**Конспект образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у детей подготовительного возраста**

**«Как правильно потратить деньги»**

Цель: Знакомство детей с элементарными экономическими представлениями.

Задачи:

* Дать знания, что такое потребность человека, расход, бюджет, доход.
* Знать, что относится к потребностям человека, от чего они зависят.
* Учить решать проблемные ситуации, делать выводы.
* Подвести к понятию, что человек не может иметь все, что хочет
* Развивать логическое мышление, способствовать воспитанию нравственных начал.

**Оборудование:** слайдовая презентация; картинки по теме «Еда», «Одежда», «Цветы», вода, свет; 2 бумажных кошелька разных по цвету на каждого ребенка (на подгруппу), монеты на каждого ребенка по 10 штук достоинством 1 руб, кубик Блума.

**Ход:**

**Сюрпризный момент**

Раздается сигнал телефонного звонка

На экране появляется загадка **(Слайд 2)**

**Вас.:** Как вы думаете, какая в этой загадке отгадка? **(деньги) (Слайд 3)**

**Вос.:** Дорогие ребята, я хочу вам рассказать одну историю, которая произошла в одной семье с двумя братьями, о том, как они сумели правильно распорядиться деньгами, о том, что не все можно купить и о том, что к деньгам нужно относиться бережно.

- А вот и они сами **(слайд 4)**

Одного мальчика зовут Знайка. Знайка все делает внимательно, не торопясь, всегда думает, отвечает не спеша.

А второго мальчика зовут Быстряк.

- Как вы думаете, почему его так назвали? (делает все быстро, торопится)

Да, конечно, он всегда торопится, спешит, не думает, что делает на вопросы отвечает не задумываясь: «И так сойдет», «Ну и ладно».

Мама у братьев с утра до вечера работает и зарабатывает не так много денег для семейного бюджета.

- Кто знает, что такое бюджет? (ответы)

Бюджет – это когда все члены семьи работают и приносят деньги, и они эти деньги родителями подсчитываются.

Однажды мама дала братьям по кошельку и положила в них по 5 монет достоинством 1 рубль. **(Слайд 5)**

(У вас у каждого по 2 кошелька: зеленый –это кошелек Знайки, а синий – кошелек для Быстряка. Посмотрите и посчитайте сколько в каждом кошельке лежат монет?)

- Мама объяснила братьям, что они уже большие и могут сами прожить без нее. А еще, что деньги, которые она дала им надо экономить, беречь и лишнего ничего не тратить, жить по потребностям.

- А кто мне может объяснить, что такое потребность?

Потребность, ребята, произошло от слова – требуется, это то, без чего человек не может прожить.

- Как вы думаете, какая потребность для человека самая главная? Что ему в первую очередь необходимо? Какие еще потребности ему необходимы? (свет, жилье, вода, еда, одежда)

**Игра «Главные потребности» (слайд 6-10)**

(На слайде картинки человека. По мере того, как дети называют ту или иную главную потребность, она появляется на экране)

- И отправила сыновей путешествовать по белому свету. Долго бродили братья и зашли в один город. Решили в этом городе купить дома и жить в них**.**

**(слайд 11)**

(на слайде 3 дома: 1 – большой, красивый за 3 монеты, 2 – старый, развалившийся за 1 монетку, 3- маленький за 2 монетки)

- Быстряк сразу купил дом за 1 монетку и сказал: «Зачем платить много?»

А Знайка стал рассуждать, делать выводы. И купил дом за 2 монетки.

- Как вы думаете, почему Умник купил дом за 2 монетки? Почему он не взял большой дом за 3 монеты, или не стал жить с Быстряком в доме за 1 монетку? (ответы)

- Я предлагаю вам, как и братья тоже купить дом и заплатить за него 2 и 1 монеты как сделали это мальчики)

(Дети достают из красного кошелька 2 монеты, а из синего – 1 монету)

В доме у Знайка тепло и уютно, а вот у Быстряка очень большие неприятности.

- Вы догадались какие и почему они возникли?

Поэтому Быстряку пришлось взять еще 1 монетку и потратить ее на ремонт дома (предлагаю из синего кошелька выложить еще 1 монетку)

**Вос:** Я предлагаю немного отдохнуть и размяться

**Физ. минутка: (Слайд 12)**

1,2,3,- во круг ты посмотри

4,5,-скорее ты присядь

6,7,8,-мячик вверх подбросим

9,10 -на песто мы пойдем

**Вос.:** - Наступили холода и братьям стало холодно, и тогда они вспомнили еще об одной потребности человека.

Послушайте, о чем моя загадка:

Я из хлопка, льна и кожи,

Шерстяной бываю тоже.

Меня люди надевают

И со мной не замерзают. (Одежда)

- И братья купил себе одежду, заплатив за нее 1 монетку. (Выньте из красного и синего кошельков по одной монетки). **(слайд 13)**

- Тепло стало Знайки и Быстряку, но тут у них, что в животиках у забурчало и вспомнили тогда братья еще об очень важной для человека потребности.

- Что это за потребность? (ответы)

Взяли братья еще по одной монетки и пошли в магазин за продуктами. Знайка начал думать о том, что ему необходимо купить для еды. А Быстряк не раздумывая побежал и накупил себе…

И вот что они купили**: (слайд 14)**

- Подумайте, ребята, и скажите, кто из братьев потратил свою монетка правильно, по потребности? (ответы)

(отложите из синего кошелька еще одну монетку)

- Можно ли прожить без хлеба, молока, сыра? А без конфет, напитка?

Сладости – это не жизненно необходимая потребность.

Мама и папа подсчитывают свой бюджет и распределяют его на самые нужные расходы (воду, свет, платят за квартиру, покупают одежду), а когда останется лишняя копеечка, тогда можно купить и сладкое.

- Посмотрел Быстряк в свой кошелек, а там не осталось ни одной монетки

Почему расстроился Торопыжка? **(слайд 15)**

(Посмотрите и вы в синий кошелек, что вы там увидели?)

- Ничего, нет мотнет.

Понял тогда Быстряк , что не правильно он распоряжался своими деньгами.

Открыл Знайка свой кошелек, а в нем лежит еще одна монетка. Спросил Быстряк у брата, почему у него осталась монетка и что он с ней будет делать?

- А что бы вы сделали с этой монеткой? (ответы)

- «Копейка рубль бережет» - ответил Знайка. «Она поможет нам заработать много других денег».

И дал себе слово Быстряк впредь слушать брата и распоряжаться своими деньгами по потребностям.

**(Слайд 16)**

**Вос.:** А я хочу с вами поиграть с нашим кубиком Блума и еще раз закрепить, для чего нужны деньги, что входит в потребности человека.

Назовите ме как называется каждая грань кубика:

- Объясни

- Предложи

- Придумай

- Поделись

- Почему

- Назови

Дети ловят кубик и читают какая грань выпала и отвечают на вопрос:

- Придумай, на что потратишь деньги, которые тебе подарили на ден рождения?

- Почему говорят: «Копейка рубль бережет?»

- Объясни, зачем родители оплачивают за свет и квартиру?

- Назови, что не является для человека первой необходимостью?

- Предложи, как можно заработать деньги для своих нужд?

- Поделись мнением, что будет, если исчезнут все деньги?

**Рефлексия.** Давайте мы с вами подведем итоги о том, что вы узнали интересного. Как необходимо распределять свой бюджет? Можно ли накопить деньги и как это сделать (в копилочку откладывать монетки).

**Братья дарят детям свои кошельки и ещё раз напоминают пословицу: «Копейка рубль бережет**».