МБОУ СОШ № 8 детский сад №27 «Росинка»

Ступинского муниципального района

***КОНСПЕКТ***

**непосредственно образовательной деятельности на тему:**

**«Мы делили апельсин»**

**во второй младшей группе**

Подготовила :

Суздальцева И. В.

воспитатель

высшей квалификационной категории

Ступино

**Цель**: обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах, узнавать их по описанию, по вкусу и по запаху.

**Задачи**: 1.Образовательные: - продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные признаки фруктов; - закреплять умение раскатывать солёное тесто между ладонями округлыми движениями; - использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. 2. Воспитательные: - воспитывать навыки аккуратного обращения с солёным тестом. 3. Развивающие: - развивать речь, внимание.

**Материалы**: плотный картон с силуэтом вазы (размер ½ А4), солёное тесто оранжевого цвета, шариковые ручки или фломастеры с использованным стержнем, салфетки для рук, доска для лепки, коробка-посылка с фруктами: апельсином, бананом; письмо, муляжи фруктов: яблоко, груша, игрушка- обезьянка, кассета, диск с м/фильмом «Апельсин».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Организационная часть.**

Раздаётся стук в дверь, входит почтальон вручает воспитателю посылку. Педагог открывает её, читает вложенное письмо.

«Здравствуйте, мои маленькие друзья! Пишет вам с далёкого острова Чунга- Чанга мартышка Микки! Однажды прилетела к нам ласточка и рассказала жителям острова том, что с ранней весты до поздней осени жила под крышей д/сада. С интересом она наблюдала за детьми: как они играли, гуляли, песенки пели и занимались. Поведала о том, какие вы добрые и умные, дружные и послушные. Я решила, что такие хорошие дети заслуживают подарка. Я посылаю вам фрукты, которые растут у нас на дереве. Прежде чем вы их увидите, попробуйте отгадать загадки про них, которые я придумала сама».

**Загадки:**

Он с оранжевой кожей, что на солнышко похожа. А под кожей - дольки, посчитаем, сколько? Дольку каждому дадим, всё по долечке съедим. (Апельсин).

Педагог достаёт из посылки апельсин. - Вот он какой красивый, круглый, душистый (дать понюхать), ярко – оранжевый, похожий на летнее солнышко. А теперь послушайте загадку про другой фрукт, который лежит в посылке:

Жёлтый – жёлтый, длинный, гладкий. А очистишь – сладкий, сладкий. Он нам жарким югом дан, и зовут его ….(банан).

- Юг, ребята, это где очень жарко. Там живут обезьянки, слоны и жирафы.

Педагог достаёт из посылки гроздь бананов.

- Банан тут не один, их целая гроздь. Давайте мы мартышкин подарок положим в вазу и отдадим их вымыть О. А. Высокая ваза стоит на столе, Играют лучи в голубом хрустале. Положим мы в вазу душистый банан – Подарок далёких тропических стран. Добавим лимон, апельсин, мандарин. И после обеда мы фрукты съедим. (Т. Шорыгина).

- Ребята, на острове, где живёт мартышка Микки, растут не только разные фрукты, там есть удивительные растения, похожие на длинные и прочные верёвки, Называются они лианами. Мартышки любят на них висеть, перепрыгивать с лианы на лиану и качаться на них, как на качелях. (Показать картинку с обезьянкой на лиане).

**Физминутка:**  Лучшие качели – гибкие лианы. (пружинят в коленях) Это с колыбели знают обезьяны. Кто весь век качается, Да – да – да! (хлопают в ладоши) Тот не огорчается, Никогда!

- Ребята, если мы фрукты с вами съедим, у нас ничего не останется на память о Микки. Как же быть? А если их не съесть, то, что будет с фруктами? (Ответы детей). Конечно, они испортятся. Давайте мы с вами вот что сделаем: мы изобразим плоды, и у нас получится красивая картинка.

**2.Практическая часть.**  Рассмотреть образец: какие по форме апельсины, цвету, поверхность неровная. Педагог показывает приёмы лепки (скатывание шара и сплющивание) в воздухе пустыми руками.

**Этапы выполнения работы**:

1. Из кусочка теста оранжевого цвета скатать шарик, положить его на нарисованный силуэт вазы и немного сплющить, чтобы получилась выпуклая лепёшечка. 2. Взять стержень от шариковой ручки и потыкать по тесту, чтобы придать шероховатость. 3. Слепить ещё пару штук «апельсинов».

Предложить детям посмотреть м/фильм «Мы делили апельсин» из цикла «Карусели». Пока дети смотрят, оформить выставку работ.

**3. Заключительная часть.**

- Молодцы, ребята, фрукты у вас получились как настоящие. Теперь мы можем смело съесть мартышкины гостинцы. А ей в подарок пошлём фрукты, которые растут у нас: яблоки, груши. (Педагог укладывает в посылку заранее приготовленные фрукты – муляжи).

- Ой, ребята, а здесь ещё и игрушка для нас! Давайте мы ей расскажем, что мы сегодня делали? Чем занимались на занятии? (Ответы детей). Молодцы! Давайте помоем руки с мылом и съедим гостинцы Микки. (После этого включить кассету с песней «Чунга – Чанга» сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского).