***Конспект образовательной ситуации по о.о. «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование безопасного поведения» на тему: «Люди с оружием»***

**Цель:** сформировать представление о безопасном поведении в первые минуты опасности;

- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

закрепить сформированные представление о безопасном поведении в первые минуты опасности,

-объяснить сущности терроризма и цели;

**Словарная работа:** наблюдательность, осторожность , подвалы, чердаки, укрытие, ЧС, поведение, спасатели, звонок, безопасное, правила, террористы, терроризм.

**Методы:**

-словесный

-наглядный

**Оборудование:** игровой персонаж, набор разных игровых предметов из среды детского сада, мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, колонки, экран для иллюстраций, белые листы бумаги, набор цветных карандашей.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми , показ иллюстраций.

**Ход занятия:**

**Мотивационный этап:**

(Звук стрельбы)- аудиозапись.

\_-Ребята , что это за звуки? Что это может быть?

Показ картинок с оружием, с балаклавой

-Кто это такие ?(Ответы детей).

- Эти люди опасные или добрые?

-Для кого они опасные?

-Кому они могут причинить вред?

-При каких обстоятельствах мы их можем встретить?

-Терроризм - это одно из самых страшных преступлений

**Основной этап:**

- Тероризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Термин «терроризм» происходит от латинского «террор» - страх, ужас.

- Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

-А как же не стать жертвой теракта? (Ответы детей)

- Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?(Ответы детей.)

- Если вы оказались в числе заложников, что нужно делать?) (Ответы детей)

-Бояться террориста не надо потому,человек попавший под обстрел либо в заложники, обычно впадает в панику и страх, а именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными!

-Как вы думаете, что в таких ситуациях нужно поступть? (Ответы детей).

Игра с мячом «Правильно или нет**»**

1Быть внимательным на улице?

2.Открывать дверь незнакомым людям?

3. Поднимать на улице незнакомые предметы?

4. Делать зарядку по утрам?

5. Звонить 101 при пожаре?

6. Идти с незнакомыми людьми?

7. Дышать свежим воздухом?

8. Играть на улице одному, когда стемнело?

9. Звонить 112 если вам угрожают?

10. Брать угощения от незнакомых людей?

11. Ходить в детский сад?

12. Прятаться при встрече с террористом?

13.При опасности- кричать, паниковать?

-Просмотр видеоматериалов и повторение движений по стратегии поведения

**-**Разыгрывание ситуации «Человек с оружием в детском саду.»

Создание стены безопасности (рисунки детей на тему: «Терорр»

**Рефлексивно- аналитический этап:**

-Что нового вы узнали?

-Скажите, а для чего необходимо нам знать правила безопасного и осознанного поведения в необычной ситуации?

Обязательно, если не скажут дети выделить «меры безопасности».

-Эти правила помогут вам избежать неприятные ситуации .

Аудиозапись-песня «Пусть всегда будет солнце».