**« Квест-занятие «Путешествие в страну Финансов»**

**Возраст детей:** 6–7 лет

**Цель конспекта:**

Формирование у детей начальных представлений о деньгах, их функциях, а также развитие умения распознавать различные формы денег и бережно с ними обращаться.

**Задачи конспекта:**

1. Познакомить детей с понятием «деньги» и их назначением.
2. Объяснить, что такое банк, кредитная карта, кошелёк, банкомат.
3. Развивать логическое мышление, внимание, коммуникативные навыки через участие в квесте.
4. Воспитывать бережное отношение к деньгам, формировать основы финансовой грамотности.

**Материалы, которые надо использовать для проведения занятия:**

* Карточки с изображением монет и купюр (игровых).
* Игровой банкомат (можно картонный).
* Игровые банковские карты.
* Карта-квест с маршрутами.
* Конверты с заданиями.
* Игрушечные товары (игрушки, книги, продукты).
* Корзинки для покупок.
* Настенные иллюстрации: «Банк», «Магазин», «Кошелёк», «Банкомат».
* Наклейки (жетоны) для поощрения.

**Ход занятия**

**Вступление**

(Воспитатель обращается к детям):  
— Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас с вами очень необычное и интересное занятие — мы отправимся в увлекательное **путешествие по стране Финансов**!  
— В этой стране живут **деньги**, есть **банки**, работают **банкоматы**, а люди ходят в **магазины**. Мы вместе узнаем, как правильно обращаться с деньгами, зачем нужен банк и как делать покупки.

— Готовы отправиться в путь? Тогда вперёд — нас ждёт **квест-приключение**!

**Основная часть**

**1. Объяснение темы с примерами:**  
(Воспитатель объясняет в доступной форме)

— Ребята, как вы думаете, что такое **деньги**? (Ответы детей)  
— Деньги — это специальные бумажки и монетки, за которые мы можем купить нужные вещи: еду, одежду, игрушки.

**Полезные понятия:**

* **Деньги** — это то, чем расплачиваются в магазине за товары.
* **Кошелёк** — это место, где хранят деньги.
* **Банк** — место, где хранятся деньги взрослых, туда можно принести деньги или взять их с карточки.
* **Банкомат** — автомат, который помогает получить деньги с карты.
* **Карта** — это как ключик к деньгам, которые хранятся в банке.
* **Товар** — то, что мы покупаем: игрушки, фрукты, книжки.
* **Цена** — это сколько стоят товары.

🤝 Всё понятно? А теперь давайте отправимся в наше приключение!

**2. Интерактивная часть: квест «Путешествие по стране Финансов»**

**Цель квеста:** пройти все станции, выполнить задания и собрать наклейки, чтобы получить награду — «Медаль умного покупателя».

**Карта квеста состоит из 4 станций:**

📍 **Станция 1: «Угадай, что можно купить»**  
**Задание:** воспитатель показывает картинки с разными предметами (дворец, радуга, игрушка, хлеб, мечта, мяч).  
— Какие из этих вещей можно купить в магазине за деньги, а какие нельзя?  
👉 Дети делят карточки на две стопки: «можно купить» и «нельзя купить».

📍 **Станция 2: «В магазине»**  
**Задание:** разложены игрушечные товары с ценниками (например: машинка — 5 монет, кукла — 10 монет).  
— У детей есть игровые деньги. Они «покупают» выбранный товар, рассчитываются, выбирают сдачу.  
👉 Воспитатель следит, чтобы каждый совершил покупку правильно.

📍 **Станция 3: «Банкомат»**  
**Задание:** детям предлагается вставить карточку в игровой банкомат и получить «деньги».  
— Воспитатель объясняет:  
— Чтобы снять деньги, нужна **банковская карта**. Это не игрушка! Ею нельзя делиться и играть, она хранит ваши деньги.  
👉 Каждый ребёнок получает «деньги» после вставки карточки. Обсуждаем, зачем нужен банкомат.

📍 **Станция 4: «Профессии и зарплата»**  
**Задание:** детям раздаются карточки с изображением профессий (врач, продавец, строитель, учитель).  
— Воспитатель рассказывает:  
— Люди работают и получают за это деньги. Это называется **зарплата**.  
👉 Дети подбирают карточки с изображением денег к профессиям.

После прохождения всех станций дети получают медаль «Умного покупателя» или наклейку за участие.

**Заключение**

— Ребята, сегодня вы отлично потрудились! Мы узнали, что такое деньги, как они выглядят, где их хранят и как правильно ими пользоваться.  
— Мы побывали в банке, заглянули в магазин и даже поработали! А ещё вы научились отличать, что можно купить, а что — нет.  
— Такие знания помогут вам быть умными и аккуратными покупателями в будущем!

**Рефлексия**

(Вопросы детям)

1. Что такое деньги и зачем они нужны?
2. Где хранятся деньги у взрослых?
3. Что такое банкомат?
4. Как называются бумажки и монетки, за которые покупают товары?
5. Что нового вы узнали сегодня?