнообразии игрушек в группе  **ФР…** Утренняя гимнастика№7 П/И «Лошадки »  **Задачи**: упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость.   * Д/И «Одеваем куклу на прогулку», «Подбери одежду» Д/И «Кто это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «подбери пару» Цель: развивать моторику рук, закреплять цвета. **ХЭР**… Хармс Д.И. «Храбрый еж».   Д/И «Листопад.» Задачи: Учить рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением , книжки  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Рекомендация  Для родителей на тему: «Осторожно, грипп» |
| **Прогулка №1 Наблюдение за вороной.**  Цель: воспитывать любовь к птицам , желание заботиться и помогать. Беседа по безопасности: «Правила поведения в автобусе ». Цель: воспитывать осторожность, навык избегать опасных ситуаций. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать листья в мешок на территории участка. Цель: воспитывать желание помогать. П/И «Поймай мяч», Д/И «Найди такой же куст» Физминутка «Деревья большие и маленькик» П/И «Листочки и ветер» **Задачи:** Развивать умение разбегаться по сигналу, упражнять в кружении. Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим транспорт  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| * **2 половина дня** * **Гимнастика после сна**«Журавль». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей. | | |  |
| **Вечер:** «Теремок». Цель: развивать творческую активность детей в театральной деятельности, воспитывать желание активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвуя в совместных играх **РР-** Артикуляционная гимнастика «Лошадка» **Задачи:** учит спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Развивать артикул. аппарат. Д/И **«Узнай что это?» Задачи:** формировать способность к узнаванию предмета на ощупь и по описанию.   **МР…**.. Игра «оркестр ». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, барабана и металлофона ,развитие слухового внимания. **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые вкусы» -формировать знания о вкусе, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме  «Осень в лесу» |  | Памятки для родителей на тему «я родитель» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за сосной.Цель: определять, как выглядят иголочки и плоды угадывать дерево по внешнему виду. П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь шишку» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик»  П/И «Обезьянки». Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической стенке | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, мыльные пузыри, цветные мелки, обруч и мячи разного размера |  |  |

**Дата** 5 декабря, пятница

**Тема недели** **«Дикие животные»**

**День добровольца (волонтера) в России**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Средняя 9.00-9.20 Изо.деятельность (аппликация**. Тема: (И.А. Лыкова, стр.)  **10.15-10.35 Двигательная деятельность (общее).** Занятие № Цель:  .  (Н.В. Полтавцева, стр.).  **Подготовительная 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  **9.40-10.10 Изо. деятельность** (аппликация коллективная). Тема. **9.35-10.05**  **Познавательно-исследовательская деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность** **(развитие мышления и ФЭМП)** по плану педагога-дефектолога  **10.15-10.45 Двигательная деятельность (общее).** Занятие №. Цель: (Н.В. Полтавцева, стр. ). | **Утро:** **ПР**. Беседа «Наша модница». Цель: формирование представлений о разнообразии шляпок.. Д/И «Что это?» Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями; показывать на картинках увиденное. Д/И «Найди половинку» Цель: развивать моторику рук, закреплять основные части предметов..  **ФР…** Утренняя гимнастика№5 М.П.И. «Пролезь в обруч» Задачи: развивать ловкость, умение лазить. **ХЭР**… Чтение стихов Бианки ( повторение)  Цель: развивать дружеские чувства, любовь к окружающим, интерес к произведениям. | Книжный уголок: внесение пособий с изображением поющих детей  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |  | Консультации по вопросам родителей  «Какие песни слушать» |
| **Прогулка №1** Тема: **Наблюдение за ветром.** Цель: расширять представления о признаках осени, особенностях погоды. Беседа по безопасности: «Осторожно: острые предметы». Цель: формировать представление об опасных предметах, как они выглядят. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать в корзину игрушки из песочницы. Цель: воспитывать любовь к труду, желание помогать.  П/И «Птички и дождик», «Мыши водят хоровод» Формирование КГН: продолжить работу по обучению детей складывать вещи на стульчик.  П/И «Кто тише?» **Задачи**: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках и пятках. | Самостоятельная деятельность детей.  Играют с выносным материалом.  Выносим мячик, корзины, мешки  Спортивный уголок: внесение мячей, обручей |  |  |
| * **2 половина дня Гимнастика после сна**«Журавль». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей. | | |  |
| **Вечер: РР-** Д.И. «Кто в домике живет?»  Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать дыхание детей во время речи.  Речевая игра «Громко – тихо»  Задачи: Развивать умения менять силу голоса   **МР…**.. Игра «Волшебный барабан». Задачи: учить выполнять действия согласно различному звучанию , развитие слухового внимания.  **Вариативная часть (ВЧ)** Беседа «Любимые игрушки» -формировать знания об игрушках, какие бывают. | Внесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабан, колокольчик. Внести  карточки с изображением предметов в единственном и множественном числе.  Картинке по теме «животные»  Внесение игры в уголок эмоций |  | .  Консультация «Как устранить истерику» |
| **Прогулка №2**. Наблюдение за облаками. Цель: определять, где облако, а где дождевая туча. . П/И «По ровненькой дорожке», «Спрячь мяч» Д/И «С какого дерева листочек?» М**П/И** «Найди свой домик»  П/И «Обезьянки». Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической стенке | Выносной материал: лопатки, ведра для песка, коляска с куклой одетой по сезону, обруч и мячи разного размера |  |  |