МОУ «Сланцевская СОШ №6» - дошкольное отделения.

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе Фиалки**

**«Путешествие вместе с колобком ».**



**Подготовила и провела**

**Воспитатель:** Завьялова Т.В.

Ноябрь 2025г.

**Цель:** Развитие связной речи детей.

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку - «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

***Развивающие***: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь.

***Воспитательные:*** воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

**Материал и оборудование:**

Картинки:   заяц, волк, медведь, лиса, домик бабушки и дедушки

Герои сказки Репка, баночки с вареньем (*фрукты* ), чашки для дыхательной гимнастики, мячи Суд-жок, корзиночка, следы медведя, набор масок к сказке Колобок.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Заяц и лиса», «Теремок»

Рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, упражнение с мячами Суд-жок, физминутки.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу.*

**Воспитатель***:*

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

*Дети здороваются.*

**Воспитатель**: ребята, а вы любите сказки?

**Дети***: да*

**Воспитатель** : какие вы знаете сказки?

**Дети:** *ответы детей*

**Воспитатель**: Молодцы, много сказок знаете.

Сегодня я повстречала одного сказочного героя, ему нужна наша помощь. Он был непослушным, убежал и заблудился в лесу. И теперь очень хочет вернуться домой к бабушке и дедушки.

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Прямо с полки, за порог.

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это? *(****Колобок****)*

**Воспитатель:** Правильно это- колобок. Ребята посмотрите, какой наш колобок? *(Желтый, мягкий, круглый, румяный.)*

**Воспитатель:** колобок загрустил, давайте поможем колобку вернуться домой, вы готовы?

Тогда повторяйте за мной:

Топ-топ-топ

На нас смотрит колобок

Мы пойдем, мы пойдем

Домик колобка найдем!

**Воспитатель:** Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Правильно, зайчик. А ну-ка опишите, какой он? А что зайка любит кушать?

*(мягкий, серый, пушистый, и т. д.).*

**Воспитатель:** Ой, а зайчик шепнул мне на ушко, что хочет съесть нашего колобка. Ребята я предлагаю, что бы зайчик не съел, нашего колобка превратиться всем в зайчат и сделать с ним зарядку.

**Физкультминутка**

*«Зайка серенький сидит и ушами шевелит»*

**Воспитатель**: Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправляемся дальше за колобком. Скажите зайчику до свидание, и пойдем дальше.

Топ-топ-топ

На нас смотрит колобок

Мы пойдем, мы пойдем

Домик колобка найдем!

**Воспитатель:** Ребята, а кто следующим герой, вы узнаете, отгадав загадку.

Зайцы разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел… *(***Волк)**

**Воспитатель**: Правильно ребята. Это волк.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите какой волк? Что он любить кушать?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята волк очень любит гостей и хочет вас угостить ароматным чаем с вареньем. Но вот какое у него есть варенье, он не знает, давайте ему поможем. И тогда он не будет, есть нашего колобка.

*(на столе разложены баночки с вареньем из яблока, апельсина, лимон, малины ,ребятам надо сказать варенье из яблока, из лимона, из малины, из апельсина)*

**Упражнение *«*Вкусное варенье».**

Ох, и вкусное варенье

Жаль осталось на губе

Язычок я подниму

И остатки оближу.

**Воспитатель:** вы молодцы, волк нам предлагает попить чаю, присаживайтесь на стульчики.

**Дыхательная гимнастика - Упражнение - "Чашечка чая"**

-Вдыхаем и выдыхаем аромат чая через нос.

-Дуем на чай, чтобы остыл *(вдох через нос, выдох через рот)*

-Хлебнуть чай *(губы вытянуты трубочкой, вдох через рот, выдох через нос)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились. Скажите волку до свидания, и пойдем дальше. Вы готовы идти дальше?

Топ-топ-топ

На нас смотрит колобок

Мы пойдем, мы пойдем

Домик колобка найдем!

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, здесь чьи то следы, как вы думаете это кто их оставил? *(ответы детей*)

**Воспитатель:**

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? Кто это?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а медведь какой? Какого цвета у него мех?

**Воспитатель:** Мне Мишенька- медведь шепнул, что если мы ему поможем ,то но не будет нашего колобка есть. Поможем? Посмотрите, у Мишеньки перепутались герои сказки репка, давайте поможем, и расставим их по порядку ( *на столе разложены герои сказки репка в хаотичном порядке. Воспитатель читает сказку, а ребятам надо расставить героев порядку друг за другом).*

**Воспитатель**: Молодцы ребята, мишке понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдем дальше.

Топ-топ-топ

На нас смотрит колобок

Мы пойдем, мы пойдем

Домик колобка найдем!

**Воспитатель:** ребята, посмотрите кто это? Лиса, какая? Что она любит кушать?

**Воспитатель:** В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы ей испечём много колобков и ей подарим.

**Массаж шариками Су-Джок «Мы лепили колобка»**

Мы лепили колобка *( сжимаем и разжимаем шарик в правой ладони)*

Тесто мяли мы слегка ( *сжимаем и разжимаем шарик в левой ладони)*

А потом его катали, *(круговыми движениями катаем шарик в ладонях)*

На окошечко сажали. *( раскрывают ладони, показывают колобок)*

Он с окошка прыг, да прыг!

Укатился озорник! *(стучат шариком по ладони)*

**Воспитатель:** Ребята, какие они у нас получились? (*румяные*, *круглые, вкусные*) Давайте полежим их в корзиночку и подарим Лисичке. Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего колобка. Ну, а нам пора.

Топ-топ-топ

На нас смотрит колобок

Мы пойдем, мы пойдем

Домик колобка найдем!

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и домик бабушки и дедушки. Колобок мы помогли тебе вернуться домой. Скажите можно убегать одному из дома?

(*ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята и нам пора возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.

Мы шагаем по дорожке.

Топ-топ-топ

Дружно хлопаем в ладошки.

Хлоп-хлоп-хлоп

Раз, два, три

Нас ты в группу приведи!

**Воспитатель:** Вот мы и на месте.Вам понравилось путешествовать?

По какой сказкемы с вами сегодня путешествовали? (*ответы детей*)

Кого мы с вами встретили на пути? *(зайца, волка, медведя, лису)*

**Воспитатель:** Ребята, а колобок нам сделал подарок, он подарил нам с вами маски к своей сказке, и теперь мы можем с вами в нее играть.