**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ:**

**«ДЕТСТВО»**

Цель: Погрузить участников в атмосферу ассоциаций детства, пробудить личные воспоминания. Напоминание о правиле доверия.

**Ход:**

Родители сидят за партами.

Воспитатель: Приветствие. Прослушивание отрывка из песни «Детство, детство ты куда спешишь….» Воспитатель предлагает вернуться в детство, вспомнить себя детьми, обычными мальчишками и девчонками. Вспомнить,как вас называли в детстве и написать на бейджике.

**2. *«Самоконструкция»***

Воспитатель предлагает написать на листочках, разделив его на три части:

А) Каким ребенком вы были ребенком? Например, (веселый, общительный, активный, не послушный, драчливый, веселая, длинноволосая, красивая, умная, толстый, худой, скромный,боязливый……).

Б)в какие игры любили играть, чем заниматься?

**3.*«Социоконструкция»***

Воспитатель предлагает родителям разбиться по микрогруппам и составить плакаты на тему «Образ счастливого ребенка» или «Счастливое детство». Вспомнить историю из детства.

**4.*«Социализация»***

Воспитатель предлагает презентовать оформленные плакаты и обсудить полученные результаты с другими участниками педагогической мастерской. Из каждой группы выбирается один-два человека для презентации работы.

**4. *«Обращение к новой информации»***

***Вопросы родителям:***

*-Как вы думаете, для чего нужна игра ребенку?*  *Предлагаю вам ознакомиться с материалом и подумать над словами Макаренко А.С.*

Обобщение воспитателем:  
Игра  для ребенка – это способ самореализации, в игре он может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни: учителем, водителем, врачом. Игра – дело серьезное. «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре…» (А. С.Макаренко).  
Игра закрепляет у детей полезные умения и привычки, тренирует силы и ловкость, развивает способности и ум, в игре дети учатся понимать друг друга, помогать сверстникам. Игры при умелой организации взрослых учат терпимости к другим, доброте, отзывчивости, взаимовыручке. Игра оказывает решающее влияние на развитие мышления, внимания, памяти, творческого воображения ребенка, речи.

Таким образом, игра – ведущая деятельность в детском возрасте, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребенка.

**5*. «Афиширование» Цель: представление работ участников мастерской***

Воспитатель предлагает написать небольшой рассказ о своем ребенке. Какой он, во что любит играть больше всего, играете ли вы с ним? Похож ли ваш ребенок на вас в детстве?Родители презентуют свои рассказы.

**6*. «Рефлексия»***

Цель: формулирование участниками педагогической мастерской возникших чувств, ощущений, эмоций.

Воспитатель предлагает провести рефлексию и описать свои чувства, ощущения, возникшие в процессе выполнения данного задания;

Вопросы:

Мое сегодняшнее открытие

Теперь я понимаю почему

Мои ощущения и чувства

Чем вдохновился? Что огорчило?