**МБДОУ д/с «Теремок» с. Становое**

**Открытое занятие на конкурс «Воспитатель года-2024»**

****

**Подготовила и провела**

**Лаврищева Г.В.**

**С. Становое-2024г**

**Цель:** Формирование представлений детей о России как государстве, и о родном крае, как части нашей огромной страны.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1.Способствовать формированию чувства любви и уважения к семье, родному краю, родной стране;

2.Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;

3.Воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою страну, и малую Родину.

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию эмоционально ценностного отношения к семье, родному краю, родной стране;

2.Развивать коммуникативные умения и навыки;

3.Развивать творческие способности детей, мелкую моторику пальцев рук;

4.Развивать навыки сотрудничества в игре, инициативность, самостоятельность.

**Образовательные:**

1.Расширить представление детей о родной стране и о родном крае; закрепить знания детей о государственных символах России (герб, флаг, гимн);

2.Развивать у детей грамматически правильную связную речь, умение поддерживать беседу;

3.Продолжать знакомить детей с достопримечательностями региона

**Приоритетная образовательная область(области):**Социально –коммуникативное развитие

**Планируемые результаты ( исходя из цели и задач):**

У ребёнка сформированы представления о России как о государстве и о родном крае, как части нашей огромной страны.

Ребёнок стремится больше узнать о родной стране и о родном крае.

Ребёнку знакомы государственные символы России (герб, флаг, гимн)

Ребёнок стремится больше узнать о достопримечательностях своего региона

У ребёнка развита связная речь, сформировано умение поддерживать беседу.

У ребёнка развито эмоционально ценностное отношение к семье, родному краю, родной стране.

Развиты коммуникативные умения и навыки, навыки сотрудничества в игре, инициативность, самостоятельность.

У ребёнка развита мелкая моторика пальцев рук

У ребёнка сформировано чувство любви и уважения к семье, родному краю, родной стране

У ребёнка сформировано чувство гордости за родную страну и малую Родину.

**Целевые ориентиры**

Ребеноксоблюдаетэлементарныесоциальныенормыиправилаповедениявразличныхвидахдеятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками

Ребеноквладеетсредствамиобщенияиспособамивзаимодействиясовзрослымиисверстниками;способенпониматьиучитыватьинтересыичувствадругих;договариватьсяидружить со сверстниками.

Ребенок проявляет любознательность, интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире.

Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет.

Ребенок обладает начальными знаниями об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему.

Ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения.

Ребёнок способен проявлять эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру.

**Материалы и оборудование (для воспитателя):** коробка, украшенная символами России, короба с изображениями символов Липецкой области, коробка с символами Становлянского округа, коробка в виде дома, фигурки семьи, карточки с изображением флагов разных стран , конверт с письмом, пазл с изображением герба Становлянского округа, большая эмблема сердца России.

**Материалы и оборудование (для детей):** конверты с карточками по количеству детей, карта –схема Липецкой области, фотографии родителей, заготовки для оформления фотографий на каждого ребёнка

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике, отгадывание загадки, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, рассматривание портрета В. В. Путина, герб, флаг России, беседы о природе России, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно-прикладного искусства,  слушание гимна России. Оформлен фото-альбом с любимыми местами отдыха семей воспитанников.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети и воспитатель входят в зал, разговаривают, делятся своим настроением . Замечают подарок. Подходят , рассматривают, рассуждают. С разрешения воспитателя распечатывают. Рассматривают коробку, украшенную символами России.

**Воспитатель:**

-Как вы думаете, ребята, о чем нам напоминает этот подарок? Давайте внимательно рассмотрим.

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

**-** Кто из вас знает, как называется Россия?

**Воспитатель:**

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина

Границы России проходят и по суше, и по морю.

-А какими словами можно сказать о России? Какая она?

**Ответы детей**  
**Воспитатель:**

Правильно, ребята, наша страна очень красива и богата…

Все это наша Родина!

Россия огромная страна и она отличается от других стран своей историей, обычаями, традициями.

**Воспитатель**

У каждой страны есть свое правительство. Дети, как зовут президента РФ?

**Ответы детей**

Назовите столицу нашего государства?

**Ответы детей**

**Воспитатель**

У всякой страны есть три обязательных символа. По ним всегда можно узнать о какой стране идет речь. Дети, назовите государственные символы России.

**Ответы детей**

**Воспитатель:**(демонстрируя герб России) Что  изображено на гербе России?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**А почему у него две головы?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он — России дух свободный.

**Воспитатель**: Гимн России – самая главная торжественная песня страны. Под звучание гимна выдающимся людям страны – артистам, спортсменам, ученым, писателям – вручаются награды.

А наши доблестные воины принимают присягу, то есть дают клятву верности, обещают защищать Родину от наших врагов.

Как  надо слушать гимн?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Правильно, стоя, проявляя уважение к своей стране.

А вы знаете ГИМН?

(ПОЮТ)

**Воспитатель**:

(Смотрят на коробку ) Что еще не хватает ? Какого символа?

**Ответы детей**

Ребята, посмотрите сколько флагов висит, найдите наш флаг.

Что обозначают цвета нашего флага?

**Ответы детей**

**Воспитатель**:

Разноцветный флаг России-

Белый, сильный, красный цвет.

Самый он для нас прекрасный

Краше флага в мире нет!

Воспитатель берет коробку и трясет ее. Дети слышат , что она не пустая. Воспитатель предлагает открыть ее. Из коробки достают еще коробку. На которой изображены символы Липецкой области. Внизу коробки прикреплено письмо, адресованное детям.

\_ Какая красивая. Посмотрите , что вы видите?

-А может вы догадались, что это значит?

**Ответы детей**

Предлагаю вам открыть письмо.

Вы, ребята, молодцы!

Знаете так много,

Значит быстро вы найдете правильно дорогу.

Вы по стрелкам пробегите и подарочек найдите!

Стрелка первая сейчас смотрит прямо вот на вас.

**КАРТА –СХЕМА**

СЮРПРИЗ

Находят свернутую карту «Путешествие по Липецкой области»

На карте белые пятна .

**Воспитатель**

На карте есть белые пятна давайте их заполним .

Вот лежат конверты

Чтобы там конверты взять

Нужно цвет свой выбирать

Ну а чтоб до них добраться

Еще надо постараться

Ты придумай свой прыжок

Постарайся, ты, дружок!

**Прыжки детей**

**Воспитатель**

Посмотрите , ребята, какая наша область красивая. Сколько интересного и

чудесного есть в ней! А сколько еще нам нужно узнать и открыть для себя.

Воспитатель берет опять коробку и показывает детям , что в ней еще есть что-то. Дети открывают коробку и достают еще коробку с символикой Становлянского округа. Дети узнают знакомые места (парк, площадь, церковь, клуб, Аллея-Героев, Библиотеку)

**Воспитатель**

- Вы узнали, что обозначает эта коробка.

-Да, правильно . Это наш Становлянский округ.

А вот наш альбом, который мы оформили вместе с вашими родителями. Здесь собраны любимые места отдыха ваших семей.

А вы знаете , ребята, что у нашего округа тоже есть свои символы и гимн и флаг.

А если вы выполните задания и справитесь с пазлами, то увидим герб нашего округа.(собирают)

Наше село милое и родное. Сколько красивых мест в нашем селе, сколько красивых улиц с разными названиями.

**Воспитатель**

Ребята, расскажите на какой улице вы живете?

Воспитатель из коробки достает последнюю, в виде дома . А из неё фигурки – семьи.

Этот маленький домик обозначает, что у вас, мои милые детки, у каждого есть свой дом, а в нем ваши любящие семьи. Это папа- защитник семьи и Отечества. Мама, брат, сестра, бабушки и дедушки.

Этот год наш Президент Владимир Владимирович Путин объявил годом семьи . Вы приготовили фото своих семей ,я предлагаю их украсить.

Дети наклеивают фотографии своих семей на сердца, а потом их приклеивают на большое сердце

**Воспитатель**

У нашей России большое сердце и мы являемся частью этого сердца.

**Рефлексия**